



Information about the subject

Degree: Master's Degree in Therapeutic Exercise in Rehabilitation of Neuro-Muscle-Skeletal Injuries

Faculty: Faculty of Medicine and Health Sciences

Code: 2070008 **Name:** -

Credits: 12,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: Trabajo Final de Máster

Subject Matter: Trabajo Final de Máster **Type:** Final Degree Project

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

EJERCICIO Mariola Belda Antoli (**Responsible Lecturer**)

mariola.belda@ucv.es

Carlos Guillermo Minguez

carlos.guillermo@ucv.es

Cristina Campos Villegas

cristina.campos@ucv.es

Eloy Jaenada Carrilero

eloy.jaenada@ucv.es

Francisco Javier Falaguera Vera

fj.falaguera@ucv.es

Ignacio Tamarit Grancha

ignacio.tamarit@ucv.es

Iker Javier Bautista Gonzalez

ij.bautista@ucv.es



EJERCICIO Javier Ferrer Torregrosa

javier.ferrer@ucv.es

Javier Martinez Gramage

javier.martinez@ucv.es

Josep Lopez Soler

josep.lopez@ucv.es

Juan Vicente Mampel

juan.vicente@ucv.es

Luis Baraja Vegas

luis.baraja@ucv.es

Maria Nieves De Bernardo Tejedor

nieves.debernardo@ucv.es

Marta Martínez Soler

marta.martinez@ucv.es

Mireia Yeste Fabregat

mireia.yeste@ucv.es

Paula Blanco Giménez

paula.blanco@ucv.es

Pedro Gargallo Bayo

pedro.gargallo@ucv.es

Roser Part Ferrer

roser.part@ucv.es



Module organization

Trabajo Final de Máster

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Trabajo Final de Máster	12,00	-	12,00	1/2

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 El estudiante es capaz de planificar, desarrollar y contrastar un proyecto original y coherente de investigación aplicada con el ejercicio terapéutico
- R2 El estudiante es capaz de elaborar un documento científico-técnico acerca del proyecto desarrollado, con un formato adecuado
- R3 El estudiante defiende públicamente ideas y razonamientos de forma ordenada y coherente
- R4 El estudiante demuestra la adquisición de conocimientos y competencias recibidos a lo largo de la formación de máster.



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo				X
GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Participar en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones del entorno de la salud desarrollando estilos de cooperación de alto nivel (comunicación interpersonal, reparto de tareas, cohesión social, resolución de conflictos				X



Year 2023/2024
2070008 - -

TRANSVERSAL		Weighting			
		1	2	3	4
CT1	Compromiso ético				X
CT2	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad			X	



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R3, R4	30,00%	DEFENSA PÚBLICA
R1, R2, R4	70,00%	TRABAJO ESCRITO FINAL DE MÁSTER

Observations

El instrumento de evaluación "Trabajo escrito final de Máster" se divide en dos rúbricas de evaluación, a saber: Rúbrica del director del TFM (20%) y Rúbrica del Trabajo Escrito (50%). El estudiante debe obtener un mínimo de 5 sobre 10 en cada instrumento de evaluación para realizar la nota media ponderada de la asignatura.

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M3 Tutorías: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M4 Evaluación: Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.



- M6 Seminario: Metodología orientada a la obtención de conocimientos interdisciplinares con el objetivo de acercar al estudiante al sector profesional a través de la participación de profesionales en activo. Se construye conocimiento mediante la interacción y la actividad

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Tutorías. Atención personalizada y en pequeño grupo durante el periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las sesiones, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Sesión de orientación grupal con el objetivo de revisar los objetivos y metodologías docentes a desarrollar en la materia o asignatura		20,00	0,80
M3			
Evaluación. conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		5,00	0,20
M4			
Seminario. Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida y conferencias sobre las materias del Máster		5,00	0,20
M6			
TOTAL		30,00	1,20

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo autónomo. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.		270,00	10,80
TOTAL		270,00	10,80



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Final Master's thesis	Training and evaluate the student regarding the development of competences of Specific Exercise in Rehabilitation of the injury for Neuro-Musculo-Skeletal Pathology. The student must develop a tutored Final Master's thesis, which integrates the knowledge acquired previously and demonstrates that he/she has developed the necessary competences to practice his/her profession.

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Final Master's thesis	15,00	30,00

References



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒ The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐ The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: