



GUÍA DOCENTE

Retórica y Teoría de la Argumentación

Prof. Ginés Marco

Grado en Filosofía
Curso 3º.

2018-2019

RETÓRICA Y TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Retórica y Teoría de la Argumentación
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Unidad temporal	3º curso - 1º semestre
Denominación del Módulo	Lógica y Teoría de la Argumentación
Requisitos previos	-
Profesorado	Ginés Marco (gines.marco@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

- La retórica clásica: los sofistas. Platón y Aristóteles. Cicerón. Quintiliano y la decadencia de la retórica.
- La retórica en la Edad Media: Artes medievales y teoría de los tres estilos. Tratadistas europeos hasta el siglo XI. San Agustín y San Isidoro.
- Siglos XVI y XVII: La recuperación de la retórica clásica. Barroco y retórica. La retórica generalizada y el espíritu geométrico.
- La retórica desde Giambattista Vico hasta el siglo XX. Vico: Mitología y retórica; Racionalismo y anti-retoricismo: Locke y Kant. La metafóridad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan . Retórica y Hermenéutica: Gadamer y Ricoeur.
- Perelman y la “Nueva retórica”. Teoría de la argumentación: presupuestos, puntos de partida y técnicas argumentativas.
- Los argumentos: estructura y tipos. Falacias y sofismas. Los argumentos en los ensayos. El auditorio y la lógica dialógica.
- Teorías contemporáneas de la argumentación. Stephen Toulmin y Van Eemeren.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. Retórica griega y latina	Septiembre-octubre de 2018
---	----------------------------

<p>1.1. Grecia. Los sofistas. Platón y Aristóteles</p> <p>1.2. Roma. Cicerón y la “Rhetorica ad Herennium”. La decadencia de la retórica: Quintiliano.</p>	
<p>Tema 2. Edad Media</p> <p>2.1 Tratadistas europeos hasta el siglo XI: San Agustín y San Isidoro</p> <p>2.2 Las artes medievales y la teoría de los tres estilos</p>	<p>octubre de 2018</p>
<p>Tema 3. Siglos XVI y XVII</p> <p>3.1 La recuperación de la retórica clásica. Barroco y retórica. Baltasar Gracián o la retórica generalizada. El espíritu geométrico: Descartes.</p>	<p>octubre de 2018</p>
<p>Tema 4. La retórica desde Vico hasta el siglo XX</p> <p>4.1 Vico: mitología y retórica</p> <p>4.2 Racionalismo y anti-retoricismo: Locke y Kant</p> <p>4.3 La metaforidad trascendental: Nietzsche, Freud y Lacan</p>	<p>octubre de 2018</p> <p>noviembre de 2018</p>
<p>Tema 5. Retórica, argumentación e interpretación</p> <p>5.1 Retórica y hermenéutica: Gadamer y Ricoeur</p> <p>5.2 Perelman y la “Nueva Retórica”</p>	<p>noviembre de 2018</p>
<p>Tema 6. Argumentos, falacias y sofismas.</p> <p>6.1 Los argumentos. Estructuras y tipos.</p> <p>6.2 Falacias y sofismas</p> <p>6.3 Los argumentos en los ensayos.</p> <p>6.4 Teorías contemporáneas de la Argumentación.</p>	<p>diciembre de 2018</p>
<p>Examen de evaluación.</p>	<p>enero de 2019</p>

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b1:	Texto dinámico de la asignatura producido por los profesores Ginés Marco y Silvia Montaner.
Referencia b2:	 <p>Albadalejo, T., <i>Retórica</i>, Madrid, Síntesis, 1989.</p>
Referencia b3:	 <p>Aristóteles, <i>Retórica</i>. Madrid, Alianza Editorial – Clásicos de Grecia y Roma, 1998</p>
Referencia b4:	 <p>Van Eemeren, F. H.: <i>Argumentación. Análisis, evaluación, presentación</i>. Buenos Aires, Biblos, 2006.</p>

4.2 Bibliografía Complementaria

<p>Referencia c1:</p>	 <p>Barthes, R., <i>La antigua retórica</i>. Ayudamemoria. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1974.</p>
<p>Referencia c2:</p>	 <p>Cicerón, M. T. <i>Rhetorica ad Herennium</i>, Barcelona, Bosch, 1991.</p>
<p>Referencia c3:</p>	 <p>Perelman, Ch. & Olbrechts-Tyteca, L: <i>Tratado de la argumentación</i>. Madrid, Gredos, 1994.</p>

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura descansa, principalmente, sobre tres recursos online:

- 1) un texto dinámico, facilitador del aprendizaje;
- 2) videoconferencias, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, ...), sesiones de seminario y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas;
- 3) video-lecciones sobre los temas considerados de mayor interés.



CLASES TEÓRICAS (DE TIPO MAGISTRAL O EXPOSITIVO, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS / LAS ESTUDIANTES).

Nº créditos: 1,6

Metodología de enseñanza y aprendizaje: Exposición del profesor, con eventual participación de los / las estudiantes. Empleo de recursos multimedia a través de **aplicación de videoconferencia interactiva¹**.

Aunque la actividad es síncrona (es decir, en un principio, requiere que estén presentes simultáneamente ante sus respectivos ordenadores el profesor y los estudiantes), **las videoconferencias se graban y almacenan en el Aula Virtual y, por consiguiente, pueden ser visionadas las 24 horas de los 365 días del año.**

CLASES PRÁCTICAS (DE TIPO PARTICIPATIVO, DONDE SE TRATA DE RELACIONAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA: ESTUDIO DE CASOS, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ANÁLISIS DE TEXTOS O DOCUMENTOS).

Nº créditos: 1

Metodología de enseñanza y aprendizaje: Participación de los / las estudiantes y, en general, de todos los presentes con el fin de debatir los puntos de vista expuestos. Empleo de recursos multimedia a través de **aplicación de videoconferencia interactiva²**.

Aunque la actividad es síncrona, las videoconferencias se graban y almacenan en el Aula Virtual.

TUTORÍAS (INDIVIDUALES O COLECTIVAS)

Nº créditos: 0,20

¹ Puede hablarse, pues, de e-presencialidad: presencia audiovisual en pantalla de estudiantes y profesor.

² Puede hablarse, pues, de e-presencialidad: presencia audiovisual en pantalla de estudiantes y profesor.

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

- Entrevista individual de los agentes implicados a través de skype.
- Interacciones virtuales a través de videoconferencia
 - Tutorías colectivas para análisis de bibliografía;
 - Tutorías de preparación de evaluaciones;
 - Tutorías colectivas para análisis de la marcha de la asignatura.

ESTUDIO, PREPARACIÓN DE TAREAS Y REALIZACIÓN DE PRUEBAS.

Nº créditos: **3,20**

Metodología de enseñanza y aprendizaje: Trabajo autónomo.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 2 Habilidades informáticas básicas.
- 3 Resolución de problemas
- 4 Toma de decisiones**
- 5 Habilidades interpersonales**
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 11 Capacidad de aprender y enseñar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.
- 20 Habilidad en el uso de las técnicas de la lógica formal y en la detección de falacias
- 21 Conocer algunos paradigmas centrales del pensamiento científico
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 33 Ser capaz de ordenar u organizar un cuerpo complejo de informaciones relevantes desde un punto de vista filosófico.
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales
- 39 Identificar y reconocer recursos retóricos, saber convencional implícito, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad.
- 40 Capacidad para intervenir en congresos filosóficos, actividades culturales, reuniones y debates académicos.
- 41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- RA₁** Conocimiento básico de la retórica y de sus historias. [CG 1 y CE 20, 37]
- RA₂** Destreza en el manejo de las técnicas lógicas básicas. [CG 2, 3 y CE 20]
- RA₃** Comprender la importancia de la lógica para la argumentación filosófica [CG 5, 6 y CE 18]
- RA₄** Identificación de sofismas, falacias y argumentos mal contruidos. [CG 6 y CE 39]

RA₅, Conocimiento y uso de los distintos tipos de argumentos [CG 11 y CE 25, 26]

8.- VOLUMEN DE TRABAJO PARA EL/LA ESTUDIANTE

Concepto	Número de horas
Asistencia a clases teóricas	12
Asistencia a clases prácticas	12
Asistencia a tutorías	4
Preparación de clases teóricas (1,5x12)+1	19
Preparación de clases prácticas (1,5x6)+1	10
Preparación de trabajos	5
Preparación de exámenes (3 días x 8h.)	24
Realización de examen final	2
Realización de autoevaluaciones	2
Total	90

9.- EVALUACIÓN

Se hará uso de aplicaciones del aula virtual para que el alumnado pueda auto-evaluarse tras el desarrollo de cada tema.

Habrà una evaluación del contenido de las clases lectivas, teóricas o prácticas, realizado por el procedimiento que se arbitre en el Grado y que garantice la presencialidad. Un 90% de la calificación final estará determinada por esta evaluación, de la que se dedicará un 50% a responder a varias preguntas a desarrollar en un examen escrito y un 40% a comentarios de texto a entregar, coincidiendo con el día del examen y un examen.

El 10% restante se asignará a la participación en otras actividades complementarias (conferencias, congresos o cursos externos, participación activa en clase y resolución de un cuestionario de autoevaluación).