Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Resolución de Conflictos en el Aula

Facultad: Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 137 **Nombre: Trabajo Fin de Máster**

Créditos: 6 ECTS **Curso: 1** **Semestre:2**

Módulo: Trabajo Fin de Máster

Materia: Trabajo Fin de Máster

Carácter: Obligatorio

Departamento: Psicología, Educación Inclusiva y Desarrollo Socio-Comunitario

Tipo de enseñanza: Máster

Lengua/-s en las que se imparte; Castellano

Profesorado:

Isabel Iborra Marmolejo isabel.iborra@ucv.es
Ángela Serrano Sarmiento angela.serrano@ucv.es
Laura Padilla Bautista laura.padilla@ucv.es

Organización del módulo

FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA

Módulo	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Máster	6	**Trabajo Fin de Máster**	6	2º

Conocimientos recomendados

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

Código	Resultados de aprendizaje
R1	El alumno utilizará con precisión y rigor, el vocabulario científico propio del campo educativo.
R2	El alumno realizará los análisis de datos, cuantitativos y cualitativos, que requiera la investigación de su trabajo fin de Máster.
R3	El alumno realizará un marco teórico coherente al tema de investigación propuesto.
R4	El alumno evaluará un programa de prevención o intervención de conflictos en el aula.
R5	El alumno desarrollará una propuesta metodológica aplicando los principios de la investigación educativa.
R6	El alumno planteará un proyecto que tenga interés social y científico, acorde a la especialidad del máster.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son:
(valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Código	Generales	Ponderación			
		1	2	3	4
CG3	Comprender los fundamentos teóricos de la resolución de conflictos de cara a su aplicación en la prevención e intervención en el aula.				x
CG4	Adquirir el lenguaje específico de la disciplina de resolución de conflictos en el aula.			x	
CG5	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan proponer nuevas propuestas metodológicas para la enseñanza aprendizaje.				x

Código	Básicas	Ponderación			
		1	2	3	4
CB.6.	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			x	
CB.7.	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				x
CB.8.	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			x	
CB.9.	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			x	
CB.10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		x		

Código	Específicas	Ponderación			
		1	2	3	4

CE.19.	Ser capaz de elaborar una propuesta metodológica apropiada para la elaboración del trabajo fin de máster.				x
CE.20.	Ser capaz de evaluar programas de prevención o intervención existentes en resolución de conflictos en el aula.		x		
CE.21.	Ser capaz de diseñar o adaptar un programa de prevención o intervención en resolución de conflictos en el aula.				x
CE.22.	Aplicar los métodos de investigación educativa en la propuesta del trabajo fin de máster.			x	
CE.23.	Realizar una presentación formal adecuada en cuanto a estructura y presentación de contenidos utilizando con precisión el lenguaje específico con pulcritud tipográfica y ortográfica.			x	

Código	Transversales	Ponderación			
		1	2	3	4

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
El alumno utilizará con precisión y rigor, el vocabulario científico propio del campo educativo.	100%	**Defensa Trabajo Fin de Máster** **La defensa estará estructurada en dos procesos:** • **70% nota de trabajo de defensa escrito instrumento.** • **30% Defensa pública ante tribunal.**
El alumno realizará los análisis de datos, cuantitativos y cualitativos, que requiera la investigación de su trabajo fin de Máster.		
El alumno realizará un marco teórico coherente al tema de investigación propuesto.		
El alumno evaluará un programa de prevención o intervención de conflictos en el aula.		
El alumno desarrollará una propuesta metodológica aplicando los principios de la investigación educativa.		
El alumno planteará un proyecto que tenga interés social y científico, acorde a la especialidad del máster.		
Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: *Una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede otorgar una matrícula.*.		

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral participativa (síncrona). A través de videoconferencia.
M2	Sesiones virtuales de trabajo en grupo (síncronas y asíncronas).
M3	Trabajo en Seminarios (Síncrona y asíncrona)
M4	Tutoría Grupal e individual (Síncrona y asíncrona)
M5	Aprendizaje por proyectos

Modalidad a distancia

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
Actividad	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**Horas**	**ECTS**
Clase magistral (síncrona)	**R1; R2;R3;R4;R5R6**	20	0,8
Tutoría Grupal e individual (Síncrona y asíncrona)	**R1; R2;R3;R4;R5R6**	40	1,6
Evaluación presencial (Síncrona)	**R1; R2;R3;R4;R5R6**	10	0,4
		Total	**2.8**

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
Actividad	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**Horas**	**ECTS**
Trabajo individual / autónomo del alumno (Asíncrona)	**R1; R2;R3;R4;R5R6**	60	2,4
Foros de discusión (asíncrona)	**R1; R2;R3;R4;R5R6**	20	0,8
		Total	**3.2**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

BLOQUE DE CONTENIDOS	Contenidos
Tema 1: Presentación y consideraciones generales.	Metodología, esquema de trabajo y temporalización. Modalidades de trabajo. Aspectos formales del trabajo Defensa y Evaluación
Tema 2: Contenido del TFM	Elaboración de los diferentes puntos del TFM. Marco teórico. Redacción objetivos, esquema desarrollo del trabajo, resultados y conclusiones
Tema 3 . Citas y referencias bibliográficas	Base de datos bibliográficas. Normativa Apa7th
Tema 4. Gestor bibliográfico	Funcionamiento y herramientas de Zotero
Tema 5 . Estrategias de Investigación	Tipos de investigación en educación. Herramientas y metodologías, principios generales.
Tema 6 . Defensa del TFM	Pautas para la preparación de la defensa. Consideraciones generales.

Organización temporal del aprendizaje

BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	N.º de sesiones	Horas
Tema 1: Presentación y consideraciones generales.	2	4
Tema 2: Contenido del TFM	3	6
Tema 3 Citas y referencias bibliográficas	2	4
Tema 4. Gestor bibliográfico	1	2
Tema 5. Estrategias de Investigación	1	2
Tema 6. Defensa del TFM	1	2

Referencias

American Psycohological Association (2019). Manual de Publicaciones 7ª Edición

Durán Martínez, Ramiro ; Gómez Gonçalves, Alejandro ; Sánchez Sánchez, Miguel Elías. Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico Zamora: Iberoprinter, 2017

https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/132754/1/dpee_Gu%C3%ADatrabajoacad%C3%A9mico.pdf

Peirats, A. (Coord) et al.(2018) *Cómo elaborar un trabajo académico en el ámbito de la Educación*. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Martír

Reglamento sobre trabajos fin de máster de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir: https://www.ucv.es/quienes-somos/la-universidad/informacion-institucional/normativa/reglamento-sobre-tfm