



Moral Social y Deontología
PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE
MORAL SOCIAL Y DEONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”

Curso 2018-19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Moral Social – Deontología Profesional		6
Materia: Moral Social – Deontología Profesional		6
Módulo: Antropología y Deontología		18
Tipo de Formación: Obligatoria	CURSO: 3º Semestre: 5º	
Profesorado: David Guillem-Tatay Sara Martínez Mares Juan Eduardo Santón Moreno	Departamento: Teología, Razón y Fe, y Moral Católica	
	E-mail: david.guillem@ucv.es , sara.martinez@ucv.es Je.santon@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

ANTROPOLOGÍA Y DEONTOLOGÍA		18 ECTS		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia “Antropología. Aproximación filosófica y teológica” (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer Curso. “Ciencia, Razón y Fe” (de carácter obligatorio) se impartirá en el 1º semestre del segundo Curso. Por último, “Moral Social – Deontología Profesional” (de carácter obligatorio) se imparte en el semestre 1º del tercer Curso.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Antropología. Aproximación filosófica y teológica	6	Antropología. Aproximación filosófica y teológica	6	1º / 2º
Ciencia, Razón y Fe	6	Ciencia, Razón y Fe	6	2º / 3º
Moral Social – Deontología Profesional	6	Moral Social – Deontología Profesional	6	3º / 5º



GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: MORAL SOCIAL – DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Requisitos previos: no se han establecido.

OBJETIVOS GENERALES

1. Exponer al alumno/a los contenidos de la Moral Social de la Iglesia *para que posean una visión de la misma y del servicio que presta a la humanidad -no exclusivamente a los católicos.*
2. Descubrir la atención que la Iglesia Católica presta a las cuestiones relacionadas con la materia propia del grado que el alumno está cursando.
3. Favorecer el conocimiento conceptual a través de fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social para cada núcleo temático, así como de textos básicos y científicos que recojan la ética y deontología de su campo profesional.
4. Capacitar al alumno/a para reconocer los problemas fundamentales de la sociedad en la actualidad a través de textos especializados y analizarlos críticamente.
5. Capacitar al alumno/a para desarrollar un tema metodológicamente adecuado al módulo, cuyo contenido sea sensible a la ética y al discernimiento sobre circunstancias particulares dentro del ámbito social y profesional.
6. Conducir a la resolución de casos prácticos a través de las virtudes y principios morales.
7. Aprender a dialogar con las diferentes teorías morales y los códigos éticos deportivos desde las herramientas teóricas proporcionadas, adoptando una postura crítica.
8. Conocer las distintas propuestas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.
9. Valorar tanto el juego limpio como una investigación centrada en la promoción de la persona a través de la educación física y el deporte.



COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG 4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios			X	
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG8. Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.			X	
CG9. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.				X
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG14. Utilizar Internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		X		
CG15. Transmitir los conocimientos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.				X
CG17. Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.		X		
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE5. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica habitual de actividad física en su desarrollo personal y la mejora de la salud		X		
CE6. Desarrollar las actitudes de cooperación y respeto, valorando los aspectos de relación que tienen las actividades físicas.				X
CE11. Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias del módulo.				X



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. Es capaz de identificar los elementos específicos de la moral social que propone la Iglesia junto con propuestas morales de índole diversa.	CG4, CG7, CG8, CG17, CG19
R-2. Adquiere la capacidad de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales del resto de las áreas relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	CG4, CG7, CG9, CG13, CG19, CE6
R-3. Conoce las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social para cada núcleo temático, así como de textos básicos y científicos que recojan la ética y deontología de su campo profesional.	CG7, CG9, CG10, CG14, CG19,
R-4. Sabe analizar un texto especializado y relacionarlo críticamente con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.	CG4, CG7, CG9, CG10, CG15, CG17, CE6
R-5. Desarrolla un tema metodológicamente adecuado al módulo, cuyo contenido es sensible a la ética y al discernimiento sobre circunstancias particulares dentro del ámbito social y profesional.	CG4, CG6, CG7, CG9, CG10, CG14, CG17, CG19, CE5, CE6, CE11
R-6. Resuelve casos prácticos a través de las virtudes y principios morales.	CG3, CG6, CG7, CG9, CG10, CG13, CG14, CG19, CE6
R-7. Dialoga con las diferentes teorías morales y los códigos éticos deportivos adoptando una postura crítica.	CG7, CG8, CG13, CG17, CE6
R-8. Conoce las distintas propuestas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.	CG7, CG8, CG10, CG13, CG17, CE6
R-9. Valora tanto el juego limpio como una investigación centrada en la promoción de la persona a través de la educación física y el deporte.	CG3, CG4, CG9, CG10, CG11, CG13, CG14, CG15, CG19, CE5, CE6, CE11



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. <i>Se desarrollarán clases sean participativas, que favorezcan la interacción del alumno; facilitando que exprese sus pareceres y sea capaz de entender otras perspectivas del asunto.</i>	TODOS	1,5
CLASES PRÁCTICAS/ SEMINARIO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, <i>Videoforums (proyección y comentario de películas y documentales apropiados a la materia), etc.</i> Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida	R-2, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9	0'66
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	TODOS	0'08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	TODOS	0'16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc., para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R-2, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9	2'6
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	TODOS	1
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita	R-2, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9	50%
Investigación/Presentación /Exposición de trabajos grupo	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7, R-8, R-9	40%
Presencia activa en clase	TODOS	10%

Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:

- Para superar esta asignatura será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 50% en cada uno de los ítems evaluativos descritos anteriormente.
- En cuanto a la prueba escrita, dado que la signatura se conforma de dos módulos diferenciados (moral social-deontología), cada una de las partes será evaluada en un examen parcial. Si se supera cada una de las pruebas parciales, no será necesario realizar la prueba final. El módulo que no se apruebe deberá ser aprobado en la fecha oficial de examen.

↳ **Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:** La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
UD 1. El diseño del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. <ul style="list-style-type: none"> - Evolución histórica de la DSI. - Hacia una definición de la Moral Social como DSI. 	CG4, CG6, CG9, CG17, CE11
UD 2. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de la DSI. - Legitimidad de la DSI. 	CG4, CG6, CG8, CG9, CG17, CE11
UD 3. La persona humana y sus derechos. <ul style="list-style-type: none"> - La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI - El matrimonio y la familia. - La sociedad. - Derechos humanos - Ley natural - Derecho de libertad religiosa 	CG4, CG8, CG6, CG8, CG9, CG17, CE11
UD 4. Principios de la DSI. <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los principios de la DSI. - Subsidiariedad. - Participación. - Solidaridad. - Bien común. - Destino universal de los bienes 	CG4, CG8, CG6, CG7, CG9, CG10, CG13, CG17, CE11
UD 5. El trabajo y la vida económica.	CG4, , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG13, CG17, CE11
UD 6. La comunidad política.	CG4, CG6, CG9, CG17, CE11
UD 7. El orden internacional y la paz social.	CG4, CG6, CG8, CG9, CG17, CE11
UD 8. Deontología: concepto.	CG4, CG6, CG9, CG17, CE11
UD 9. Ética y deporte <ul style="list-style-type: none"> • Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. • Ética de la competición. • Virtudes aplicadas al deporte. • Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionismo de la especie humana. 	CG3, CG4, CG6, CG7, CG9, CG10, CG13, CG14, CG15, CG19, CE5, CE9, CE11
UD. 10. Ética y Legislación.	CG4, CG6, CG9, CG17, CE11
UD. 11. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos. <ul style="list-style-type: none"> • Código de juego limpio. • Código deontológico del profesor de educación física. • Código mundial antidopaje. Dopaje genético. El perfeccionismo en la especie humana. 	CG3, CG4, CG6, CG7, CG9, CG10, CG13, CG14, CG15, CG19, CE5, CE9, CE11



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
	BLOQUE 1: MORAL SOCIAL	
1	EL DESIGNIO DE AMOR DE DIOS PARA LA HUMANIDAD. MORAL SOCIAL: HISTORIA Y CONCEPTO	2
2	MISIÓN DE LA IGLESIA Y DOCTRINAL SOCIAL. FUENTES Y LEGITIMIDAD	2
3	LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS	3
4	PRINCIPIOS DE LA DSI	2
5	EL TRABAJO Y LA VIDA ECONÓMICA	2
6	LA COMUNIDAD POLÍTICA	1
7	EL ORDEN INTERNACIONAL Y LA PAZ SOCIAL	1
	BLOQUE 2: DEONTOLOGÍA	
8	DEONTOLOGÍA: CONCEPTO	1
9	ÉTICA Y DEPORTE	8
10	ÉTICA Y LEGISLACIÓN	1
11	COLEGIOS PROFESIONALES Y CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS	5

Para superar la materia en la 2ª matrícula:

- Habrá un grupo específico con un profesor encargado de dicho grupo.
- El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se hará un repaso de la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
- Se conservaran las calificaciones de las competencias superadas en convocatorias anteriores.

Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas:

- En estas convocatorias no se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas (no se guardan notas de convocatorias anteriores), por lo que el alumno ha de superar las competencias fundamentales de la asignatura mediante un examen de departamento en fecha oficial.
- La asignatura estará superada si se consigue una nota igual o superior al 50% del valor del examen de Departamento.



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

MORAL SOCIAL:

- Escudero, E. (2015). *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Siquem. Mislata (Valencia).
- Guillem-Tatay, D. (2017). *Apuntes de Doctrina Social de la Iglesia*. Serán subidos a la Plataforma de cada Grupo.
- Gutiérrez García, J. L. (1993). *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General*. Editorial Estudio Teológico de San Idelfonso de Toledo: Toledo.
- PONTIFICIO CONSEJO "JUSTICIA Y PAZ". (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial BAC-Planeta: Madrid.
- SANTON MORENO, JE. (2018). *Apuntes de Moral Social*. Serán subidos a la Plataforma de cada grupo.
- DICASTERIO PARA LOS LAICOS (2018). *Dar lo mejor de uno mismo*. Disponible en www.vaticano.va.

DEONTOLOGÍA:

- Aparisi, A. (2006). *Ética y deontología para juristas*. Editorial EUNSA: Navarra.
- Aparisi, A. & López, J. (2003). *Concepto y fundamento de la deontología*. En *Ética de las profesiones jurídicas: estudios sobre deontología, Vol. 1*. Edita UCAM: Murcia.
- Códigos Deontológicos de cada profesión. Se recuperan de la web de cada Colegio Profesional.
- Guillem-Tatay, D. (2017). *Apuntes de Deontología Profesional*. Serán subidos a la Plataforma de cada Grupo.
- Martínez Mares, S (2017). *Apuntes de Ética*. (Manuscrito no publicado).
- Martínez Mares, S. (en prensa). La experiencia del logro en el deporte: un argumento contra la mejora genética en el deporte.
- Pérez Triviño, J.L. (2012). *Ética del deporte*. Bilbao: Desclée de Brouwer .
- Pisk, J. (2010). The Role of Cardinal Virtues in Sport en *Philosophic Reflections in Sport*, Hosta, M. (Ed), SPOLINT e-books, Slovenia, pp. 6-19.
- Sandel, M. (2007). *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética*. Barcelona: Marbot.
- Sebastián, Raúl (2012). Internalismo ético en el deporte: el pensamiento de Robert Louis Simon. SCIO 8, 141-161.

COMPLEMENTARIA MORAL SOCIAL:

- Guerrero, F. (2009) *Mensaje social de la Iglesia*. Editorial Ciudad Nueva: Madrid



- Sorge, B. (2007) *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. EDICEP: Valencia.
- Wojtyła, K. (1997). *Mi Visión Del Hombre*. Ed. Palabra: Madrid.

COMPLEMENTARIA DEONTOLOGÍA:

- Aggerholm, K. (2016). On practising in sports: towards an ascetological understanding of sports. *Journal of the Philosophy of Sport*.
DOI:<http://www.tandfonline.com/action/showCitFormats?doi=10.1080/00948705.2016.1159917>
- Gutierrez Sanmartín, M. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. *Revista de Educación*, núm. 335, pp. 105-126.
- Torres, C. (2016). El verdadero valor del deporte. En C. R. Torres, & C. Tamburrini, *Columna deportiva. Artículos sobre deporte, ética y sociedad* (págs. 128-131). New York: SUNY Brockport eBooks.