



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

# GUÍA DOCENTE

## **Ontología: la gramática de la realidad**

**Prof. María Díaz del Rey**

**Grado en Filosofía  
2º Curso**

# ONTOLOGÍA: LA GRAMÁTICA DE LA REALIDAD

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Ontología: la gramática de la realidad
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del segundo curso
Denominación del Módulo	Metafísica
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	María Díaz del Rey ( <a href="mailto:mdla.diaz@ucv.es">mdla.diaz@ucv.es</a> )

## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordarán los tópicos siguientes:

1. Las tradiciones clásicas de la ontología. Ser y esencia.
2. Metafísica y modernidad. Ser y sentido.
3. La metafísica hoy. Ser y verdad.

## 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

<b>Tema 1.</b> ¿Qué es la metafísica?	Septiembre
<b>Tema 2.</b> La noción de ente	Octubre
<b>Tema 3.</b> El principio de no contradicción	
<b>Tema 4.</b> La estructura metafísica del ente: Sustancia y accidentes	
<b>Tema 5.</b> La estructura metafísica del ente: Los predicamentos	

<p><b>Tema 6.</b> La estructura metafísica del ente: acto y potencia</p> <p><b>Tema 7.</b> La estructura metafísica del ente: La esencia. El principio de individuación</p> <p><b>Tema 8.</b> La estructura metafísica del ente: El acto de ser. El sujeto subsistente</p> <p><b>Tema 9.</b> Los trascendentales</p> <p><b>Tema 10.</b> La causalidad</p>	<p>Noviembre</p> <p>Diciembre</p>
---	-----------------------------------


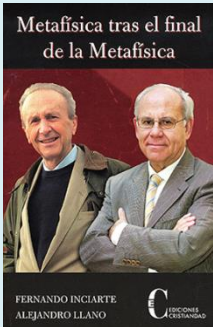
## 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 4.1. Bibliografía Básica

<b>Referencia b1:</b>	Texto dinámico de la asignatura, producido por la profesora María Díaz del Rey
<b>Referencia b2:</b>	ALVIRA T., CLAVELL L., MELENDO T. (2010, 8ª ed.). Metafísica. Pamplona: Eunsa

### 4.2. Bibliografía Complementaria

<b>Referencia c1:</b>	BERCIANO, M. (2012). Metafísica. Madrid: BAC
<b>Referencia c2:</b>	 <p>FORMENT, E. (2014). Metafísica. Madrid: Palabra</p>

<p><b>Referencia c3:</b></p>	<p>BARRIO, J. M<sup>a</sup> (2017). Metafísica para gente corriente. Madrid: Rialp</p> 
<p><b>Referencia c4:</b></p>	<p>CARDONA, C. (1987). Metafísica del bien y del mal. Pamplona : Eunsa</p>
<p><b>Referencia c5:</b></p>	 <p>INCIARTE F. - LLANO A. (2008). Metafísica tras el final de la metafísica. Madrid: Cristiandad</p>
<p><b>Referencia c1:</b></p>	<p>ROMERA, L. (2016). Itinerarios de Metafísica. Roma: EDUSC (e-pub)</p>

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación
- 3 Resolución de problemas
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas
- 15 Iniciativa y espíritu emprendedor

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas

18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos

22 Efectuar experimentos mentales

23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas

24 Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones

25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos

26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos

32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía

37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales

## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA<sub>1</sub>**. Conocer los principales tópicos metafísicos y los paradigmas metafísicos más influyentes [CG1, 11 y CE 18, 32, 37]

**RA<sub>2</sub>**. Reproducir argumentos metafísicos [CG 3,12 y CE 22, 23, 25, 26]

**RA<sub>3</sub>**. Comprender la relación de la Metafísica con otras partes de la filosofía [CG6 y CE 17,23]

**RA<sub>4</sub>**. Reconocer la relación de la Metafísica con algunas de las ciencias humanas y experimentales [CG 6,7 y CE 23]

**RA<sub>5</sub>**. Descubrir las posturas metafísicas presentes en las creencias más pedestres y en las ideologías [CG7, 15 y CE 24]

## 8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 20%
- 2) Evaluación continua: 40%
- 3) Prueba final: 40%

