



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430016 **Nombre:** Practicum I

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo Específico: Practicum

Materia: XII. Practicum I **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSANI Juan Jose Mora Ascó (**Profesor responsable**)

jj.mora@ucv.es

PSSANIB Juan Jose Mora Ascó (**Profesor responsable**)

jj.mora@ucv.es



Organización del módulo

Módulo Específico: Practicum

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
XII. Practicum I	12,00	Practicum I	12,00	1/2
XIII. Practicum II	18,00	Practicum II	18,00	2/1

Conocimientos recomendados

No se requieren.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar la adquisición y puesta en práctica de un concepto de salud integral, así como el ajuste a los fundamentos de la bioética.
- R2 Saber utilizar fuentes de información clínica, utilizando las tecnologías de la información.
- R3 Dominar las habilidades necesarias de comunicación interpersonal y de manejo de emociones.
- R4 Ser capaz de realizar o supervisar correctamente el proceso de evaluación psicológica y de redactar correctamente informes psicológicos.
- R5 Ser capaz de diseñar, aplicar, supervisar y evaluar programas de intervención psicológica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de mostrar una actitud de competencia y responsabilidad tanto en actividades teórico-prácticas como en las prácticas internas o externas.				X
CG2	Capacidad de mostrar interés por la relación de ayuda a través de una actitud comprometida y madura acorde a la ética profesional.				X
CG5	Ser capaz de tomar decisiones con madurez y acordes a la ética de la profesión.				X
CG8	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.			X	
CG9	Capacidad para asumir responsabilidades y responder adecuadamente a las demandas planteadas en el contexto de aula o de prácticas externas.				X
CG10	Saber valorar la actuación personal en el contexto pre-profesional y profesional y conocer las propias competencias y limitaciones en dicho contexto.				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.				X
CE4	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.				X
CE6	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo.
	40,00%	Entrega de memoria, y/o póster sobre el contenido y valoración de las prácticas.
	50,00%	Evaluación de las prácticas por parte de un tutor externo

Observaciones

Criterio de evaluación de la asignatura:

Para la evaluación de la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas establecidos en la presente guía.

Criterio de asistencia:

La presencialidad y asistencia es obligatoria para superar la asignatura.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor

Para la concesión de la Matrícula de Honor el alumno deberá evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.
- M7 Observación, evaluación, diseño e intervención supervisada en centros de prácticas externos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORÍAS M4	R1	8,00	0,32
PRÁCTICAS EN CENTROS EXTERNOS M7	R1, R2, R3, R4, R5	232,00	9,28
TOTAL		240,00	9,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M4, M7	R1	60,00	2,40
TOTAL		60,00	2,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Practicum externo	Realizar prácticas en centros y servicios sanitarios, incluyendo el comentario y seguimiento de casos y la presentación de resultados asociados a los mismos.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Practicum externo	100,00	200,00



Referencias

Cada centro de prácticas puede adaptar la bibliografía recomendada según las necesidades e intereses particulares.

Referencias bibliográficas básicas:

Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). *Terapia dialectico conductual. Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.*

Caballo, V. E. (Ed.). (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 1, pp. 113-136). Siglo XXI.

Caballo, V. E., Buela-Casal, G., & Sierra, J. C. (1996). *Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud*. Siglo XXI de España Editores.

Labrador Encinas, F. J. (2011). *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.

Manrique, V. E. C., & López, M. Á. S. (2020). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente*. Comercial Grupo ANAYA, SA.

Marrone, M., Diamond, N., & Juri, L. (2001). *La teoría del apego: un enfoque actual* (pp. 103-132). Madrid: Psimática.

Ortiz, E. M. (2022). *Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico*. Editorial El Manual Moderno.

Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C., & Amigo Vázquez, I. (2018). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II* (Vol. 2). Comercial Grupo ANAYA, SA.