



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones

Neuro-Músculo-Esqueléticas

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 2070008 **Nombre:** Trabajo Final del Máster

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Trabajo Final de Máster

Materia: Trabajo Final de Máster **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

EJERCICIO Mariola Belda Antoli (**Profesor responsable**)

mariola.belda@ucv.es

Carlos Guillermo Minguez

carlos.guillermo@ucv.es

Cristina Campos Villegas

cristina.campos@ucv.es

Eloy Jaenada Carrilero

eloy.jaenada@ucv.es

Francisco Javier Falaguera Vera

fj.falaguera@ucv.es

Ignacio Tamarit Grancha

ignacio.tamarit@ucv.es

Iker Javier Bautista Gonzalez

ij.bautista@ucv.es



EJERCICIO Javier Ferrer Torregrosa

javier.ferrer@ucv.es

Javier Martinez Gramage

javier.martinez@ucv.es

Josep Lopez Soler

josep.lopez@ucv.es

Juan Vicente Mampel

juan.vicente@ucv.es

Luis Baraja Vegas

luis.baraja@ucv.es

Maria Nieves De Bernardo Tejedor

nieves.debernardo@ucv.es

Marta Martínez Soler

marta.martinez@ucv.es

Mireia Yeste Fabregat

mireia.yeste@ucv.es

Paula Blanco Giménez

paula.blanco@ucv.es

Pedro Gargallo Bayo

pedro.gargallo@ucv.es

Roser Part Ferrer

roser.part@ucv.es



Organización del módulo

Trabajo Final de Máster

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Final de Máster	12,00	Trabajo Final del Máster	12,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El estudiante es capaz de planificar, desarrollar y contrastar un proyecto original y coherente de investigación aplicada con el ejercicio terapéutico
- R2 El estudiante es capaz de elaborar un documento científico-técnico acerca del proyecto desarrollado, con un formato adecuado
- R3 El estudiante defiende públicamente ideas y razonamientos de forma ordenada y coherente
- R4 El estudiante demuestra la adquisición de conocimientos y competencias recibidos a lo largo de la formación de máster.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Participar en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones del entorno de la salud desarrollando estilos de cooperación de alto nivel (comunicación interpersonal, reparto de tareas, cohesión social, resolución de conflictos				X



CG2	Diseñar proyectos en el ámbito del ejercicio terapéutico e implementarlos procurando un impacto positivo en el entorno, tomando decisiones bien informadas y asumiendo riesgos				X
CG3	Emplear con eficacia las técnicas de Información y Comunicación (TIC) como herramienta de expresión y comunicación, para el acceso a fuentes de información, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo en el ámbito del ejercicio terapéutico				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Tomar decisiones sobre fisioterapia neuromusculoesquelética a través del ejercicio terapéutico, en contextos reales y simulados, basados en la evidencia científica más actual, incluyendo aquellos que requieran de nuevos planteamientos estratégicos				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Compromiso ético				X
CT2	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R4	30,00%	DEFENSA PÚBLICA
R1, R2, R4	70,00%	TRABAJO ESCRITO FINAL DE MÁSTER

Observaciones

El instrumento de evaluación "Trabajo escrito final de Máster" se divide en dos rúbricas de evaluación, a saber: Rúbrica del director del TFM (20%) y Rúbrica del Trabajo Escrito (50%). El estudiante debe obtener un mínimo de 5 sobre 10 en cada instrumento de evaluación para realizar la nota media ponderada de la asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Tutorías: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M4 Evaluación: Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno.



- M6 Seminario: Metodología orientada a la obtención de conocimientos interdisciplinares con el objetivo de acercar al estudiante al sector profesional a través de la participación de profesionales en activo. Se construye conocimiento mediante la interacción y la actividad

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutorías. Atención personalizada y en pequeño grupo durante el periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las sesiones, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Sesión de orientación grupal con el objetivo de revisar los objetivos y metodologías docentes a desarrollar en la materia o asignatura		20,00	0,80
M3			
Evaluación. conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		5,00	0,20
M4			
Seminario. Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida y conferencias sobre las materias del Máster		5,00	0,20
M6			
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.		270,00	10,80
TOTAL		270,00	10,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Trabajo Fin de Máster	Formar y evaluar al estudiante respecto al desarrollo de competencias de Ejercicio Específico en Rehabilitación de la lesión para Patología Neuro-Músculo-Esquelética. El estudiante deberá desarrollar un trabajo tutorizado Fin de Máster, que integre los conocimientos adquiridos previamente y demuestre que ha desarrollado las competencias necesarias para ejercer su profesión.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Trabajo Fin de Máster	15,00	30,00

Referencias



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: