Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430001 **Nombre:** Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria

Créditos: 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria

Materia: I. FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA **Carácter:**

Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSANI	Antonio Felipe González **(Profesor responsable)**	antonio.felipe@ucv.es
	Jose Heliodoro Marco Salvador	joseheliodoro.marco@ucv.es
PSSANIB	Antonio Felipe González **(Profesor responsable)**	antonio.felipe@ucv.es
	Jose Heliodoro Marco Salvador	joseheliodoro.marco@ucv.es

Organización del módulo

Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
I. FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	3,00	Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	3,00	1/1
II. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	3,00	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	3,00	1/1

Conocimientos recomendados

No se requieren.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Desarrollar una actitud científica en el ejercicio profesional.

R2 Entender y conocer los principales modelos, tendencias y metodologías en psicología de la salud, manejando un amplio y completo conocimiento del ámbito de la salud mental.

R3 Manejar situaciones de relación de ayuda que el ámbito de la psicología general sanitaria requiere, conociendo los ámbitos de actuación del PGS.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de mostrar una actitud de competencia y responsabilidad tanto en actividades teórico-prácticas como en las prácticas internas o externas.				x
CG8	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.			x	
CE8	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.			x	
CE9	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.				x
CE20	Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	50,00%	Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo.
R1, R2, R3	30,00%	Entrega de actividades prácticas (resolución de problemas, estudios de caso, análisis diagnósticos, etc.) al finalizar cada sesión o en el tiempo estipulado por el profesor vía plataforma.
R1, R2, R3	20,00%	Asistencia positiva y participación activa en clase y/o en tutorías: Asistencia en intervención en clase o tutorías con una actitud positiva y activa.

Observaciones

Respecto al empleo de la Inteligencia Artificial (IA): Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.

M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M2	R1, R2, R3	20,00	0,80
CLASES PRÁCTICAS M2, M4, M6	R1, R2, R3	4,00	0,16
EVALUACIÓN M4	R1, R2, R3	2,00	0,08
TUTORÍAS M1	R1, R2, R3	4,00	0,16
TOTAL		**30,00**	**1,20**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6	R2, R3	45,00	1,80
TOTAL		**45,00**	**1,80**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I: Delimitación disciplinaria: Psicología clínica y psicología sanitaria.	-Delimitación disciplinaria: psicología clínica y psicología sanitaria: eventos de la práctica de la PsCl vs PsGS
Bloque II: Psicología Sanitaria: modelo biomédico - contextual.	-Definición de psicoterapia. -Breve historia de la psicoterapia. -Corrientes y enfoques psicoterapeuticos. -Conceptos en psicoterapia y la relación terapeutica; de la transferencia-contratransferencia al ciclo de la experiencia; mecanismos de defensa, bloqueos emocionales y resistencia al cambio. -Manejo del paciente resistente. -La alianza terapeutica. -Efectos del terapeuta y la excelencia en psicoterapia.
Bloque III: Psicología del sufrimiento: Logoterapia y análisis existencial.	-Propedéutica en la Psicología General Sanitaria. -Psicopatología del sufrimiento y del sentido existencial. -Culpa Neurótica y Noógena. -Análisis/intervención en los “problemas de vida”. -De la teoría a la práctica.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I: Delimitación disciplinaria: Psicología clínica y psicología sanitaria.	2,00	4,00
Bloque II: Psicología Sanitaria: modelo biomédico - contextual.	5,00	10,00
Bloque III: Psicología del sufrimiento: Logoterapia y análisis existencial.	8,00	16,00

Referencias

Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN) (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. http://www.aen.es/web/docs/infoGTPC.pdf.
Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). (2005). Informe sobre el reconocimiento del Título de Licenciado en Psicología como profesión sanitaria. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 10, (3). 221-240.
Barlow, D. H.; Durand, V. Mark. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson
Barraca, J. (2005). La mente o la vida. Una aproximacio´n a la terapia de aceptacio´n y compromiso. Bilbao: Descle´e de Brouwer.
Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). "El modelo biopsicosocial: un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico". Clínica y Salud, 4, (2), 181-190.
Caballo, V.E., y Buela-Casal,G. (1996). Manual de psicología clínica aplicada. Madrid: Siglo XXI.
Dalley, T. (1987). El arte como terapia. Barcelona: Herder.
Duro Martínez, J. C. (2004). Apuntes históricos: la psicología como profesión sanitaria. Infocop, número extraordinario, 7-13.
Echeburúa, E. Salaberría, K. de Corral, P. y Cruz-Sáez, M. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: Una primera reflexión. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 20 (2), 423-435
Eguíluz, I. y Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica.
Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E. y Requena, E. (2006). Psicopatología. Barcelona: Editorial UOC.
Frankl V.E. (1985). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religio´n. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. (1992). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciacio´n a la logoterapia y al ana´lisis existencial. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. (2000). Psicoana´lisis y existencialismo. De la psicoterapia a la logoterapia. Me´xico DC: Fondo de Cultura Econo´mica.
Frankl V.E. (2003). El hombre doliente. Fundamentos antropolo´gicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. e Lapide P. (2005). Bu´squeda de Dios y sentido de la vida. Dia´logo entre un teo´logo y un psico´logo. Barcelona: Herder.
Frankl, V. (1994). La voluntad de sentido. (3a.ed). Barcelona: Herder.
Frankl, V. (1999). El hombre en busca del sentido u´ltimo. Barcelona: Editorial Paido´s.
Frankl, V. (2003). El Hombre doliente. (5ed.). Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1955). El hombre incondicionado. Lecciones metaclínicas. B. Aires: Plantin.
Frankl, V. E. (1986). La idea psicológica del hombre. Madrid: Rialp.
Frankl, V. E. (1990). El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1994). La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia. Barcelona: Herder.

Frankl, V. E. (1997). Lo que no está escrito en mis libros. Buenos Aires: San Pablo.
Frankl, V. E. (1997). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1999). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (2000). En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano. Barcelona: Paidós.
Frankl, V. E. (2001). Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
Fuertes, J.C., Cabrera, J., Serrano, A. (2006). Esquemas en Ciencias Forenses y Derecho Sanitario. Madrid: Arán.
García Higuera, J.A. (2007). La Terapia de Aceptacio´n y Compromiso: tercera generacio´n de la terapia.
cognitivo conductual. 2007.
http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html
García-Alandete, J. y Gallego-Pérez, J.F. (2009): Adversidad, sentido y resiliencia. Valencia: Edicep.
Godino, J. (2009). Manual de derecho básico para profesionales sanitarios. Madrid: Arán.
Gómez, M.C. (2008). La responsabilidad penal del médico. Valencia: Tiran Lo Blanch.
Go´mez, S., Lo´pez, F., y Mesa, H. (2007). Teori´a de los Marcos Relacio- nales: algunas implicaciones para la psicopatologi´a y la psicoterapia. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 491-507.
González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). La invención de trastornos mentales. ¿Escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza Editorial.
Gutiérrez Marti´nez, O. y Garci´a Montes, J.M. (2001). Posibilidades y li´mites de la Terapia de Aceptacio´n y Compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales. Anuario de Psicologi´a Juri´dica, 11, 11-20
Libro de casos DSM-IV-TR. (2002). Barcelona: Masson.
Lipovetsky (1992) La era del Vacío. Barcelona: Anagrama.
Luciano Soriano, M.C. y Valdivia Salas, M.S. (2006). La Terapia de Aceptacio´n y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, caracteri´stica y evidencia. Papeles del Psico´logo, 27 (2), 79-91.
Luciano, C. (2001) (Ed.), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
Luciano, C., Pa´ez-Blarrina, M. y Valdivia, S. (2006). Una reflexio´n sobre la Psicologi´a Positiva y la Terapia de Aceptacio´n y Compromiso. Cli´nica y Salud, 17 (3), 339-356.
Lukas, E. (2001). Paz vital, plenitud y placer de vivir. Los valores de la logoterapia. Barcelona: Paidós.
Moix Queralto´, J. (2006). Las meta´foras en la psicologi´a cognitivo-conductual. Papeles del psico´logo. 27 (2), 116-122.
Montesinos Mari´n, F. y Pa´ez Blarrina, M. (2009). Vivir hoy el duelo. Revista Adio´s, 76, 6-9.
Morin, Edgar. (2000). Introduccio´n al pensamiento complejo. Barcelona: Editorial Gedisa.
Moro´n Gaspar, R. (2005). Aplicacio´n de la terapia de aceptacio´n y compromiso a un caso de

crisis de angustia con agorafobia: un estudio de caso. Ana´lisis y modificacio´n de conducta, 31 (138), 479-498.
OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE 10. Madrid: Meditor.
Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6, 1-20.
Pérez-Alvárez, M. (2001). Afinidades de las nuevas terapias. International Journal of Health and Clinical Psychology, 1, 15-23.
Santiago, C., Sánchez, A., Torres M.A., (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. Cuaderno Técnico nº9. Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental. www.aen.es/web/docs/CTecnicos9.pdf
Siegel, L. (2008) El mundo a través de una pantalla. Barcelona: Ediciones Urano.
Simón, P. (2006). "Diez mitos en torno al consentimiento informado". An. Sist. Sanit. Navar. (Supl. 3):29-40. http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/download/2446/1836
Vallejo, J (Ed.) (1998) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Masson.
Yalom, I. (1998). Verdugo de Amor. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (1999). Mamá y el sentido de la vida. Historias de psicoterapia. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2000). Psicología y literatura. El viaje de la psicoterapia a la ficción. Barcelona: Paidós.
Yalom, I. (2004). Un año con Schopenhauer. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2008). Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2009). ¡Llamo a la policía! Una historia de reparación y recuperación de la verdad. Argentina: Emecé.
Yalom, I. y Elinkin, G. (2000). Terapia a dos voces Argentina: Emecé.

Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental (AEN) (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. http://www.aen.es/web/docs/infoGTPC.pdf.
Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). (2005). Informe sobre el reconocimiento del Título de Licenciado en Psicología como profesión sanitaria. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 10, (3). 221-240.
Barlow, D. H.; Durand, V. Mark. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson
Barraca, J. (2005). La mente o la vida. Una aproximacio´n a la terapia de aceptacio´n y compromiso. Bilbao: Descle´e de Brouwer.

Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). "El modelo biopsicosocial: un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico". Clínica y Salud, 4, (2), 181-190.
Caballo, V.E., y Buela-Casal,G. (1996). Manual de psicología clínica aplicada. Madrid: Siglo XXI.
Dalley, T. (1987). El arte como terapia. Barcelona: Herder.
Duro Martínez, J. C. (2004). Apuntes históricos: la psicología como profesión sanitaria. Infocop, número extraordinario, 7-13.
Echeburúa, E. Salaberría, K. de Corral, P. y Cruz-Sáez, M. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: Una primera reflexión. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 20 (2), 423-435

Eguíluz, I. y Segarra, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Ars Médica.
Esparcia, A.J., Talarn, A., Armayones, M., Horta, E. y Requena, E. (2006). Psicopatología. Barcelona: Editorial UOC.
Frankl V.E. (1985). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religio´n. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. (1992). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciacio´n a la logoterapia y al ana´lisis existencial. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. (2000). Psicoana´lisis y existencialismo. De la psicoterapia a la logoterapia. Me´xico DC: Fondo de Cultura Econo´mica.
Frankl V.E. (2003). El hombre doliente. Fundamentos antropolo´gicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
Frankl V.E. e Lapide P. (2005). Bu´squeda de Dios y sentido de la vida. Dia´logo entre un teo´logo y un psico´logo. Barcelona: Herder.
Frankl, V. (1994). La voluntad de sentido. (3a.ed). Barcelona: Herder.
Frankl, V. (1999). El hombre en busca del sentido u´ltimo. Barcelona: Editorial Paido´s.
Frankl, V. (2003). El Hombre doliente. (5ed.). Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1955). El hombre incondicionado. Lecciones metaclínicas. B. Aires: Plantin.
Frankl, V. E. (1986). La idea psicológica del hombre. Madrid: Rialp.
Frankl, V. E. (1990). El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1994). La voluntad de sentido. Conferencias escogidas sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1997). Lo que no está escrito en mis libros. Buenos Aires: San Pablo.
Frankl, V. E. (1997). Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (1999). La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión. Barcelona: Herder.
Frankl, V. E. (2000). En el principio era el sentido. Reflexiones en torno al ser humano. Barcelona: Paidós.
Frankl, V. E. (2001). Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia. Barcelona: Herder.
Fuertes, J.C., Cabrera, J., Serrano, A. (2006). Esquemas en Ciencias Forenses y Derecho Sanitario. Madrid: Arán.
García Higuera, J.A. (2007). La Terapia de Aceptacio´n y Compromiso: tercera generacio´n de la terapia.
cognitivo conductual. 2007.
http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/ACTComoDesarrolloTerapiaCognitivoConductual.html
García-Alandete, J. y Gallego-Pérez, J.F. (2009): Adversidad, sentido y resiliencia. Valencia: Edicep.
Godino, J. (2009). Manual de derecho básico para profesionales sanitarios. Madrid: Arán.
Gómez, M.C. (2008). La responsabilidad penal del médico. Valencia: Tiran Lo Blanch.
Go´mez, S., Lo´pez, F., y Mesa, H. (2007). Teori´a de los Marcos Relacio- nales: algunas implicaciones para la psicopatologi´a y la psicoterapia. International Journal of Clinical and

Health Psychology, 7, 491-507.
González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). La invención de trastornos mentales. ¿Escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza Editorial.
Gutiérrez Marti´nez, O. y Garci´a Montes, J.M. (2001). Posibilidades y li´mites de la Terapia de Aceptacio´n y Compromiso (ACT) en el tratamiento de agresiones sexuales. Anuario de Psicologi´a Juri´dica, 11, 11-20
Libro de casos DSM-IV-TR. (2002). Barcelona: Masson.
Lipovetsky (1992) La era del Vacío. Barcelona: Anagrama.
Luciano Soriano, M.C. y Valdivia Salas, M.S. (2006). La Terapia de Aceptacio´n y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, caracteri´stica y evidencia. Papeles del Psico´logo, 27 (2), 79-91.
Luciano, C. (2001) (Ed.), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Valencia: Promolibro.
Luciano, C., Pa´ez-Blarrina, M. y Valdivia, S. (2006). Una reflexio´n sobre la Psicologi´a Positiva y la Terapia de Aceptacio´n y Compromiso. Cli´nica y Salud, 17 (3), 339-356.
Lukas, E. (2001). Paz vital, plenitud y placer de vivir. Los valores de la logoterapia. Barcelona: Paidós.
Moix Queralto´, J. (2006). Las meta´foras en la psicologi´a cognitivo-conductual. Papeles del psico´logo. 27 (2), 116-122.
Montesinos Mari´n, F. y Pa´ez Blarrina, M. (2009). Vivir hoy el duelo. Revista Adio´s, 76, 6-9.
Morin, Edgar. (2000). Introduccio´n al pensamiento complejo. Barcelona: Editorial Gedisa.
Moro´n Gaspar, R. (2005). Aplicacio´n de la terapia de aceptacio´n y compromiso a un caso de crisis de angustia con agorafobia: un estudio de caso. Ana´lisis y modificacio´n de conducta, 31 (138), 479-498.
OMS (1994). Trastornos mentales y del comportamiento. CIE 10. Madrid: Meditor.
Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). La importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6, 1-20.
Pérez-Alvárez, M. (2001). Afinidades de las nuevas terapias. International Journal of Health and Clinical Psychology, 1, 15-23.
Santiago, C., Sánchez, A., Torres M.A., (2008). El ejercicio profesional del Psicólogo Clínico en el Sistema Nacional de Salud. Cuaderno Técnico nº9. Asociación Española de Neuropsiquiatría-Profesionales de Salud Mental. www.aen.es/web/docs/CTecnicos9.pdf
Siegel, L. (2008) El mundo a través de una pantalla. Barcelona: Ediciones Urano.
Simón, P. (2006). "Diez mitos en torno al consentimiento informado". An. Sist. Sanit. Navar. (Supl. 3):29-40. http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/download/2446/1836
Vallejo, J (Ed.) (1998) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Masson.
Yalom, I. (1998). Verdugo de Amor. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (1999). Mamá y el sentido de la vida. Historias de psicoterapia. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2000). Psicología y literatura. El viaje de la psicoterapia a la ficción. Barcelona: Paidós.
Yalom, I. (2004). Un año con Schopenhauer. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2008). Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte. Argentina: Emecé.
Yalom, I. (2009). ¡Llamo a la policía! Una historia de reparación y recuperación de la verdad.

Argentina: Emecé.
Yalom, I. y Elinkin, G. (2000). Terapia a dos voces Argentina: Emecé.

legislación - normativa

Estatutos del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos
http://www.cop.es/pdf/Estatutos-Consejo-General-COP.pdf
Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
http://www.boe.es/boe/dias/2002/11/15/pdfs/A40126-40132.pdf
Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
http://www.boe.es/boe/dias/2003/11/22/pdfs/A41442-41458.pdf
Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación biomédica.
Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía social.
Social.http://www.boe.es/boe/dias/2011/03/30/pdfs/BOE-A-2011-5708.pdf
Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública.
http://www.boe.es/boe/dias/2011/10/05/pdfs/BOE-A-2011-15623.pdf
Ley 3/2014, de 27 de marzo, por la que se modifica el texto refundido de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre.
http://www.boe.es/boe/dias/2014/03/28/pdfs/BOE-A-2014-3329.pdf

revistas

- Clínica y salud/ Clinical and Health, Colegio Oficial de Psicólogos
- Revista Iberoamericana de psicología y salud
- International Journal of Clinical Health Psychology
- Anuario de Psicología Clínica y de la Salud
- Health Psychology
- Revista de la Psicología de la Salud
- Journal of Health Psychology