



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Neurociencia

Prof. Alfredo Esteve Martín

Prof. Jesús Villena Iniesta

Grado en Filosofía

1^{er} Curso

Curso 2017-2018

NEUROCIENCIA

Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Neurociencia
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	2º Semestre del primer curso
Denominación del Módulo	Bases científicas
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Jesús Villena Iniesta (jesus.villena@ucv.es) Alfredo Esteve Martín (alfredo.esteve@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aborda la neurociencia desde sus matices más básicos hasta los últimos avances científicos con una perspectiva desde la integración de los saberes. Se tratarán con especial consideración: la estructura y funcionamiento de las células del sistema nervioso, la plasticidad cerebral, las emociones y la empatía.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. Introducción a la Neurociencia	Enero 2018
Tema 2. Estructura y funciones de las células del sistema nervioso: a) Células del sistema nervioso b) Comunicación interneuronal	Febrero 2018
Tema 3. Estructura del sistema nervioso a) El sistema nervioso central b) El sistema nervioso periférico	Febrero-Marzo 2018
Tema 4. Plasticidad cerebral	Marzo 2018
Tema 5. Emociones a) Las emociones como patrones de respuesta automática b) La expresión facial de las emociones	Abril 2018
Tema 6. Neuronas espejo y empatía a) Simulación mental de emociones ajenas b) Empatía afectiva	Abril 2018
Tema 7. Interconexiones entre emociones y cogniciones. Empatía cognitiva.	Mayo 2018
Tema 8. Neurociencia, conducta agresiva y violencia	Mayo 2018

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b ₁		Neurociencia y filosofía del hombre. Juan José Sanguinetti. Ed. Palabra. 1ª Ed, octubre 2014.
Referencia b ₂		Carlson, N. R. (2000). <i>Fisiología de la conducta</i> (múltiples reediciones). Barcelona: Ariel Neurociencia
Referencia b ₃		LeDoux, J. (1999). <i>El cerebro emocional</i> . Barcelona: Ariel.
Referencia b ₄		Rizzolatti, G. (2006). <i>Las neuronas espejo: los mecanismos de la empatía emocional</i> . Barcelona: Paidós.
Referencia b ₅		Damasio, A. (2011). <i>El error de Descartes</i> . Barcelona: Destino.
Referencia b ₆		Sanmartín Esplugues, J. (2013). <i>La violencia y sus claves</i> . Barcelona: Ariel Quintaesencia.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida)
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Neurociencia**)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación
- 3 Resolución de problemas.
- 4 Toma de decisiones
- 5 Habilidades interpersonales
- 8 Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 21 Conocer algunos paradigmas centrales del pensamiento científico
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 34 Conocer y valorar las metodologías científicas en sus distintos aspectos
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA1 Da cuenta y razón de los paradigmas científicos más influyentes [CG1, 5 y CE21, 23]

RA2 Conoce los conceptos básicos de la neurociencia [CG3 y CE34]

RA3 Comprende la relación de la antropología filosófica con la biología y la neurociencia [CG8, 12 y CE 25, 26]

RA4 Ha descubierto la relación entre neurociencia y filosofía [CG4 y CE34, 37]

8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Evaluación continua: 50%
- 3) Prueba evaluativa final: 40%