



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

# GUÍA DOCENTE

## Teodicea

Prof. María Díaz del Rey

Grado en Filosofía  
3er Curso

2018/2019

# TEODICEA

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Teodicea
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del tercer curso
Denominación del Módulo	Metafísica
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	María Díaz del Rey (mdla.diaz@ucv.es)

## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En el marco de esta asignatura se abordarán, entre otros, los tópicos siguientes:

1. El estatuto de la creencia religiosa y de la fe. El lenguaje sobre Dios
2. Argumentos sobre la existencia de Dios. Las propiedades divinas
3. El problema del mal
4. Cuestiones ligadas al problema de Dios

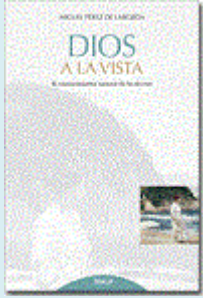
## 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

<b>Tema 1.</b> El estatuto de la creencia religiosa y de la fe.	Septiembre
<b>Tema 2.</b> La demostrabilidad de la existencia de Dios	Octubre
<b>Tema 3.</b> La demostración de la existencia de Dios	
<b>Tema 4.</b> La cognoscibilidad de la esencia divina	
<b>Tema 5.</b> Los atributos entitativos de Dios	Noviembre
<b>Tema 6.</b> Los atributos operativos de Dios	
<b>Tema 7.</b> El problema del mal	
<b>Tema 8.</b> El ateísmo	Diciembre


## 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 4.1. Bibliografía Básica

Referencia b <sub>1</sub> :	Texto dinámico de la asignatura producido por la profesora María Díaz del Rey
-----------------------------	---

Referencia b <sub>2</sub> :	 <p>M. PÉREZ DE LABORDA (2015). Dios a la vista. El conocimiento natural de lo divino. Madrid: Rialp</p>
-----------------------------	---

Referencia b <sub>3</sub> :	A.L. GONZÁLEZ (2008). Teología natural. 6ª ed. Pamplona: Eunsa
-----------------------------	--

Referencia b <sub>4</sub> :	 <p>L. ROMERA (2008). El hombre ante el misterio de Dios. Curso de teología filosófica. Madrid: Palabra</p>
-----------------------------	---

### 4.2. Bibliografía Complementaria

Referencia c <sub>1</sub> :	J. SEIFERT (2013). Conocimiento de Dios por las vías del conocimiento y del amor. Madrid: Encuentro
-----------------------------	---

Referencia c <sub>2</sub> :	A. PÉREZ DE LABORDA (2015). Sobre el Dios que hay. Madrid: Encuentro
-----------------------------	--

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida)
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.



## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación
- 3 Resolución de problemas
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas
- 15 Iniciativa y espíritu emprendedor

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos
- 22 Efectuar experimentos mentales
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas
- 24 Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos
- 32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales



## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA<sub>1</sub>**. Conocer los principales tópicos metafísicos y los paradigmas metafísicos más influyentes [CG1, 11 y CE 18, 32, 37]

**RA<sub>2</sub>**. Reproducir argumentos metafísicos [CG 3,12 y CE 22, 23, 25, 26]

**RA<sub>3</sub>**. Comprender la relación de la Metafísica con otras partes de la filosofía [CG6 y CE 17,23]

**RA<sub>4</sub>**. Reconocer la relación de la Metafísica con algunas de las ciencias humanas y experimentales [CG 6,7 y CE 23]

**RA<sub>5</sub>**. Descubrir las posturas metafísicas presentes en las creencias más pedestres y en las ideologías [CG7, 15 y CE 24]

## 8.- EVALUACIÓN

Se hará uso de aplicaciones del aula virtual para que el alumnado pueda auto-evaluarse tras el desarrollo de cada tema.



Instrumento de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación	10%
Realización de actividades entregables	10%
Evaluaciones periódicas	40%
Evaluación final	40%