GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Sociedad, familia y educación

Universidad Católica de Valencia

GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

	ECTS
ASIGNATURA: SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	4
Materia: SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	4
Módulo: GENÉRICO	20

Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO: MPS**
Profesorado: Dr. Javier Ros Dr. Alfredo Esteve, Ana Belén Álvarez, Dr. Ginés Marco, Dra. Emilia Oliver, Dr. Alexis Cloquell, Dra. Sara Martínez, Dr. Teófilo Peña	**Departamento:** **INTERDEPARTAMENTAL** **E-mail:** ab.alvarez@ucv.es alexis.cloquell@ucv.es emilia.oliver@ucv.es gines.marco@ucv.es teofilo.pena@ucv.es javier.ros@ucv.es sara.martinez@ucv.es alfredo.esteve@ucv.es

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

MÓDULO GENÉRICO				**Nº ECTS: 20**
Materias y Asignaturas				
Materia	**ECTS**	**ASIGNATURA**	**ECTS**	**Curso/ semestre**
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	6	Características personales y adaptación de las propuestas educativas	6	1c
Procesos y contextos educativos	10	Procesos de Centro y Estrategias Tutoriales de Aula	6	1c
		Historia de la educación y legislación educativa	4	2c
Sociedad, familia y educación	**4**	**Sociedad, familia y educación**	**4**	**2c**

GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: Educación y Familia

Requisitos previos: Ninguno

OBJETIVOS GENERALES

a. Conocer las interrelaciones persona-familia-sociedad-educación.
b. Distinguir los fundamentos y potencialidades de la familia respecto de los procesos de formación, socialización y personalización.
c. Saber los fundamentos básicos de la relación familia-escuela.
d. Alcanzar un dominio práctico básico de las técnicas de interacción familia-escuela.

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
G15. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje, y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.			x	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
X. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.				x
XI. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.				x
XII. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.				x

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. El alumno analiza la problemática sociofamiliar y sabe reconocer la realidad completa de la familia, sus fundamentos, potencialidades y problemas para poder ayudar a las familias en su función educativa.	X, XI

R-2. El alumno demuestra un conocimiento adecuado de los fundamentos básicos y un dominio práctico de las pautas de actuación propias de la relación familia-escuela y la acción con los padres.	XII, G15

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
CLASE PRESENCIAL	Sesiones de exposición de contenidos por parte del profesor, con apoyo audiovisual y participación activa de los alumnos mediante preguntas, coloquios, etc.	G15, X	1,5
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, como: Estudio de casos y problemas, búsqueda de datos, trabajo sobre documentos, simulaciones de situaciones (role playing), etc.	XI, XII	1,5
TUTORÍA	Atención personalizada y/o en pequeño grupo. Reuniones con el profesor con el objetivo de ampliar, revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, etc.	G15, X, XI, XII	-
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	-	-
		Total	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	-	-
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	G15, X, XI, XII	1
		Total	1

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
Examen oral o escrito	G15, X, XI, XII	80 %
Asistencia y participación	G15, X, XI, XII	20%

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: HABITUALES UCV

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
B1: PERSONA Concepto de persona. Sus rasgos definitorios. La persona como sujeto, fin y fundamento de la educación.	G15
B2: FAMILIA Elementos básicos de la educación familiar. Estilos educativos familiares. Dificultades a superar en la educación familiar.	G15, X, XI
B3: SOCIEDAD La persona en su dimensión social. Función educadora de la sociedad y función social de la educación. Socialización.	X, XI
B4: EDUCACIÓN La interacción familia-escuela. La creación de la comunidad educativa.	G15, X, XI
B5: ORIENTACIÓN FAMILIAR Técnicas de entrevista con padres de alumnos. Estudio de casos. Claves de la orientación educativa hacia las familias.	G15, XII

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de primera matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	**Nº DE SESIONES**
1	B1: PERSONA	
2	B2: FAMILIA	
3	B3: SOCIEDAD	
4	B4: EDUCACIÓN	
5	B5: ORIENTACIÓN FAMILIAR	

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, M. I. y BERÁSTEGUI, A. (2006) Educación y Familia. La educación familiar en un mundo en cambio. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.

ANGULO, A. (2009) La tutoría en la Educación Primaria. Madrid: Wolters Kluwer.

ATHIÉ, R. - ROS, J. (2019) *Subsidiariedad. Familia, comunidad y sociedad política*. Tirant.

BELTRÁN, J. A. y PÉREZ, L. F. (2008) Educar para el siglo XXI. Crecer, pensar y convivir en familia. Madrid. CCS.

BUTTIGLIONE, R. (1999) *La persona y la familia*. Madrid, Biblioteca Palabra CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA (1996) *Sexualidad Humana. Verdad y significado. Orientaciones educativas en familia.* Madrid, Palabra.

CORDES, J. (2003) El eclipse del padre, Madrid, Biblioteca Palabra

DÍEZ, A. Y MASEGOSA, A. (1995): La dinámica de grupos en la acción tutorial. Barcelona, Graó

DONATI, P. (2004) *Sociología de la familia*. Pamplona, Eunsa.

DONATI, P. (2014) *La familia, raíz de la sociedad.* Riapl.

DONATI, P. (2019) *Sociología relacional de lo humano,* Eunsa.

DONATI, P. – GARCÍA RUÍZ, P. (2021) *Sociología relacional. Una lectura de la sociedad emergente.* Prensas de la Universidad de Zaragoza.

D'AGOSTINO, F. (2002) *Elementos para una Filosofía de la Familia.* Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad de Navarra. Rialp, S. A.

GARCÍA HOZ, V. (dir.) (1990) Tratado de Educación Personalizada. La Educación Personalizada en la Familia. Madrid. Rialp.

GARCÍA MORIYÓN, F. (2004) Familia y Escuela. Madrid. CCS.
GOODALET, J. (1992): *La Entrevista*. Madrid, Pirámide.
HAHN, S. (2019) *La primera sociedad. El matrimonio y la restauración del orden social,* Rialp.
LÓPEZ LARROSA, S. (2009) La relación familia-escuela. Guía práctica para profesionales. Madrid CCS.
MAIOLI, V. (2006) Padres e hijos. La relación que nos constituye. Madrid, Ediciones Encuentro.
MARCO, G. (2021) *Manual de antropología para andar por casa*, Tirant lo Blanch.
MARTÍN, E. (1993) Padres Light. Madrid, Ediciones Rialp.
MELENDO, T. (2001), Las dimensiones de la persona. Madrid, Biblioteca Palabra.
MELENDO, T. (2003) Familia, ¡sé lo que eres! Madrid, Rialp.
MELINA, L. (2009) Por una cultura de la familia. El lenguaje del amor. EDICEP CB. MÉNDEZ CEBALLOS, L. y otros (2002) *La tutoría en educación infantil. B*arcelona, Colección Educación al día. Editorial Ciparassis.
MONGE, C. (2009) *Tutoría y orientación educativa. Nuevas Competencias.* Madrid: Wolters Kluwer.
ORTIZ, E., PRATS, J.I. y AROLAS, G. (2004) La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología. Valencia, Edicep.
PÉREZ ADÁN, J. (2005) Repensar la familia. Madrid, Eiunsa.
PÉREZ ADÁN, J. y ROS CODOÑER, J. (2003) Sociología de la familia y de la sexualidad. Valencia, Edicep.
Pérez Adán, J. Aznar, J., Ros, J. (2020). *Pasar el testigo. Filiación y paternidad en la sociedad contemporánea*, Eunsa,
POLAINO, A. (2004) *Familia y autoestima*. Barcelona, Ariel PRATS, J. I. (2009) Pedagogía y realidad. Un bello paisaje. Valencia, Edicep.
PRATS, J.I. (2012) La forma cristiana de educar. Valencia, Edicep.
RODRIGO, M. J. y otros. (2008) Preservación familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias. Pirámide.
ROMÁN, J. M. Y PASTOR, E. (1984): La Tutoría. Pautas de acción e instrumentos útiles al profesor-tutor. Barcelona, CEAC. (3ª Edición)
ROS, J (coord.) (2009) *La familia. 150 preguntas y respuestas*. Valencia, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir".
TENA, M. Y OTROS (1998): La Acción Tutorial. De la práctica a la teoría. Madrid, Bruño.
VILADRICH, P.J. (2005) El valor de los amores familiares. Madrid, Rialp.