



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

## GUÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual

Prof. Álvaro Romero Moreno

Grado en Filosofía  
Curso 4º

# ASPECTOS METODOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL

## Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Denominación</b>            | Aspectos Metodológicos y Sociales de la Investigación Actual |
| <b>Créditos ECTS</b>           | 6  |
| <b>Carácter</b>                | Obligatorio  |
| <b>Unidad temporal</b>         | 4º curso – 1º Semestre                                       |
| <b>Denominación del Módulo</b> | Filosofía de la Ciencia                                      |
| <b>Requisitos previos</b>      | Ninguno  |
| <b>Profesorado</b>             | Álvaro Romero Moreno (alvaro.romero@ucv.es)                  |

## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

Los objetivos principales de esta asignatura, así como las tareas con cuyo cumplimiento el estudiante adquirirá las competencias reflejadas en el punto 6 de esta guía docente, pueden sintetizarse como sigue:

1. Análisis de las prácticas científicas, de las propuestas metodológicas y de las implicaciones en el trabajo científico actual.
2. Estudio y reflexión entorno a la filosofía de la ciencia.
3. Estudio y reflexión de los orígenes de la filosofía de la tecnología.
4. Debate sobre las implicaciones prácticas, sociales y éticas de los nuevos avances tecnológicos.
5. Planteamiento de posiciones a favor y en contra del empleo de las nuevas tecnologías. Repercusiones para el ser humano, para los animales y para la naturaleza.

### 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <p><b>Tema 1. El ensayo académico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La escritura académica</li> <li>1.2. Planificación y presentaciones académicas</li> </ol>  | <p>Septiembre / Octubre</p> |
| <p><b>Tema 2. Sobre la filosofía de la ciencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sobre la ciencia</li> <li>2.2. El concepto de investigación</li> <li>2.3. Aspectos metodológicos y filosóficos de la ciencia</li> <li>2.4. La filosofía desde la ciencia</li> </ol>   | <p>Octubre / Noviembre</p>  |
| <p><b>Tema 3. La filosofía humanística de la tecnología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Ciencia, tecnología y sociedad</li> <li>3.2. Ser humano y conocimiento científico-tecnológico</li> <li>3.3. La filosofía de la técnica</li> <li>3.4. Ética y técnica</li> </ol>  | <p>Noviembre</p>            |
| <p><b>Tema 4. Aspectos prácticos, sociales, técnicos y éticos en la investigación actual</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Biotecnología e ingeniería genética</li> <li>4.2. Transhumanismo, tecnología y mejoramiento humano</li> <li>4.3. Nuevas técnicas de reproducción humana</li> <li>4.4. Eutanasia</li> <li>4.5. Identidad de género</li> <li>4.6. Investigación y explotación animal</li> <li>4.7. Tecnologías con fines políticos y bélicos</li> </ol> | <p>Diciembre</p>            |

### 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

#### 4.1 Bibliografía Básica

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Referencia b1</b></p>  | <p>Presentaciones dinámicas de la asignatura (<b>Aspectos Metodológicos y Sociales de la Investigación Actual</b>) generadas por el profesor de la asignatura (Álvaro Romero) y artículos científicos de actualidad.</p> |
| <p><b>Referencia b2:</b></p> | <p>Gutiérrez Lombardo, R. y Sanmartín Esplugues, J., eds., (2014). <i>La filosofía desde la ciencia</i>. México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.</p>                     |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Referencia b3:</b>  | Sanmartín Esplugues, J. (2013). <i>El exceso de excluir la razón. Reflexiones para una historia de la filosofía de la ciencia</i> . México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano. |
| <b>Referencia b4:</b>  | Hempel, C. G. (2001). <i>Filosofía de la ciencia natural</i> . Madrid: Alianza Editorial.   |
| <b>Referencia b5:</b>  | Bunge, M. (2012). <i>La ciencia, su método, su filosofía</i> . Buenos Aires: Laetoli.   |
| <b>Referencia b6:</b>  | Ortega y Gasset, J. (2015). <i>Meditación de la técnica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.   |
| <b>Referencia b7:</b>  | Sanmartín Esplugues, J. (2017). <i>Técnica y ser humano</i> . México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.   |
| <b>Referencia b8</b>   | García Palacios, E. M., et al (2001). <i>Ciencia tecnología y sociedad: una aproximación conceptual</i> . Madrid: OEI.  |
| <b>Referencia b9:</b>  | Medina, M. y Sanmartín Esplugues, J. (1990). <i>Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinarios en la Universidad, en la educación y en la gestión pública</i> . Barcelona: Anthropos.                         |
| <b>Referencia b10:</b> | Diéguez Lucena, A. (2017). <i>Transhumanismo</i> . Barcelona: Herder.   |

#### 4.2 Bibliografía Complementaria

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Referencia c1:</b> | Chalmers, A. F. (1982). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid: Siglo veintiuno de España Editores.       |
| <b>Referencia c2:</b> | Sanmartín Esplugues, J. et al (1992). <i>Estudios sobre sociedad y tecnología</i> . Barcelona: Anthropos.          |
| <b>Referencia c3:</b> | Sanmartín Esplugues, J. (1987). <i>Los nuevos redentores</i> . Barcelona: Anthropos.                               |
| <b>Referencia c4:</b> | Sanmartín Esplugues, J. (1990). <i>Tecnología y futuro humano</i> . Barcelona: Anthropos.                          |
| <b>Referencia c5:</b> | Mitcham, C. (1989). <i>¿Qué es la filosofía de la tecnología?</i> Barcelona: Anthropos.                            |
| <b>Referencia c6:</b> | Popper, K. (1997): <i>El mito del marco común. En defensa de la racionalidad y la ciencia</i> . Barcelona: Paidós. |
| <b>Referencia c7:</b> | Hidalgo-Capitán, A. L. (2012). <i>El ensayo académico</i> . Huelva: Universidad de Huelva.                         |
| <b>Referencia c8:</b> | Cassany, D. (1995). <i>La cocina de la escritura</i> . Barcelona: Anagrama.  |
| <b>Referencia c9:</b> | Baró, T. (2011). <i>Saber decir: recetas para hacer buenas presentaciones en publico</i> . Barcelona: El Serbal.   |

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).

La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **presentaciones dinámicas** de la asignatura, diseñadas por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en video-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas.
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.



## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Aspectos Metodológicos y Sociales de la Investigación Actual**)

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 3 Resolución de problemas.
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 9 Compromiso ético.
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- 11 Capacidad de aprender y enseñar.
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas. .

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.

- 24 Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones.
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.

## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- RA1.** Que el estudiante distinga entre ciencia y pseudociencia [CG1, CG9, CG11, CE18, CE25, CE26, CE35, CE37]
- RA2.** Que el estudiante reproduzca argumentos empleados en ámbitos científicos [CG3, CG9, CG12, CE23, CE25, CE26]
- RA3.** Que el estudiante comprenda la relación de la filosofía de la ciencia con otras ramas de la filosofía [CG6, CG9, CG12, CE17, CE23, CE26]
- RA4.** Que el estudiante valore la importancia de vincular ciencia y conciencia [CG6, CG7, CG9, CE23, CE26]
- RA5.** Que el estudiante reconozca las modas en que pueden interaccionar entre sí ciencia, economía, sociedad, política y religión [CG6, CG7, CG10, CG11, CG12, CE24, CE25, CE26, CE35]

## 8. EVALUACIÓN

El cuadro siguiente recoge los distintos porcentajes otorgados a las diversas actividades docentes. La Competencia General 9, el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, dilemas morales, etc. planteados en clase.

| Instrumento de evaluación                              | Porcentaje |
|--|------------|
| Asistencia y participación en las actividades de clase | 20%        |
| Realización de actividades entregables                 | 50%        |
| Evaluación final                                       | 30%        |

