

Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240316 Nombre: Fisioterapia Deportiva

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 3 Semestre: 1

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia Carácter: Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

243A	Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable)	nieves.debernardo@ucv.es
284DC	Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable)	nieves.debernardo@ucv.es
474DF	Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable)	nieves.debernardo@ucv.es
CATR	Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable)	nieves.debernardo@ucv.es
243Q	Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable inglés)	nieves.debernardo@ucv.es





Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirurgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Legislación, Salud	12,00	Fisioterapia Comunitaria	6,00	3/1
Pública y		y Salud Pública		
Administración				
Sanitaria				
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R2 Conoce los cambios fisiológicos que se producen con la práctica deportiva.	
R3 Desempeñar su labor profesional coordinadamente con un equipo pluridisciplinar.	
R4 Es capaz de diseñar un plan de fisioterapia preventiva adecuado a cada deporte.	
R5 Es capaz de realizar un masaje deportivo atendiendo a las circunstancias del deporte desempeña el deportista.	que
R6 Es capaz de realizar un plan de Fisioterapia, formulando unos objetivos de acuerdo a necesidades terapéuticas del deportista y medios de los que se dispone.	las
R7 Aplica con destreza diferentes técnicas fisioterápicas en las patologías del sistema musculo esquelético del deportista.	
R8 Conoce los principios básicos de los mecanismos lesionales que actúan sobre el raque en diferentes disciplinas deportivas.	is,
R9 Conoce los principios básicos de los mecanismos lesionales que actúan sobre el Miembro Superior y Miembro Inferior, en diferentes disciplinas deportivas.	



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSIC	AS	Ponderación		ón	
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

ESPEC	ÍFICAS	ı	Pond	eraci	ión
		1	2	3	4
CE1	Anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones			x	
	dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato				
	locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.				
					1



CE2	Los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.		1	x
CE8	Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.	X		
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales			
CE12	Los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.		X	
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.			X
CE14	Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.		X	
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos	X		
CE16	Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad			X
CE21	Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.		x	
CE28	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia		X	
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales			X



CE30	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación		X	
CE31	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.			X
CE41	Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida); analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.	x		
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.			X
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		X	
CE51		x	X	



TRANS	VERSALES	onde	eració	'n
	1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones	x		
CT2	Resolución de problemas.		x	
СТ3	Capacidad de organización y planificación.		x	
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.		x	
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		x	
СТ6	Capacidad de gestión de la información			x
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	X		
СТ8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X		
СТ9	Compromiso ético	X	4	
CT10	Trabajo en equipo.		X	
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales	x		
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	x		
CT13	Razonamiento crítico			x
CT14	Trabajo en un contexto internacional.			
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad x			
CT16	Motivación por la calidad			x
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.	x		
CT18	Creatividad.		x	



CT19 Aprendizaje autónomo		x
CT20 Iniciativa y espíritu emprendedor	x	
CT21 Liderazgo.	x	
CT22 Conocimiento de otras culturas y costumbres	x	
CT23 Sensibilidad hacia temas medioambientales.	x	



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4, R6, R8, R9	50,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R3, R6, R9	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R1, R5, R6, R7, R9	40,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas¿ Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Observaciones

El examen teórico constará de 30-40 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, restando una pregunta acertada por cada tres erradas.

Solo podrán presentarse al examen práctico aquellos alumnos que hayan superado el examen teórico (Test) con una nota de al menos un 5 sobre 10.

Es necesario tener aprobados los dos exámenes (Teórico y Práctico) para poder aprobar la asignatura.

Evaluación del trabajo: la realización, entrega en plataforma y presentación del trabajo en el aula tendrá un peso del 10% de la nota de la asignatura.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

Uso de la IA

Se recomienda el uso de la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.) Criterios de cita y atribución:- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica .

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Actividades formativas

problemas, seminarios.

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno M11 Exposición oral alumno. M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R2, R3, R4, R6, R8, R9	30,00	1,20
CLASE PRÁCTICA M2	R1, R5, R7	14,00	0,56
SEMINARIO M12, M15	R4	6,00	0,24
TUTORÍAS M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
EVALUACIÓN _{M5}	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	53,00	2,12
TRABAJO EN GRUPO M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	37,00	1,48
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE 1 FISIOPATOLOGÍA DE LA	1.1 Lesiones musculares
LESION DEPORTIVA.	1.2 Lesiones tendinosas
	1.3 Lesiones Raquis lumbar
BLOQUE 2 LESIONES DE LA	2.1 Fútbol
EXTREMIDAD SUPERIOR E INFERIOR	2.2 Baloncesto
SEGÚN DISCIPLINAS DEPORTIVAS.	2.3 Natación
	2.4 Atletismo
BLOQUE 3 TÉCNICAS DE	3.1 Vendaje funcional en deporte.
FISIOTERAPIA APLICADAS AL	3.2 Técnicas especiales de Masoterapia deportiva.
DEPORTE	
BLOQUE 4 PREVENCIÓN EN EL	4.1. Descripción, aplicación e interpretación de Test
AMBITO DEPORTIVO.	funcionales en deporte.
	4.2. "Return to play" (RTP)



Curso 2025/2026 240316 - Fisioterapia Deportiva

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE 1 FISIOPATOLOGÍA DE LA LESION DEPORTIVA.	9,00	18,00
BLOQUE 2 LESIONES DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR E INFERIOR SEGÚN DISCIPLINAS DEPORTIVAS.	9,00	18,00
BLOQUE 3 TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA APLICADAS AL DEPORTE	7,00	14,00
BLOQUE 4 PREVENCIÓN EN EL AMBITO DEPORTIVO.	5,00	10,00

Referencias

A lo largo de las clases se irán facilitando referencias bibliográficas de artículos científicos que sirvan al alumno para completar la comprensión de los diferentes temas. Estas referencias están al final de cada tema y a disposición del alumno, como el resto del material, en la plataforma. Además se muestran a continuación, algunos libros de referencia:

- ·Kolt, G.S, Zinder-Mackler, L.: Fisioterapia del Deporte y el Ejercicio. Elsevier, Madrid. 2003
- ·Salom, J. Readaptación tras las lesiones deportivas. Panamericana, Madrid. 2020.
- ·Bové, A.: El vendaje functional. Elsevier, España. 2015.
- ·Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas.1ªEd. Madrid: Ed Panamericana. 2006.
- ·Izquierdo, M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Panamericana. 2008
 - ·Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 6ed. Masson; 2019.
 - ·Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3ed. McGrawHill; 2003.
- ·Hoppenfeld, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Manual moderno; 2010.