



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones

Neuro-Músculo-Esqueléticas

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 2070006 **Nombre:** Prácticas Externas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: Prácticas clínicas

Materia: Prácticas externas **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

EJERCICIO Francisco Javier Falaguera Vera (**Profesor responsable**)

fj.falaguera@ucv.es

Luis Baraja Vegas

luis.baraja@ucv.es

Mariola Belda Antoli

mariola.belda@ucv.es

Monica Alonso Martin

monica.alonso@ucv.es



Organización del módulo

Prácticas clínicas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas externas	6,00	Prácticas Externas	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Buscar junto con el paciente la alianza terapéutica durante el proceso de recuperación a través del ejercicio terapéutico.
- R2 Generar una implicación del paciente en su tratamiento dando importancia al papel activo en su recuperación
- R3 Sintetizar la información objetiva y subjetiva del paciente en una historia clínica que contenga las características principales de la patología del paciente y sus aspectos psicosociales.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Participar en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones del entorno de la salud desarrollando estilos de cooperación de alto nivel (comunicación interpersonal, reparto de tareas, cohesión social, resolución de conflictos)				X
CG2	Diseñar proyectos en el ámbito del ejercicio terapéutico e implementarlos procurando un impacto positivo en el entorno, tomando decisiones bien informadas y asumiendo riesgos				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



CE3	Interpretar los datos recogidos en la entrevista clínica desde una perspectiva biopsicosocial para valorar con nuevos planteamientos estratégicos la situación del paciente con dolor complejo				X
CE4	Establecer los métodos de adhesión al tratamiento más adecuados para responsabilizar al paciente complejo en el logro de los objetivos terapéuticos planeados en el ámbito del ejercicio terapéutico que requieren la integración de conocimientos de diversos campos profesionales basados en el nuevo modelo biopsicosocial			X	
CE5	Tomar decisiones sobre fisioterapia neuromusculoesquelética a través del ejercicio terapéutico, en contextos reales y simulados, basados en la evidencia científica más actual, incluyendo aquellos que requieran de nuevos planteamientos estratégicos				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Compromiso ético				X
CT2	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE
R1, R2	30,00%	INFORME DEL TUTOR DEL CENTRO DE PRÁCTICAS
R3	70,00%	MEMORIA DE PRÁCTICAS

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Tutorías: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M4 Evaluación: Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.
- M5 Asistencia al centro de prácticas: Observación, análisis y reflexión de la realidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje promovidos en el centro de prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Prácticas externas. Trabajo llevado a cabo por el estudiante en la empresa o centro donde desarrollará sus prácticas. M5	R1, R2, R3	135,00	5,40
TOTAL		135,00	5,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. M3	R3	15,00	0,60
TOTAL		15,00	0,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Prácticas Clínicas	Prácticas en Clínica Universitaria, intrahospitalarias, extrahospitalarias, en ámbitos de especial interés para la aplicación del ejercicio terapéutico; realizando la integración de los conocimientos adquiridos. Con el objetivo de guiar y tutelar al alumno durante las estancias clínicas, los tutores internos realizarán diferentes entrevistas y actividades formativas y de tutelaje que podrán ser individuales o con el conjunto del grupo tutelado. Las estancias clínicas persiguen como objetivo general integrar al alumno en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales. Así mismo cada uno de los tutores externos de prácticas emitirá una valoración sobre la adquisición de destrezas que han autorizado en su centro profesional.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Prácticas Clínicas	67,50	135,00

Referencias



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: