Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 291102 **Nombre:** Biología del Comportamiento Humano

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia: BIOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122P	Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)**	alma.bueno@ucv.es
1171P	Maria De La Luz Moreno Sancho **(Profesor responsable)**	ml.moreno@ucv.es
291A	Maria De La Luz Moreno Sancho **(Profesor responsable)**	ml.moreno@ucv.es
291B	Maria De La Luz Moreno Sancho **(Profesor responsable)**	ml.moreno@ucv.es
291C	Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)**	alma.bueno@ucv.es
291D	Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)**	alma.bueno@ucv.es

Organización del módulo

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FISIOLOGÍA	12,00	Fundamentos de Neurociencias	6,00	1/2
		Psicofisiología	6,00	2/1
BIOLOGÍA	6,00	Biología del Comportamiento Humano	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES

Cognitivos:

·Comprender y analizar las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.

Procedimentales:

·Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios de la materia y expresarse de manera correcta y precisa.

·Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductales.

·Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales

·Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.

Actitudinales:

·Determinar el valor adaptativo del comportamiento

·Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científicos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.

R2 Utilizar conceptos propios de la materia biología del comportamiento y expresarse de manera correcta y precisa.

R3 Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductales.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.				x
CE24	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		x		
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CT2	Capacidad de organización y planificación.			x	
CT7	Capacidad de resolución de problemas.			x	
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			x	
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.			x	
CT35	Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3	30,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Los estudiantes deberán realizar una serie de **prácticas y actividades formativas** tanto en el aula como de forma autónoma fuera del horario lectivo. La entrega de todas las prácticas se de berá realizar en los plazos establecidos para la evaluación de la parte práctica de la asignatura, y su calificación formará parte de la nota final. La **prueba final** consistirá en una prueba de carácter escrito en la que el alumnado pueda manifestar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje de la asignatura. Esta prueba podrá incluir tantas preguntas objetivas, cuestiones de desarrollo breve y gráficos.

Asistencia:

En casos justificados en los que el/la estudiante no pueda cumplir con el **40 % mínimo de asistencia**, deberá consultar la normativa vigente y solicitar al profesor la evaluación única, para adaptar actividades y criterios de evaluación.

Evaluación única:

Aquellos estudiantes que, por causas justificadas, **no puedan asistir regularmente a las sesiones presenciales**, deberán comunicarlo a la docente al inicio del curso académico y se les ofrecerá una **modalidad de evaluación única**, que garantizará la adquisición de las competencias previstas. Esta evaluación alternativa consistirá en actividades sustitutivas de igual carga de trabajo y exigencia, diseñadas para ser desarrolladas de forma no presencial.

Uso de la inteligencia artificial (IA):

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad

académica.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R1, R2, R3	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

Uso de la inteligencia artificial (IA):

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1, R3	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M3	R1, R2	12,50	0,50
Seminario M2, M3	R1, R2	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M1, M2	R1, R2	5,00	0,20
Laboratorio M1, M2	R1, R2, R3	5,00	0,20
Tutoría M1, M2	R1, R3	5,00	0,20
Evaluación M1, M2	R1, R2, R3	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M1, M2	R1, R3	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M1, M2	R1, R3	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M13	R1, R2	12,50	0,50
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13	R1, R2	5,00	0,20
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M11, M16	R1, R2, R3	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3	5,00	0,20
Foros de discusión (modalidad a distancia) M11, M14, M16	R1, R3	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M11, M12, M13, M14	R1, R3	5,00	0,20
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M11, M14, M16	R1, R3	50,00	2,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M11, M13, M14	R1, R2, R3	40,00	1,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1	INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO Tema 1. Homeostasis y sistemas de control Tema 2. Organización del cuerpo humano Tema 3. La expresión de la información genética
UNIDA DIDÁCTICA 2	SISTEMA NERVIOSO Tema 1. Organización del SN. SNC Tema 2. SNP. Sistema Nervioso Sensorial Tema 3. SNP. Sistema Nervioso Eferente
UNIDAD DIDÁCTICA 3	SISTEMA ENDOCRINO Tema 1: Introducción al sistema endocrino Tema 2: Hormonas del eje hipotálamo-hipófisis Tema 3: Otras hormonas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1	10,00	20,00
UNIDA DIDÁCTICA 2	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3	10,00	20,00

Referencias

·CONSTANZO, L. S. (2018). **Fisiología**. 6ª edición. Elsevier.
·PATTON, K., & THIBODEAU, G. (2013). **Anatomía y fisiología.** 8ª edición. Elsevier.
·TORTORA, G., & DERRICKSON, B. (2018). **Principio de anatomía y fisiología.** 15ª edición. Editorial médica Panamericana.
·IRAFOX, S. (2017). **Fisiología humana.** 14ª edición. Editorial Mc Graw Hill.
·CARLSON, N.R. (2014). **Fisiología de la conducta**. Madrid: Prentice Hall.
·CLARK, D.L., BOUTROS, M.F. y MENDEZ, M.F. (2012). **El cerebro y la conducta. Neuroanatomía para Psicólogos.** 2ª edición. México: Manual Moderno.
·CORR, P.J. (2008). **Psicología biológica**. México: McGraw Hill Interamericana.
·FELTEN, D.L. y SHETTY, A.N. (2010). **Netter: Atlas de Neurociencia**. 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson.
·FELTEN, D.L. y SUMMO, M. (2019). **Netter: Cuaderno de Neurociencia para colorear.** Barcelona: Elsevier-Masson.
·GÓMEZ SÁEZ, J. M. (2015). **Actualización en Neuroendocrinología**. Barcelona: Elsevier.
·KANDEL, E.R., SCHAWARTZ, J.H. y JESSELL, T.M. (2017). **Principios de neurociencia**. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.
·KOLB, B. Y WHISHAW, I. Q. (2002). **Cerebro y conducta: una introducción**. Madrid: McGraw-Hill.
·PINEL, J.P.J. (2007). **Biopsicología (6ª ed.).** Madrid: Pearson Educacion.
·REDOLAR, D. (2021). **Neurociencia cognitiva**. Madrid: Editorial Médica Panamericana
·SNELL, R.S. (2014). **Neuroanatomía clínica (7ª ed.)**. Barcelona: Wolters Kluwerl.
·WAXMAN, S.G. (2010). **Neuroanatomía clínica (26ª ed.)**. Madrid: McGraw-Hill.