



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340302 **Nombre:** Anatomía Patológica

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Materia: Procedimientos diagnósticos **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento:

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

342A	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u> (Profesor responsable)	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>	atilio.navarro@ucv.es
	<u>Enrique García Gómez</u>	enrique.ggomez@ucv.es
342B	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u> (Profesor responsable)	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>	atilio.navarro@ucv.es
	<u>Enrique García Gómez</u>	enrique.ggomez@ucv.es
342C	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u> (Profesor responsable)	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Atilio Javier Navarro Gonzales</u>	atilio.navarro@ucv.es



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

340302 - Anatomía Patológica - Curso 2025/2026

342C

Enrique García Gómez

enrique.ggomez@ucv.es



Organización del módulo

Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Procedimientos diagnósticos	39	Anatomía Patológica	6	2/2
		Genética	3	1/1
		Inmunología Básica	3	1/2
		Introducción a la Medicina	3	1/2
		Laboratorio de Pruebas Diagnósticas	3	5/1
		Microbiología y Parasitología Médicas	6	3/1
		Registros Fisiológicos y Pruebas Funcionales	3	2/2
		Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico	6	3/1
		Valoración Funcional	6	1/2
Procedimientos terapéuticos	27	Anestesia y Reanimación	3	5/1
		Biotechnología	6	1/2
		Farmacología General y Especial	9	3/2
		Procedimientos Generales de Intervención	6	1/2
		Rehabilitación y Terapia Física	3	4/2



Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocimiento de los procesos patológicos básicos y relacionarlos con la etiopatogenia, clínica, pronóstico y tratamiento de las enfermedades orgánicas para de esta forma adquirir una visión clínicopatológica.
2. Enseñar el papel que desempeña la Anatomía Patológica en la práctica médica para el manejo clínico y terapéutico de los pacientes (Patología Diagnóstica).
3. Conocimiento de una Unidad de Anatomía Patológica, sus posibilidades y limitaciones en relación con el objetivo fundamental, el diagnóstico en la práctica médica diaria.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Conocer las técnicas empleadas en Genética Molecular.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R10 - Ser capaz de utilizar la información clínica para realizar diagnósticos y diagnósticos diferenciales razonados.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas



- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R11 - Conocer el papel de la Anatomía Patológica en el manejo clínico y terapéutico de los pacientes, en la calidad de la asistencia y en la investigación científica

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias



- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R12 - Conocer y saber acceder a los medios de información médico-científicos para sustentar y documentar los diagnósticos y los trabajos científicos y de investigación

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



R13 - Conocer estructura organizativa y funcionamiento del Servicio de Anatomía Patológica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
-

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-

R14 - Conocer los Tipos de Biopsias y Citologías así como los métodos básicos de procesamiento de las mismas.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-

Tipo RA: Conocimientos o contenidos



- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R15 - Conocer el procedimiento, los objetivos y los requisitos necesarios de la autopsia clínica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



R16 - Cómo es y que debe incluir una petición de procedimiento y un informe Anatómico-Patológico.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
-

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-

R17 - Conocimiento de las dificultades y limitaciones técnicas del Servicio de Anatomía Patológica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-



Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R18 - Conocer la técnica de observación microscópica.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R24 - Conocer las alteraciones patológicas principales relacionadas con el sistema inmunológico: inmunodeficiencias, patologías autoinmunes, reacciones de hipersensibilidad, rechazo en los trasplantes de órganos y células, y procesos tumorales.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



R25 - Conocer la operativa básica a nivel práctico de algunas de las técnicas principales del laboratorio de diagnóstico clínico en inmunología (ELISA, inmunoblotting, citometría de flujo, inmunohistoquímica)

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
-

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-

R5 - Diferenciar los distintos tipos de alteraciones genéticas causantes de enfermedad.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
-

Tipo RA: Conocimientos o contenidos



- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R7 - Conocer el objetivo final de la Anatomía Patológica, los procedimientos diagnósticos básicos así cómo y cuándo utilizarlos en el diagnóstico de las enfermedades

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R8 - Conocer los procesos patológicos básicos y saber cómo aplicarlos para diferenciar entre un tejido o célula normal y uno patológico, estableciendo un diagnóstico.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

R9 - Identificar lesiones generales inflamatorias y neoplásicas en los tejidos lesionados.

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas



- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Tipo RA: Conocimientos o contenidos

- Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

Tipo RA: Competencias

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	Preguntas abiertas
R1, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	70,00%	Pruebas tipo test
R8, R9, R10, R12, R13, R18	10,00%	Prácticas
R1, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	5,00%	Participación en clase
R8, R9, R10, R12, R13, R18	15,00%	Examen práctico

Observaciones

Sistemas evaluación:

Para conseguir el nivel de aprobado será condición necesaria haber alcanzado una puntuación mínima de 5 sobre 10, tanto en el Examen Teórico (Pruebas tipo test; Aplicación de UCV-TEST), como en el Examen práctico. La asistencia a prácticas son obligatorias para poder presentarse al examen práctico. El apartado "Prácticas" es el relacionado con el bloque de contenido SEMINARIOS.



En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase Magistral
- M2 Resolución problemas y casos prácticos
- M4 Exposición de contenidos por el profesor
- M5 Explicación de conocimientos y capacidades

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	---	-------------	-------	------



Clase teorica	R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18	Clase Magistral Resolución problemas y casos prácticos Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades	36,00	1,44
Seminario y Prácticas en Grupo	R7, R12, R13, R14	Resolución problemas y casos prácticos Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades	9,00	0,36
Prácticas de grupo reducido	R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R24, R25	Resolución problemas y casos prácticos Exposición de contenidos por el profesor Explicación de conocimientos y capacidades	4,50	0,18
Tutorías	R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R24, R25	Resolución problemas y casos prácticos	1,50	0,06
Evaluación	R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R24, R25	Resolución problemas y casos prácticos	1,50	0,06
TOTAL			52,50	2,10



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
No presenciales	R1, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R24, R25	Clase Magistral Resolución problemas y casos prácticos Explicación de conocimientos y capacidades	97,50	3,90
TOTAL			97,50	3,90



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



BLOQUE TEORICO - 1

BLOQUE 1. ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL

Tema 1. Anatomía Patológica: Concepto y evolución histórica.

La Patología cómo substrato morfológico de la enfermedad. Procedimientos de diagnósticos y Comités Hospitalarios. Mapa de procesos en la actividad del Servicio de Anatomía Patológica.

Tema 2. Lesión, adaptación y muerte celular.

Mecanismos y evolución de la lesión celular. Tipos de lesión. Necrosis y apoptosis. Respuesta celular a la agresión; Adaptación celular: hipertrofia, hiperplasia, atrofia y metaplasia. Modelos estructurales de atrofia y de hiperplasia glandular.

Tema 3. Inflamación y reparación.

Inflamación aguda y crónica. Inflamación Aguda. Mediadores de la inflamación. Citoquinas. Evolución natural de la inflamación. Patrones morfológicos de la inflamación. Inflamación crónica. Reparación, regeneración y Cicatrización. Células Madre. El Ciclo celular y su regulación. Factores de crecimiento y de Transcripción. Matriz intercelular. Curación y reparación de las heridas. Patología de la cicatrización.

Tema 4. Trastornos Hemodinámicos, Enfermedad tromboembólica y Shock.

Etiopatogenia de la arteriosclerosis. Aneurismas., Vasculitis, vasculopatía diabética. Enfermedad tromboembólica, isquemia e infarto. Modelos estructurales. Trastornos hemorrágicos. Shock, patogenia del shock séptico. Fases del shock.

Tema 5. Trastornos de la inmunidad y Enfermedades genéticas.

Reacciones de hipersensibilidad. Enfermedades autoinmunes. Rechazo de trasplantes. Síndromes de inmunodeficiencia.

Tema 6. Enfermedades genéticas y Anomalías Congénitas.



Trastornos mendelianos; trastornos asociados a defectos en las proteínas estructurales. Proteínas receptoras, defectos enzimáticos y a las proteínas reguladoras del crecimiento celular. Trastornos cromosómicos de los autosomas y de los cromosomas sexuales. Diagnóstico molecular. Infecciones perinatales. Errores congénitos del metabolismo. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Tumores y lesiones seudotumorales en lactantes y niños.

Tema 7. Neoplasias. Nomenclatura general. Concepto de benignidad y malignidad. Indiferenciación y anaplasia. Concepto de displasia. Clasificación general de las neoplasias. Bases moleculares y etiopatogenia del cáncer. Genes activadores e inhibidores. Historia natural del cáncer. Cáncer e Inmunidad. Agentes carcinogénicos. Aspectos clínicos del cáncer. Síndromes paraneoplásicos. Estadificación del cáncer.



BLOQUE TEORICO - 2

BLOQUE 2. ANATOMIA PATOLOGICA ESPECIAL.

1. TÉCNICAS ESPECIALES DE DIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. AUTOPSIA CLÍNICA.

Métodos de Inmunohistoquímica. Métodos de Patología Molecular. Autopsia Clínica.

2. PATOLOGIA DE CABEZA Y CUELLO:

Glándulas salivales. Senos paranasales y nasofaringe. Cavidad oral. Oído. Laringe y Tráquea.

3. DERMATOPATOLOGIA.

Condiciones inflamatorias. Quistes, Proliferaciones y Neoplasias.

4. PATOLOGIA CARDIOVASCULAR.

Corazón. Pericardio. Vasos sanguíneos.

5. PATOLOGIA MAMARIA.

Condiciones inflamatorias y Neoplasias.

6. PATOLOGIA TORÁCICA: Pulmón y Pleura:

Enfermedades Pulmonares Obstructivas. Enfermedades Restrictivas e Intersticiales. Enfermedades Infecciosas. Condiciones Neoplásicas.

7. PATOLOGIA TORÁCICA: Timo y Mediastino:

Enfermedades benignas y malignas del timo y mediastino.

8. PATOLOGIA GASTROINTESTINAL.

Esófago. Estomago. Intestino delgado. Apéndice vermiforme. Intestino grueso.

9. PATOLOGIA HEPATOBILIOPANCREATICA.

Hígado. Vesícula Biliar. Páncreas.

10. PATOLOGIA URINARIA.

Vejiga, Uretra y Ureter. Riñón.

11. PATOLOGIA GENITOURINARIA MASCULINA.

Próstata y Vesícula seminales; Testículo y Anexos testiculares; Pene y escroto.



12. PATOLOGIA del SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO.

Vulva. Vagina. Útero: cérvix y cuerpo. Ovario y Trompas de Falopio.

13. PATOLOGIA DE PARTES BLANDAS Y HUESO.

Partes Blandas. Hueso y Articulaciones.

14. HEMATOPATOLOGIA.

Ganglios linfáticos. Bazo. Médula Ósea.

15. PATOLOGIA ENDOCRINA.

Glándula tiroidea. Glándulas paratiroides. Hipófisis. Suprarrenales.

16. PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Sistema Nervioso Central. Ojo Y Anexos Oculares.

BLOQUE SEMINARIOS

CASOS CLINICOS

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE TEORICO - 1	7	14,00
BLOQUE TEORICO - 2	16	32,50
BLOQUE SEMINARIOS	3	6,00



Referencias

Robbins Basic Pathology, 10th Ed; 2018.
ISBN: 9780323353175.

Rosai and Ackerman's Surgical Pathology; 11th Ed; 2018.
ISBN: 9780323442084.

Differential Diagnosis in Surgical Pathology; 3th Ed; 2015.
ISBN: 9781455770137.

EXAMENES MIR.

CASOS CLINICOS:

The New England journal of
medicine: <https://www.nejm.org/multimedia/images-in-clinical-medicine>.

JAMA: <https://jamanetwork.com/collections/44038/clinical-challenge>

Department of Pathology at the University of Pittsburgh School of
Medicine: <https://path.upmc.edu/cases/>.