Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1260205 **Nombre:** Fisiopatología y Patología general integrada I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia: Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico **Carácter:**

Obligatoria

Departamento: Medicina y Cirugía Animal

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1262A	Paula Fatima Navarro Martínez **(Profesor responsable)**	pf.navarro@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es
	Maria Teresa Masia Castillo	maite.masia@ucv.es
	Marta Pons-Sorolla Casanova	marta.pons-sorolla@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es
1262B	Paula Fatima Navarro Martínez **(Profesor responsable)**	pf.navarro@ucv.es
	Laura Gil Vicente	laura.gil@ucv.es

1262B	Maria Teresa Masia Castillo	maite.masia@ucv.es
	Marta Pons-Sorolla Casanova	marta.pons-sorolla@ucv.es
	Miquel Monroig Carbonell	miquel.monroig@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Alteraciones de la Estructura y Función, y Fundamentos del Diagnóstico	36,00	Anatomía patológica especial	6,00	2/2
		Fisiopatología y Patología general integrada I	6,00	2/1
		Fisiopatología y Patología general integrada II	6,00	2/2
		Histopatología y Anatomía patológica general	6,00	2/1
		Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	6,00	3/1
		Técnicas de diagnóstico clínico II (Diagnóstico por imagen)	6,00	3/1
Farmacología y Terapéutica	12,00	Farmacología y toxicología	6,00	3/1
		Farmacoterapia, medicina preventiva e higiene veterinaria	6,00	5/1
Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	60,00	Cirugía veterinaria I	6,00	3/2
		Cirugía veterinaria II	6,00	4/1
		Clínica en animales de compañía	6,00	3/2

Ciencias Clínicas y Sanidad Animal	Clínica y salud en animales silvestres y exóticos	6,00	3/2
	Clínica y salud en équidos	6,00	3/2
	Clínica y sanidad en animales acuáticos	6,00	5/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	6,00	4/1
	Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II	6,00	4/2
	Epidemiología	6,00	3/1
	Reproducción y obstetricia	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: Tener nociones de Biología, Anatomía, Bioquímica y Fisiología.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

R2 Conoce y comprende los conceptos y la terminología presentados en la asignatura de Fisiopatología y Patología General Integrada.

R3 Conoce la fisiopatología de los principales sistemas vitales.

R4 Sabe establecer un plan diagnóstico.

R5 Sabe emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio e interpretar sus resultados.

R6 Sabe recoger muestras biológicas.

R7 Es capaz de redactar documentos sobre fisiopatología y patología general, trabajando en equipo.

R8 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.

R9 Es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer y aplicar la prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.				x
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.			x	
CG7	Identificar los riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria	x			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4

E22	Conocer y aplicar los principios y bases de la nosología.				x
E23	Conocer y aplicar los principios y bases de la descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas.				x
E24	Conocer y aplicar los métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.			x	
E25	Conocer y aplicar el diagnóstico por imagen y radiobiología.		x		
E26	Conocer y aplicar la necropsia.		x		
E27	Conocer y aplicar el reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.				x
E29	Conocer y aplicar el diagnóstico.			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.				x
T2	Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional, incluyendo la medicina basada en la evidencia.			x	
T3	Conocimientos generales básicos de la profesión veterinaria, especialmente el contexto legal, económico, de administración, y planificación y gestión del tiempo, y de la organización colegial veterinaria, así como la importancia de la calidad y del seguimiento de una estandarización y de protocolos para el ejercicio de la profesión veterinaria.	x			
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.			x	
T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.		x		

T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		x	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R8, R9	40,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R4, R5, R6, R8, R9	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R4, R5, R6, R8, R9	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en el laboratorio a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en un laboratorio; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de laboratorio, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.
R4, R5, R8, R9	10,00%	Evaluación del trabajo práctico en clínica a través del cual deberá demostrar las competencias adquiridas y que es capaz de utilizarlas para resolver las diferentes situaciones y problemas que se plantean en una clínica; dicha evaluación podrá llevarse a cabo mediante alguno de los siguientes métodos, o la combinación de varios de ellos: una prueba escrita individual, la realización individual o grupal de una experiencia de clínica, la entrega de un informe individual o grupal sobre el trabajo realizado en el laboratorio.

R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9	10,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9	20,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

La prueba escrita representa el 40% de la nota final. Para ello se desarrollará un examen sobre los conocimientos teóricos. El examen teórico constará de preguntas de opción múltiple y/o preguntas cortas. **La no superación de la parte teórica, imposibilitará que se apruebe la asignatura en su conjunto. La examen teórico se supera con un 5 o superior.**

La asistencia a prácticas se considera obligatoria. Durante las sesiones prácticas el Profesor llevará el control de la asistencia y de la actitud de cada alumno. Se tendrán en cuenta factores como la atención, el grado de participación y el interés mostrado durante la práctica. La evaluación práctica incluirá cualquier aspecto relacionado con las prácticas realizadas durante el curso académico. **La evaluación de las actividades prácticas constituye el 30% de la nota final. El resultado favorable de la evaluación de las prácticas un será requisito indispensable para aprobar la asignatura.**

La presentación y evaluación de los trabajos dirigidos (trabajo autónomo y en equipo) contribuye con un 30% de la nota final. Los alumnos, divididos en grupos de aproximadamente 6 personas, presentarán una infografía sobre el temario y su relación con un artículo científico. El Profesor valorará la presentación de la infografía, el artículo, y la implicación de todos los miembros del grupo. Los casos clínicos se trabajarán con el equipo de trabajo, pero se resolverán de forma individual durante el seminario del mismo.
Según la normativa general de evaluación y calificación el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua.
La evaluación continua se realiza a través e la resolución de casos clínicos y de los juegos de expertos realizados en tres sesiones de clase, estos últimos, pueden sumar hasta 0,5 sobre la nota final siempre que en el examen de teoría se obtenga más de un 4,5.

Evaluación global:
Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior

a 5 puntos sobre 10 en los 4 primeros apartados y en la nota final del curso.
Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única
Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A criterio del profesor se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20; excepto para los primeros 20 alumnos). Sólo puede otorgarse matrícula de honor en primera convocatoria del primer año de matrícula del alumno en la asignatura.
Revisión de exámenes:después de la publicación de las notas, el alumno dispondrá de los horarios de revisión de examen publicados en la intranet para revisar su examen, salvo que se indique específicamente lo contrario por el profesorado, fuera de este horario no se mostrarán los exámenes. Aquellos alumnos que por distintas causas no asistan a la evaluación de algunas de las partes en la fecha oficial de convocatorias, se podrá realizar la **evaluación extraordinaria mediante un examen oral.**

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio, hacen disecciones o utilizan los microscopios para el estudio de muestras histológicas o histopatológicas. Así mismo incluye el trabajo con animales sanos, con objetos, productos, cadáveres (ej.: manejo animal, prácticas de bacteriología, fisiología o bioquímica, inspección de carnes, etc). Se correspondería con "Supervised practical non-clinical animal work", tipo e2, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Actividad formativa presencial que se define como el trabajo práctico clínico desarrollado en el Hospital Clínico Veterinario o centros clínicos adscritos a la Universidad, así como las prácticas clínicas ambulantes, principalmente con rumiantes, équidos, porcino, aves y animales acuáticos. Además se incluyen las prácticas de necropsias, talleres quirúrgicos y prácticas donde se aprenden técnicas de exploración clínica o diagnóstico con pacientes sanos. En estas prácticas el estudiante siempre trabaja con animales, pudiendo estar sanos (ej.: propedéutica u obstetricia) o tratarse de casos clínicos (individuales o colectividades), que incluyan un protocolo o esquema de trabajo, estando supervisados por un profesor y suponiendo la prestación de un servicio. Este tipo de prácticas se corresponden con el tipo e3 de la evaluación europea de la EAEVE denominadas "Clinical Training" (strickly hands-on)". El tamaño del grupo será inferior a 5 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9	60,00	2,40
Seminarios (S) M2	R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9	10,00	0,40
Práctica de Problemas (CPP) M4	R7, R8, R9	4,00	0,16
Práctica de Laboratorio (CPL) M6	R2, R3, R5, R6, R8, R9	12,00	0,48
Práctica Clínica (CPC) M7	R2, R3, R4, R5, R6, R8, R9	4,00	0,16
Tutorías (T) M8	R1, R2, R3, R8, R9	2,00	0,08
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
TOTAL		**97,00**	**3,88**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9	13,00	0,52
Trabajo individual M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00	1,60
TOTAL		**53,00**	**2,12**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1.- NOSOLOGÍA	Tema 1. Nosonomia y Nosotaxia. Introducción a la Patología General Veterinaria. Concepto de salud y enfermedad. Sinonimia y nomenclatura patológicas. Tema 2. Nosografía. Etiología. Patogenia. Nosobiótica. Semiótica. Patocronia. Tema 3. Nosognóstica. Los juicios clínicos: diagnóstico, pronóstico y terapéutico. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E22, E23**
UD 2.- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO	Tema 4. Exploración general de pequeños y grandes animales. Métodos de exploración primarios: inspección, palpación, percusión, auscultación. Exploración clínica. Tema 5. Pruebas diagnósticas y establecimiento del plan diagnóstico. Métodos de exploración secundarios: Radiología, Ecografía, TAC, Resonancia Magnética, Endoscopia. Métodos de exploración terciarios: análisis clínicos. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E24, E25, E26**

UD 3.- FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN	Tema 6. Fisiopatología hidrosalina y trastornos del equilibrio electrolítico.Trastornos del equilibrio hídrico. Alteraciones del metabolismo del sodio, cloro y potasio. Tema 7. Trastornos del equilibrio ácido-base.Acidosis y alcalosis respiratoria y metabólica. Tema 8. Fisiopatología de los principios inmediatos. Trastornos del metabolismo de las proteínas, glúcidos y lípidos. Tema 9. Fisiopatología de los desequilibrios energéticos de la nutrición. Polifagia y anorexia. Obesidad y adelgazamiento. Tema 10. Fisiopatología de los minerales, de las vitaminas hidrosolubles y los oligoelementos.Variaciones patológicas del calcio, fósforo y magnesio. Carencias e hipervitaminosis. Alteraciones de los oligoelementos. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E23, E27, E29**
UD 4.- FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYETICOS	Tema 11. Fisiopatología de la serie eritroide I. Policitemias relativas y policitemias absolutas. Tema 12. Fisiopatología de la serie eritroide II. Anemias hemorrágicas, hemolíticas e hipoproliferativas. Tema 13. Fisiopatología de la serie leucocitaria. Leucocitosis y leucopenias. Tema 14. Fisiopatología de la hemostasia. Alteraciones vasculares y plaquetarias. Trombosis. Síndrome de coagulación intravascular diseminada. Tema 15. Fisiopatología de los órganos hematopoyéticos. Fisiopatología del bazo y los ganglios linfáticos. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E23, E27, E29**
UD 5.- FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO	Tema 16. Fisiopatología del Cerebro. Síndrome epiléptico. Síndromes corticales focales. Síndrome de compresión encefálica. Síndrome meníngeo. Tema 17. Manifestaciones neurológicas de enfermedades sistémicas. Tema 18. Fisiopatología de la médula espinal y sistema periférico. Síndromes de la neurona motora inferior y superior. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E23, E27, E29**

UD 6.- FISIOPATOLOGÍA DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS	Tema 19. Fisiopatología del oído. Patologías del oído externo, medio e interno. Tema 20. Fisiopatología dermatológica 1. Prurito Tema 21. Fisiopatología dermatológica 2. Alopecias, seborrea seca y seborrea oleosa. Tema 22. Fisiopatología del ojo. Fisiopatología de la conjuntiva, cornea y esclera. Fisiopatología de la úvea y la lente. Fisiopatología del segmento posterior. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E23, E27, E29**
UD 7.- FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO	Tema 23. Fisiopatología del sistema Hipotálamo- Hipófisis. Hipo e hiperpituitarismo.Diabetes insípida. Tema 24. Fisiopatología de las glándulas adrenales. Hipo e hiperfunción adrenocortical. Tema 25. Fisiopatología del tiroides y paratiroides. Hipo e hipertiroidismo. Hipo e hiperparatiroidismo. Tema 26. Fisiopatología del páncreas endocrino. Diabetes mellitus. Hiperinsulinismo. **COMPETENCIAS: CB2, CG2, T1, T2, T4, T6, T8, T10, E23, E27, E29**
PRÁCTICAS REGLADAS	·Administración medicamentosa y recolección de muestras biológicas ·Valoración del estado de hidratación. Fluidoterapia en diferentes patologías. ·Exploración laboratorial de las alteraciones de la serie eritroide y leucocitaria. ·Interpretación citológica ·Alteraciones ácido-base. Recolección muestras y análisis. ·Protocolo de pruebas a realizar en un examen dermatológico.
SEMINARIOS REGLADOS	·Seminario clínico de fluidoterapia y tratamiento del shock ·Seminario clínico de hematología ·Seminario búsqueda artículos científicos y gestión bibliográfica

SEMINARIOS CASOS CLÍNICOS	·Discusión de casos clínicos: Patologías del sistema hemolinfático ·Discusión de casos clínicos: Patologías del sistema nervioso y ocular. ·Discusión de casos clínicos: Patología dermatológica y endocrina.
PRÁCTICAS CLÍNICAS	Práctica clínica 1: cálculo de dosis y control de pacientes hospitalizados. Práctica clínica 2: cálculo de dosis y control de pacientes hospitalizados.
EVALUACIÓN Y TUTORÍAS	Evaluación y tutorías
JUEGO DE EXPERTOS 1	Juego de expertos 1
JUEGO DE EXPERTOS 2	Juego de expertos 2
JUEGO DE EXPERTOS 3	Juego de expertos 3
Gestión trabajos científicos.	Gestión trabajos científicos. Búsqueda de artículos, estructura del trabajo y referencias bibliográficas.
EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA DÍA 1	EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO DÍA 1
EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA DÍA 2	EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO DÍA 2

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Práctica 1: Administración medicamentosa y recolección de muestras biológicas	Drylab	2,00
PR2.	Seminario 1: Seminario clínico de fluidoterapia y tratamiento del shock	Aula	2,00
PR3.	Práctica 2: Valoración del estado de hidratación. Fluidoterapia en diferentes patologías.	Drylab	2,00
PR4.	Seminario 2: Seminario clínico de hematología	Aula	2,00
PR5.	Práctica 3: Exploración laboratorial de las alteraciones de la serie eritroide y leucocitaria.	Drylab	2,00
PR6.	Práctica 4: Interpretación citológica.	Drylab	2,00
PR7.	Práctica 5: Alteraciones ácido-base. Recogida y análisis de muestras.	Drylab	2,00
PR8.	Práctica 6: Protocolo de examen dermatológico.	Drylab	2,00
PR9.	Práctica clínica 1: cálculo de dosis y control de pacientes hospitalizados.	Hospital	3,50
PR10.	Práctica clínica 2: cálculo de dosis y control de pacientes hospitalizados.	Hospital	4,00
PR11.	Discusión de casos clínicos: Patologías del sistema hemolinfático	Aula	2,00
PR12.	Discusión de casos clínicos: Patologías del sistema nervioso y ocular.	Aula	2,00
PR13.	Discusión de casos clínicos: Patología dermatológica y endocrina.	Aula	2,00
PR14.	Seminario búsqueda artículos científicos y gestión bibliográfica	Hospital	1,50

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1.- NOSOLOGÍA	2,00	4,00
UD 2.- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO	2,00	4,00
UD 3.- FISIOPATOLOGÍA DEL METABOLISMO Y DE LA NUTRICIÓN	4,00	8,00
UD 4.- FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYETICOS	5,00	10,00
UD 5.- FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO	3,00	6,00
UD 6.- FISIOPATOLOGÍA DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS	4,00	8,00
UD 7.- FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO	4,00	8,00
PRÁCTICAS REGLADAS	6,00	12,00
SEMINARIOS REGLADOS	2,00	4,00
SEMINARIOS CASOS CLÍNICOS	3,00	6,00
PRÁCTICAS CLÍNICAS	4,00	8,00
EVALUACIÓN Y TUTORÍAS	3,50	7,00
JUEGO DE EXPERTOS 1	1,00	2,00
JUEGO DE EXPERTOS 2	1,00	2,00

JUEGO DE EXPERTOS 3	1,00	2,00
Gestión trabajos científicos.	1,00	2,00
EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA DÍA 1	1,00	2,00
EXPOSICIÓN INFOGRAFÍA DÍA 2	1,00	2,00

Referencias

·Aceña MC. Manual de prácticas de patología general. Prensas Universitarias de Zaragoza.
·Blowey RW, Weaver DA. Color atlas of diseases and disorders of cattle. Mosby Elsevier. 2011.
·Bonagura, JD. Kirk terapéutica veterinaria actual XIV. Elsevier. 2010
·Carda P, Gómez Cárdenas G. Patología general veterinaria. Vol. I: Nosología. Acribia. Zaragoza. 1989.
·DiBartola, SP. Fluid, electrolyte, and acid-base disorders in small animal practice. Elsevier Saunders. 2012
·Dunlop RH, Malbert CH. Fisiopatología Veterinaria. Acribia. Zaragoza. 2007.
·Ettinger SJ, Feldman EC. Tratado de Medicina Interna Veterinaria (vol. 1 y 2). 6ª Ed. Elsevier. Madrid. 2007.
·Greene CE, Addie DD, Mangieri J. Enfermedades infecciosas del perro y el gato (vol. 1 y 2). Intermédica. 2008.
·Latimer KS, Mahaffey EA, Prasse KW. Duncan & Prasse´s Veterinary Laboratory Medicine. Clinical Pathology. Iowa, Iowa State Press. 2003.
·Nelson RW, Couto CG. Medicina interna de pequeños animales. 4º Ed. Elsevier. Madrid. 2010.
·Rejas J, Ruiz de Copegui. Manual de fisiopatología en el perro y el gato. 1ª Ed. Consulta de Difusión.
·Willard MD, Tvedten H. Small Animal Clinical Diagnosis by laboratory methods. 5º Ed. Elsevier. St Louis. 2012.
·Zachary JF, McGavin MD. Pathologic Basis of Veterinary Disease. 5ª Ed. Mosby. 2011.
·http://www.merckmanuals.com/vet/