



**GUÍA DOCENTE
HISTORIA DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA**

**Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”**

Curso 2018/ 2019



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA		6
Materia: HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA		6
Módulo: BÁSICO COMÚN		48
Tipo de Formación: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN	CURSO: 2º Semestre: 4º	
Profesorado: Vidal González, Pablo Bosch Valero, Josep Andreu García Sottile, Eugenia	Departamento: Departamento de Ciencias Básicas	
	E-mail: PABLO.VIDAL@UCV.ES josepandreu.bosch@ucv.es eugenia.garcia@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

CIENTÍFICO FUNDAMENTAL				Nº ECTS 48
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: El Módulo Básico Común, por tratarse de un módulo en el que el estudiante adquiere los conocimientos que sentarán las bases del resto de su formación.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
BIOQUÍMICA	6	BIOQUÍMICA	6	1/2
ANATOMÍA	12	ANATOMÍA	6	1/1
		ANATOMÍA HUMANA	6	1/2
PSICOLOGÍA	12	PSICOLOGÍA	6	1/1
		PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	6	2/3



ESTADÍSTICA	6	ESTADÍSTICA	6	1/1
FISIOLOGÍA	6	FISIOLOGÍA HUMANA	6	1/1
SOCIOLOGÍA	6	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	6	2/4
HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6	HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6	2/4

GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Requisitos previos: Ninguno en los actuales planes de estudio a la hora de impartirla y realizar su docencia.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los progresos de la Humanidad en paralelo con el desarrollo de la actividad física.
- Descubrir la evolución en la complejidad de las manifestaciones deportivas, ligadas a los cambios sociales e ideológicos.
- Analizar los cambios producidos en la concepción del mundo deportivo, desde sus orígenes hasta la alta competición contemporánea.
- Desarrollar la capacidad de análisis y crítica de los procesos de construcción de la actividad deportiva.

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación.			X	
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.		X		
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.			X	
CG9. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				X
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		X		



CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.	X			
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.			X	
CG14. Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.			X	
CG15. Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.				X
CG17. Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.				X
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.				X
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y del Deporte.			X	
CE2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.			X	
CE4. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.				X
CE9. Conocer y comprender los fundamentos del Deporte		X		
CE19. Saber aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte.		X		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		COMPETENCIAS		
R-1. Adquisición de conocimientos teóricos básicos	CG14, CE1, CE2, CE4, CE9			
R-2. Búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura	CG1, CG2, CG14, CG15, CE1, CE2, CE19			
R-3. Aprender a interpretar resultados de investigaciones históricas y a extraer unas conclusiones y una discusión a partir de los mismos	CG1, CG7, CG17, CE4			
R-4. Aprender a evaluar diversas variables de interés para el estudio de aspectos históricos relacionados con el deporte	CG5, CG9, CG10, CG13, CG17, CE4, CE9			



R-5. Diseñar un proyecto de investigación histórica relacionado con el deporte	CG5, CG6, CG9, CG10, CG11, CG13, CG17, CG19, CE2, CE4, CE19
R-6. Aprender a exponer oralmente un trabajo	CG4, CG15, CE2, CE4
R-7. Aprender a sintetizar y organizar la información	CG2, CG5, CG15, CE1, CE4, CE9, CE19
R-8. Aprender a expresar por escrito los conocimientos adquiridos	CG4, CG15, CE1, CE4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8,	0'6
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Realización de prácticas con material concreto Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8,	1,56
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R3, R9	0'08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8,	0'16
Total			2,4*



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	0'8
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8	2'8
Total			3,6*

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación ²	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8,	40-60%
Preparación y presentación en público de trabajos en equipo	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8,	20-40%

² Técnicas e instrumentos de evaluación: examen-exposición oral, pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales...), trabajos dirigidos, proyectos, estudio de casos, cuadernos de observación, portafolio, etc.



Asistencia y prácticas	R1, R2, R3, R4	10-20%
------------------------	----------------	--------

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: Para su concesión es necesaria una nota media por encima de 9 puntos. En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el examen y las practicas individuales.

- Para superar la materia en la 1ª matricula.

A. Prueba escrita: Examen con preguntas de test y de desarrollo, en el que se primará la capacidad de análisis y relación entre los temas desarrollados. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 para hacer media con el resto de instrumentos de evaluación.

B. Trabajo grupal: Desarrollo y presentación pública de un trabajo en grupo. En el que se valorará: A) Entrega en plazo, forma y contenido del trabajo escrito. B) Exposición del tema en público. C) Diseño de un cartel o equivalente. D) Calidad de las fuentes de información consultadas. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 para hacer media con el resto de instrumentos de evaluación. Cualquier detección de plagio, total o parcial, supondrá un 0 en trabajo de grupo.

C. Asistencia y prácticas: Se valorará: Entrega en plazo, forma y contenido de las prácticas. Cualquier detección de plagio, total o parcial, supondrá un 0 en la práctica. Además en este apartado se incluyen las visitas a museos, hemerotecas, etc. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 para hacer media con el resto de instrumentos de evaluación.

Si un alumno suspende un apartado de la evaluación y la media final le sale aprobado, en su nota aparecerá un 4,5 hasta que el alumno apruebe dicha parte.

- Para superar la materia en la 2ª matricula:

Habrà un grupo específico y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se hará un repaso de la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura. Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico.

Se conservarán las calificaciones sobre las competencias superadas. La evaluación de contenidos teóricos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura. La evaluación de contenido práctico (trabajo grupal o individual) se realizará a lo largo de cuatrimestre.

- Para superar la materia en la 3ª matricula:

Habrà un grupo específico y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico.



No se conservarán las calificaciones sobre las competencias superadas anteriormente. Se calificará al alumno mediante un examen de departamento.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
Organización en bloques de contenido o agrupaciones temáticas. Desarrollo de los contenidos en Guías didácticas.	(Indicar, numéricamente, las competencias relacionadas)
1. Origen y evolución del deporte. Los pueblos primitivos. Métodos de estudio y evolución del deporte en los pueblos primitivos. La actividad física y deportiva en las civilizaciones Pre-helénicas: Mesopotamia, Egipto y Creta.	CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9, CG11, CG13, CG15, CG17, CG19, CE2, CE4
2. La actividad físico deportiva en Grecia. Origen del deporte griego. El pensamiento griego. La educación física en Esparta. El juego en Grecia. La educación y la gimnasia griegas. El deporte en los períodos de la historia griega. El origen del Olimpismo antiguo. Programa olímpico. Mujeres y juegos olímpicos. Modalidades de Pruebas.	CG1,CG4, CG5, CG6, CG11,CG15, CG17, CG19, CE2, CE4, CE9
3. El deporte en Roma. Introducción. Origen religioso del deporte. La actividad física en Roma: combates de gladiadores, carreras de cuadrigas, los baños y termas.	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19, CE2, CE4, CE9
4. La Edad Media. Introducción histórica. La sociedad medieval. Los deportes en la edad media. El deporte en la España Musulmana. Deportes aristocráticos: la caza y los torneos.	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19, CE2, CE4
5. Los juegos de pelota mesoamericanos y precolombinos. Evolución histórica de las culturas. Evolución del juego de pelota. Sentido del juego y argumento.	CG1, CG4, CG6, 10, CG15, CG17, CG19, CE2, CE4, CE9
6. La Edad moderna. Perspectiva histórica. Las tendencias de la educación física. El Humanismo. El Renacimiento. Siglo de oro español. Actividad física en Europa.	CG1, CG4, CG5, CG6, CG11, CG15, CG17, CG19, CE2, CE4, CE9
7. La actividad física en el siglo XVIII y XIX. Contexto histórico. El pensamiento ilustrado. Predeportes antecesores del rugby y del fútbol. Juegos de raqueta y pala. Las escuelas centroeuropea, nórdica y francesa. El deporte en las instituciones inglesas.	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19, CE1, CE2, CE4, CE9
8. El olimpismo moderno. El movimiento olímpico. Pierre de Coubertin. Principales problemas de las olimpiadas. Primeros juegos olímpicos.	CG1, CG2, CG4, CG5, CG7, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG17, CG19, CE1, CE2, CE4, CE9, CE19
9. Los juegos olímpicos antes y después de la 1ª Guerra Mundial	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19 CE1, CE2, CE4, CE9, CE19
10. Los juegos olímpicos antes y después de la 2ª Guerra Mundial	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19 CE1, CE2, CE4, CE9, CE19



11. Los juegos olímpicos en el cénit organizativo	CG1, CG4, CG11, CG17, CG19 CE1, CE2, CE4, CE9, CE 19
12. Los juegos olímpicos marcados por la historia política	CG1, CG4, CG6, CG11, CG15, CG17, CG19 CE1, CE2, CE4, CE9, CE 19
13. Los últimos juegos olímpicos	CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CG19 CE1, CE2, CE4, CE9, CE 19

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumno de 1ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Origen y evolución del deporte.	2
2	La actividad físico deportiva en Grecia	4
3	El deporte en Roma	2
4	La Edad Media	1
5	Los juegos de pelota mesoamericanos y precolombinos.	1
6	La Edad Moderna	3
7	La actividad física en el siglo XVIII y XIX	3
8	El olimpismo moderno	2
9	Los juegos olímpicos antes y después de la 1ª Guerra Mundial	1
10	Los juegos olímpicos antes y después de la 2ª Guerra Mundial	1
11	Los juegos olímpicos en el cénit organizativo	1
12	Los juegos olímpicos marcados por la historia política	1
13	Los últimos juegos olímpicos	1



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Origen y evolución del deporte. La actividad físico deportiva en Grecia	1
2	El deporte en Roma. La Edad Media	1
3	Los juegos de pelota mesoamericanos y precolombinos. La Edad Moderna.	1
4	La actividad física en el siglo XVIII y XIX. El olimpismo moderno.	1
5	Los JJ.OO. antes y después de la 1ª Guerra Mundial. Los JJ.OO. antes y después de la 2ª Guerra Mundial.	1
6	Los JJ.OO. en el cénit organizativo. Los JJ.OO. marcados por la historia política. Los últimos JJ.OO.	1

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Betancor, M. A. & Vilanou, C. (1995). *Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias.

Diem, C. (1966). *Historia de los deportes*. Vol 1-2. Barcelona: Luis de Caralt.

Mandell, R.D. (1986). *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra S.L.

Rodríguez López, J. (2000). *Historia del deporte*. Barcelona: INDE Publicaciones.

Bibliografía complementaria

Acuña, A. (2004). *La Cultura a través del Cuerpo en Movimiento*. Sevilla: Wanceulen



- Barreau, J.J. & Morne, J.J. (1991). *Epistemología y Antropología del deporte*. Madrid: Alianza Deporte.
- Blanchard, K. & Cheska, A. (1986). *Antropología del deporte*. Barcelona: Publicaciones de Bellaterra.
- Coca, S. (1993). *El hombre deportivo*. Madrid: Alianza Deporte.
- Coubertin, P. (1973). *Ideario olímpico*. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física.
- Elías, N. & Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Gagigal, J. M. (1975). *El deporte en la sociedad actual*. Madrid: Magisterio Español.
- García Ferrando, M. (1997). *Los españoles y el deporte, 1980-1995: un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Deporte.
- Le Breton, D. (1992). *La sociología del cuerpo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Le Breton, D. (2004). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Monroy, A.J. & Sáez Rodríguez, G. (2008). *Historia del Deporte: de la prehistoria al renacimiento*. Sevilla: Wanceulen.
- Pastor, J.L. (2000). *Fragmentos para una antropología de la actividad física*. Madrid: Paidotribo.
- Pujadas, X. (coord.) (2011). *Atletas y ciudadanos: historia social del deporte en España (1870-2010)*. Madrid: Alianza.
- Rivero, A. (2005). *Deporte y Modernización*. Sevilla: Wanceulen.
- Suárez, O. (2000). *Los cuerpos del poder. Deporte, política y cultura*. Barcelona: Casiopea.
- Velázquez Buendía, R. (2000). Una aproximación a las teorías de la génesis del deporte. *Revista Electrónica Askesis*, 1, 1-25.

Webs de referencia

- Australian Society for Sports History: <http://sporthistory.org/>
- British Society of Sports History: <http://www.sportinhistory.org/>
- Cine y deporte: <http://cineydeporte.com/>
- Consejo Superior de Deportes: <http://www.csd.gob.es/>
- El deporte en el cine: <http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/deporte.htm>



European Committee for Sports History: <http://www.cesh-site.eu/>
Historia del deporte: <http://www.historiadeldeporte.es/>
Human Kinetics Journals: <http://journals.humankinetics.com/shr>
Humanities & Social Sciences Online: <https://networks.h-net.org/h-sport>
International University Sports Federation: <http://www.fisu.net/>
Journal of Sport History: <http://www.journalofsporthistory.org/>
La evolución del deporte y su influencia en las diferentes culturas:
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/los-objetos-y-la-historia/356297-i10513-deporte-tie-20150226113621225-web/30159>
Museo del Juego: <http://museodeljuego.org/>
North American Society for Sport History: <http://www.nassh.org/NASSH/index.php>
Official website of the Paralympic Movement: <http://www.paralympic.org/>
Olympic.org. Official website of the Olympic Movement: <http://www.olympic.org/ioc>
Sporting History (Youtube): <https://www.youtube.com/user/SportingHistory>
The North American Society for the Sociology of Sport: <http://www.nasss.org/>