



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Introducción a la filosofía

Prof. Ginés Marco

Grado en Filosofía

1^{er} Curso

2020-2021

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Introducción a la filosofía
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	1º Semestre del primer curso
Denominación del Módulo	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Ginés Marco (gines.marco@ucv.es) y María Díaz del Rey (mdla.diaz@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aborda una introducción a la filosofía, desde el análisis de las categorías y principios que constituyen el núcleo de nuestro esquema conceptual (de nuestro pensamiento y lenguaje), como respuesta a las preguntas de la filosofía. Nuestra oferta enfatiza la primacía ontológica y axiológica de las personas (entre las sustancias) y la centralidad del amor-donación (entre las relaciones). Desde esta perspectiva, repasamos algunos tópicos centrales de la antropología filosófica, de la epistemología, de la metafísica, de la ética y de la filosofía política.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

1.	La especificidad del ejercicio filosófico.	Septiembre de 2020
2.	El don.	Octubre de 2020
3.	La existencia de Dios.	Octubre de 2020
4.	La causalidad.	Octubre de 2020
5.	La dignidad humana	Octubre de 2020
6.	El conocimiento.	Octubre de 2020
7.	La verdad.	Noviembre de 2020
8.	El estatuto de la ética.	Noviembre de 2020
9.	La autoridad política.	Diciembre de 2020
	Examen 1ª convocatoria	Enero de 2021
	Examen 2ª convocatoria	Febrero de 2021

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b ₁	Texto de la asignatura, suministrado por el profesor.
Referencia b ₂	KELLER, S., <i>Los límites de la lealtad</i> . Introducción, notas y traducción a cargo de Ginés Marco, Madrid, Rialp, 2019.

4.2 Bibliografía Complementaria

Referencia c ₁ :	TEICHMAN, J. & EVANS, K. C., <i>Filosofía. Una guía para principiantes</i> , Madrid, Alianza Editorial, 1994.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Referencia c2:	STRAWSON, Peter, <i>Análisis y Metafísica. Una introducción a la filosofía</i> , Barcelona, Paidós, 1997
Referencia c3:	SPAEMANN, R., <i>Personas. Acerca de la distinción entre “algo” y “alguien”</i> , Pamplona, EUNSA, 2000.
Referencia c4:	SCHMITZ, K, <i>The Gift: Creation</i> , Milwaukee, Marquette University Press, 1982.



5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).

La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**



El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Introducción a la filosofía**)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

1 Organización y planificación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas

18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁. Que el estudiante organice y planifique su trabajo intelectual con destreza [CG1]

RA₅. Que el estudiante sea capaz de elaborar preguntas con el sello distintivo de la filosofía [CE 17].

RA₇. Que el estudiante relacione algunas ideas filosóficas nucleares [CE 18]

Consideraciones adicionales

Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes:

- a) distinguir con claridad entre preguntas y respuestas filosóficas y las que no lo son;
- b) reconocer los conceptos y principios básicos del esquema conceptual humano;
- c) conocer una oferta filosófica sustantiva, al menos, y algunos argumentos a favor y en contra de ella.

8.- EVALUACIÓN



La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Exposición y comentario de un libro: 40%
- 3) Prueba final: 50 %