



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1213403 **Nombre:** Practicum IV

Créditos: 18,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1214A	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Jose Luis Platero Armero</u>	jl.platero@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1214B	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
	María Borja García	maria.borja@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1214C	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es



1214C	Lorena Falcó González <u>Maria Jose Marin Fontana</u> <u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	lorena.falco@ucv.es mj.marin@ucv.es pablo.alvarez@ucv.es
1214E	<u>Maria Huguet Ordaz (Profesor responsable)</u> <u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	maria.huguet@ucv.es pablo.alvarez@ucv.es
1214F	<u>Cristina Ferrer Albero (Profesor responsable)</u>	cristina.ferrer@ucv.es
121DEN5	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable) María Borja García <u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	jennifer.samper@ucv.es maria.borja@ucv.es pablo.alvarez@ucv.es
121DEP5	Lorena Falcó González (Profesor responsable)	lorena.falco@ucv.es
121DET5	<u>Jose Luis Platero Armero (Profesor responsable)</u> <u>Cristina Ferrer Albero</u>	jl.platero@ucv.es cristina.ferrer@ucv.es
CAAL	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
CAJE	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable) <u>Pablo Álvarez Nöltning</u>	jennifer.samper@ucv.es pablo.alvarez@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/0
		Practicum IV	18,00	4/2
		Practicum V	24,00	4/2
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No aplica.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- R3 Que el alumno conozca y aplique los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- R4 Que el alumno sea capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R5 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R6 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R7 Que el alumno sea capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R8 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- R9 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R10 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R11 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.



- R12 Que el alumno conozca el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- R13 Que el alumno conozca los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- R14 Que el alumno sea capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- R15 Que el alumno sea capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- R16 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R17 Que el alumno conozca las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- R18 Que el alumno sea capaz de relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
CG0	Hablar bien en público				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
1p	Participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica				X
2p	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.				X
3p	Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado de los pacientes.				X
4p	Adquirir destreza en las diferentes técnicas de enfermería.				X



5p	Saber aplicar el Plan de Cuidados de Enfermería.	x
6p	Identificar y observar el papel de enfermería dentro del equipo multidisciplinar.	x
7p	Conocer y observar formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad sanitaria y del entorno social.	x
8p	Favorecer la autonomía del paciente dentro de sus posibilidades.	x
9p	Incorporar a la práctica los valores profesionales de la Enfermería.	x
10p	Saber comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la enfermería en los foros establecidos al efecto.	x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				x
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.				x
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.				x
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.				x
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.				x



8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.	X
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	X
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	X
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	X
15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	X
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	X
18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5, R6, R14, R18	10,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	90,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM

En todas las actividades escritas se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales o el uso de lenguaje SMS supondrán una penalización del **10% de la nota** en el instrumento de evaluación correspondiente.

La calificación final de la asignatura se determina de acuerdo con la normativa del *Practicum* y se organiza así:

1. Evaluación del Tutor Académico de la Universidad (50% de la nota final)

a) Memoria final del *Practicum* (10%)

- Síntesis de la estancia en el centro externo (vivencias, plan de cuidados o protocolo de actuación).
- Evaluación por rúbrica (Anexo I).
- Entrega obligatoria a través de la plataforma, en plazo y formato establecidos.

b) Tutorías prácticas y de seguimiento (40%)

- Realizadas con el tutor académico en las fechas fijadas (posible modalidad individual si se requiere).
- Tutor y alumno deben cumplimentar y firmar el documento oficial en plazo.
- Evaluación por rúbrica (Anexo II): asistencia, cumplimentación del documento y participación.

·Distribución:

- Tutoría 1: Generalidades y Riesgo Biológico.
- Tutoría 2: Seguimiento 1.
- **Tutoría 3: Evaluación mediante casos clínicos** (estudiantes fuera de la C. Valenciana la realizan presencialmente en periodo de exámenes oficiales).
- Tutoría 4: Seguimiento 2.
- Tutoría 5: Seguimiento 3.



· Si el alumno **suspende la Tutoría 3 en 1.ª y 2.ª convocatoria, suspende el Practicum.**

2. Evaluación del tutor de la entidad colaboradora (50% de la nota final)

· **Rúbrica Actitud y Valores (25%) – Anexo III**

· **Rúbrica Habilidades y Conocimientos (25%) – Anexo IV**

El tutor externo, en coordinación con el equipo de enfermería, evalúa mediante rúbricas desde el apartado de rotatorio clínico en la plataforma.

· Es obligatorio **superar ambos instrumentos**.

· Si el centro solicita el **cese/expulsión** del estudiante, el *Practicum* se considerará **finalizado y suspendido**, pudiendo aplicarse el reglamento disciplinario.

3. Asistencia (100%)

Se consideran **actividades de asistencia obligatoria**:

· **Tutorías**: el alumnado debe acudir a **todas** las tutorías **prácticas (2)** y de **seguimiento (3)**.

· La inasistencia implica **suspensión de la asignatura**.

· **Solo la tutoría evaluativa (Tutoría 3)** dispone de **2.ª convocatoria**.

· **Memoria**: entrega y **aprobación** obligatorias.

· Si no se entrega → **No Presentado (NP)** en 1.ª convocatoria y debe recuperarse en 2.ª.

· Si la memoria obtiene < **5/10** → no suma al resto de instrumentos del tutor académico **suspensión del Practicum**.

· **Rotatorio clínico**: es obligatorio cumplir el **100%** en el centro, servicio y turno asignados.

· El incumplimiento supone **suspensión en 1.ª y 2.ª convocatoria**, debiendo cursarse en años sucesivos.

4. Requisitos para integrar (sumar) los instrumentos de evaluación

El estudiante debe cumplir **todos** los criterios:

1. **100% de asistencia** a las prácticas externas (centro/servicio/turno).

2. $\geq 2,5/5$ **puntos** en la evaluación del **Tutor Académico** (con **memoria entregada y aprobada** y **Tutoría 3 aprobada**).

3. $\geq 2,5/5$ **puntos** en la evaluación del **Tutor de la Entidad Colaboradora**.

Si no se supera alguno de estos instrumentos, el alumno **suspenderá** y deberá **repetir el Practicum íntegro** el curso siguiente. La **nota publicada** será la **más alta** obtenida en el instrumento suspendido.

5. Consideraciones sobre uso de IA en trabajos y actividades

5.1 Límites

· Prohibido presentar trabajos generados mayoritariamente por IA sin citar su uso (equivale a **plagio/suplantación**).

· Prohibido usar IA para grabar/transcribir/resumir actividades académicas sin autorización.



5.2 Transparencia obligatoria

- Declarar toda contribución significativa de IA (herramienta y alcance).
- Incluir una nota en los trabajos con apoyo de IA (p. ej.: “Asistencia de la herramienta X en corrección gramatical/estructura”).

6. Criterio de concesión de Matrículas de Honor

- Requisito: **10** en la nota total.
- Si hay más candidatos que plazas, la **Oficina de Prácticas** realizará una **prueba objetiva**; la adjudicación será por **orden de calificación** en dicha prueba.

7. Segunda convocatoria

Disponen de 2.^a convocatoria:

- **Tutoría evaluativa (Tutoría 3)**: si se suspende en 1.^a, debe repetirse en 2.^a; si vuelve a suspenderse → **no apto** y repetición íntegra en cursos sucesivos.
- **Memoria**: si no se entrega o se suspende en 1.^a, debe **entregarse y aprobarse** en 2.^a; si no se entrega o vuelve a suspender → **no apto** y repetición íntegra.

8. Revisión de calificaciones

- **Tutor académico**: revisa sus instrumentos en plazo.
- **Tutor de la entidad colaboradora**: la revisión la realiza el **coordinador de la asignatura** en plazo.
- El alumno **no debe** personarse en el centro para solicitar revisión; hacerlo conlleva **sanción disciplinaria**.

9. Alumnado Erasmus, Mundus o Sicue-Séneca

- La titulación promueve la movilidad; a partir de *Practicum II* se puede participar en programas de intercambio.
- Las prácticas se **estructuran y adaptan** a la universidad de acogida.

10. Segundas y sucesivas matrículas

- Asignación de centro con los **mismos criterios** que primera matrícula.
- **Mismo** periodo y horario.
- **Mismos criterios de evaluación**.
- **No** se conservan instrumentos superados de cursos anteriores.

ANEXOS

ANEXO I:

Contenido de la memoria final:

- **A. Datos personales del estudiante**: · Nombre, apellidos, teléfono · Facultad y curso



B. Entidad colaboradora y descripción de la práctica: · Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) · Lugar de ubicación de centro de prácticas externas (calle, número, localidad) · Nombre del tutor de la entidad colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas) · Fecha de inicio y finalización · Duración en horas del practicum · Departamento o servicio donde se ha realizado el practicum · Nombre del tutor académico de la universidad.

C. Descripción de las tareas y trabajos desarrolladas: · Del siguiente listado, selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Medicina general
- Especialidades médicas
- Cirugía general / especialidades quirúrgicas
- Puericultura y pediatría
- Higiene y cuidados de la madre y del recién nacido
- Salud mental y psiquiatría
- Cuidados de ancianos y geriatría
- Cuidados a domicilio

D. Valoración de las tareas desarrolladas: El alumno ha de relacionar las competencias de la guía docente, (generales y/o específicas) con los procedimientos llevados a cabo en el practicum y las asignaturas teóricas que ha cursado.

E. Relación de los problemas planteados y procedimiento seguido para su resolución: El alumno ha de mencionar, las dificultades o los pequeños problemas propios de una unidad nueva, del desconocimiento de los procedimientos que se llevan a cabo, o incluso a nivel interpersonal, así como el procedimiento seguido para la resolución del mismo.

F. Aportaciones que en materia de aprendizaje han supuesto las prácticas: Al menos enumerar 3 aspectos nuevos

G. Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora: El alumno ha de dar respuesta a los dos aspectos.

H. Evaluación específica del practicum IV: Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.

PLAN DE CUIDADOS El alumno debe elaborar un plan de cuidados: un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas siguiendo los contenidos de la asignatura Metodología Enfermera (repase sus contenidos si lo requiere), siguiendo los pasos detallados a continuación.

- Valoración por patrones del paciente y detectar los patrones alterados.
- Descripción del caso clínico, con diagnóstico médico principal. Realizar una breve descripción de la patología y los cuidados generales que precisa.
- De los patrones alterados, describir 2 diagnósticos de enfermería NANDA, indicando R/C y M/P.



- Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando los indicadores necesarios.
- Para cada objetivo NOC, describir 4 intervenciones NIC, detallando las actividades necesarias.
- Desarrolle una reflexión personal sobre el caso.
- Bibliografía en estilo Vancouver

Evaluación de la Memoria (10%)

Peso de los apartados sobre el porcentaje TOTAL (10% -1 punto): apartados A, B, C, D, E (30%), apartados F,G (10%) , apartado H (60%).

Rúbrica Memoria:

Datos del estudiante:

- No puntuá.

Identificación de la empresa/entidad colaboradora

- No puntuá.

A. Selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Sí
- NO
- Observaciones

B. Valoración de las tareas desarrolladas.

- 2 puntos: Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.
- 1 punto: Menciona las tareas realizadas, pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- 0 puntos: No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.

C. Relación de los problemas planteados y procedimiento para su resolución.

- 2 puntos: Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.
- 1 punto: Relaciona los problemas planteados, pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.
- 0 puntos: No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.

D. Aportaciones en el aprendizaje.

- 2 puntos: Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.
- 1 punto: Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.
- 0 puntos: No ha aprendido nada nuevo en el practicum.

E. Evaluación y sugerencias de mejora.

- 2 puntos: Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.
- 1 punto: Realiza la evaluación del Practicum pero no hace sugerencias de mejora.



·0 puntos: No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.

F. Ortografía

·2 puntos: 0 faltas de ortografía.

·1 punto: 1 falta de ortografía.

·0 puntos: 2 o más faltas de ortografía.

G. Expresión y Lenguaje

·2 puntos: Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.

·1 punto: Uso del lenguaje inadecuado y/o expresiones que denotan poco respeto.

·0 puntos: Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.

Apartado H (60%)

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PIV

VALORACIÓN APARTADOS:

·6 puntos: Valora todos los patrones. Especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica. Realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Y desarrolla una reflexión personal e incluye bibliografía.

·4 puntos: Valora algunos patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, pero si realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Desarrolla una reflexión personal. Incluye bibliografía.

·3 puntos: Valora menos de 5 patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC con o sin sus indicadores y para cada NOC, 2 intervención NIC con o sin sus actividades. El desarrollo de la reflexión es escueto. No incluye bibliografía.

·0 puntos: No realiza valoración por patrones de enfermería. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC sin sus actividades. No desarrolla una opinión personal o lo hace de forma muy pobre. No incluye bibliografía.

ANEXO II

1. Tutorías del tutor académico (40%):

El tutor académico convocará al alumno para realizar 5 tutorías en total, 2 antes del inicio y 3 a lo largo de su periodo de prácticas. El alumno tiene la obligación de asistir presencialmente a todas las sesiones y posteriormente plasmar una reflexión en las tutorías 3, 4 y 5. Si no acude a la tutoría presencial, no tendrá acceso a poder cumplimentar la reflexión escrita ni realizar la tutoría de evaluación, que es el formulario que se calificará finalmente.

·Tutoría 1: Generalidades y Riesgo Biológico.



·Tutoría 2: Seguimiento 1.

1. Valoración de la adaptación al centro y la integración en el equipo. ¿cómo te han acogido en el centro? ¿te has esforzado por adaptarte? ¿cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del Equipo de Atención Primaria?

2. ¿Cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿cómo lo has resuelto? (en caso negativo, ¿cómo crees que lo resolverías?):

3. Uriel, está realizando sus prácticas de 4º cuso de enfermería en el centro de salud de su pueblo. Durante las extracciones, a primera hora, sufre un pinchazo accidental con una palometa tras haber realizado una toma de muestra venosa de una paciente. ¿cómo debería de proceder el alumno ante esta situación? ¿qué consejos le darías?:

·Tutoría 3: Evaluación mediante casos clínicos.

·Tutoría 4: Seguimiento 2.

1. Ante dificultades o conflictos acontecidos durante las prácticas, ¿cómo has procedido para gestionarlos? Pueden estar relacionados con técnicas desarrolladas, con la comunicación con pacientes o personal del centro y/o con la propia gestión del practicum.

2. Valoración de mi aprendizaje. ¿cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas, soy proactivo, cómo llevo el equilibrio emocional, soy capaz de tomar decisiones? Justifica tu respuesta:

3. Revisión del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria:

·Tutoría 5: Seguimiento 3.

1. Capacidades profesionales y personales adquiridas en este practicum. ¿ha mejorado mi capacidad para tomar decisiones? ¿cuál ha sido mi rendimiento como estudiante de 4º curso? A nivel personal, ¿en qué aspecto creo que he crecido durante este practicum? Argumenta tu respuesta:

2. ¿Qué déficits y/o carencias me veo todavía? ¿cómo valoro mi capacidad de trabajo? Como estudiante, ¿con qué recursos he contado? Argumenta tu respuesta.

3. ¿Qué expectativas profesionales tengo a esta altura del practicum? ¿me planteo realizar estudios de postgrado? Argumenta tu respuesta:

1. Rúbrica evaluación Tutorías

·Tutoría 1: Generalidades y Riesgo Biológico.

El alumno asiste y realiza la tutoría:

- Si (No puntuá)
- No (No puntuá)

·Tutoría 2: Seguimiento 1.

Ítems a evaluar: (escala de 1-5) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.



- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

·Tutoría 4: Evaluación casos clínicos e infografía.

Los estudiantes que cursen la asignatura fuera de la Comunidad Valencia deberán realizar esta tutoría presencialmente en periodo de exámenes oficiales.

En este apartado se evaluará con un 20% de la nota la resolución del caso clínico con los siguientes ítems valorados en una escala Likert del 1 al 5:

- Se identifica como estudiante.
- Explica al paciente la técnica a realizar y pide colaboración-consentimiento.
- Realiza correcta higiene y asepsia antes y después del procedimiento. (limpieza de manos, colocación de guantes...).
- Coloca al paciente (o lo pide al paciente) en la posición más adecuada para la técnica.
- Escoge el material adecuado.
- Conoce el procedimiento y lo realiza correctamente.
- Maneja correctamente el material utilizado.
- Garantiza la seguridad del paciente.
- Empatía con el paciente/relación con el paciente.
- Muestra en todo momento una actitud profesional.

·Tutoría 4: Seguimiento 2.

Ítems a evaluar: (escala de 1-5) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

·Tutoría 5: Seguimiento 3.

Ítems a evaluar: (escala de 0-4) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

ANEXO III:

Rúbrica Evaluación actitud y valores (25 %)

Puntualidad:

- 4 Puntos: Respeta la hora de entrada y de salida todos los días.
- 3 Puntos: Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida.
- 2 Puntos: Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida.



· 1 Punto: Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida.

· 0 Puntos: Nunca respeta la hora de entrada y de salida

Creatividad, iniciativa y proactividad:

· 4 Puntos: Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.

· 3 Puntos: Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.

· 2 Puntos: Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos

· 1 Punto: Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos

· 0 Puntos: No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos.

Responsabilidad y prudencia:

· 4 puntos: Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

· 3 puntos: Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

· 2 puntos: Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

· 1 punto: Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

· 0 puntos: Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

Confidencialidad:

· 4 puntos: Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

· 3 puntos: Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

· 2 puntos: Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

· 1 punto: Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

· 0 puntos: No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

Higiene:

· 4 puntos: Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

· 3 puntos: Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

· 2 puntos: Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del



Practicum específico sobre higiene.

- 1 punto: Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.
- 0 puntos: No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

Uniformidad:

- 4 puntos: Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 3 puntos: Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 2 puntos: Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 1 punto: Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 0 puntos: Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa.

Respeto:

- 4 puntos: Siempre respeta las normas del centro.
- 3 puntos: Habitualmente respeta las normas del centro.
- 2 puntos: Algunas veces respeta las normas del centro.
- 1 punto: Casi nunca respeta las normas del centro.
- 0 puntos: Nunca respeta las normas del centro.

Móvil:

- 4 puntos: No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas
- 3 puntos: Utiliza, algunas veces, el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar.
- 2 puntos: Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención.
- 1 punto: Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención varias veces.
- 0 puntos: Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, a pesar de haberle llamado la atención en repetidas ocasiones.

Trabajo en equipo e interés en tareas asignadas

- 4 puntos: Se integra bien en el equipo de salud y muestra interés por las tareas asignadas.
- 3 puntos: Se integra en el equipo de salud pero tiene algunas dificultades y muestra bastante interés por las tareas asignadas.
- 2 puntos: Se integra parcialmente en el equipo de salud y muestra algún interés por las tareas asignadas.
- 1 punto: Se integra poco en el equipo de salud y muestra poco interés por las tareas asignadas.
- 0 puntos: No se integra en el equipo de salud y no muestra interés alguno por las tareas asignadas

ANEXO IV:

Rúbrica Evaluación Habilidades y Conocimientos Practicum IV (25%)

Verifica los datos de identificación del paciente ante cualquier procedimiento / cuidado enfermero:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre



- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza actividades específicas de cada una de las diferentes áreas del centro de primaria:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Conoce el correcto uso del sistema informático en atención primaria y realiza los registros de enfermería adecuadamente:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Relaciona patrones alterados con cuidados de enfermería:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Conoce y participa en los programas de atención a la cronicidad desarrollados en el centro:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Participa en los programas de educación para la salud y atención a la comunidad desarrollados en el centro:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones que fomentan la salud de la comunidad

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca



Prepara el material necesario antes del desarrollo de las actividades

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Recoge el material después del desarrollo de las actividades

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para proporcionar ayuda inmediata a corto plazo en situaciones de crisis fisiológicas o psicológicas

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Colabora con el paciente (y familia) a practicar los autocuidados

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Participa en los cuidados realizados en atención domiciliaria

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces



·1 punto: Rara vez

·0 puntos: Nunca

Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

·4 puntos: Siempre

·3 puntos: Casi siempre

·2 puntos: Algunas veces

·1 punto: Rara vez

·0 puntos: Nunca

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M6 | Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |
| M7 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. |
| M8 | Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). |



M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	516,00	17,20
Tutoría M6	R1, R7, R15, R17, R18	12,00	0,40
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18	6,00	0,20
TOTAL		534,00	17,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R4, R5, R6, R7, R16, R17, R18	6,00	0,20
TOTAL		6,00	0,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Curso de capacitación	<ol style="list-style-type: none">1. Manual de la aplicación UCV EVALUA2. Bioética Asistencial3. Normativa general de prácticas4. Legislación sanitaria básica5. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas quirúrgicas6. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas médicas7. Los estudiantes de ciencias de la salud en los centros de salud8. Seguridad del paciente9. Prevención de riesgos laborales en personal sanitario10. Accidentes con riesgo biológico en los estudiantes (protocolo y vídeo)11. Vacunación en personal sanitario y estudiantes12. Seguro de asistencia y responsabilidad civil13. Estudiantes de ciencias de la salud y Covid-1914. Vídeos:<ul style="list-style-type: none">· Lavado de manos con agua y jabón· Limpieza de manos con solución hidroalcohólica· Puesta de equipo de protección individual· Retirada de equipo de protección individual
Prácticas externas	Desarrollo de todas las actividades e intervenciones de enfermería relacionadas con los cuidados integrales en función de las necesidades específicas de cada paciente y/o de la comunidad, en el centro, teniendo en cuenta la taxonomía NANDA-NOC-NIC.
Tutorías	Se realizarán 5 tutorías presenciales de grupo reducido a lo largo del período de prácticas asignado.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Curso de capacitación	1,00	2,00
Prácticas externas	100,00	200,00
Tutorías	5,00	10,00



Referencias

- Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Available from: <http://www.nnnconsult.com/>
- Herdman, T. H., Kamitsuru, H. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 9788490229514
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 5^a Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224151
- Bulechek G., Butcher, H., Dochterman, J.M., Wagner, C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6^a Edición. Madrid: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224137
- Johnson, M., Bulechek, G.M., McCloskey, J., Dochterman, J.M., Maas, M.L. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2^a Edición. Madrid: Elsevier; 2008. ISBN-13: 9788481749465
- Ferrer Abad, G., García Carrascosa, E., Saavedra Llobregat, D., Borot Cubero, J.V., Ortiz Sánchez, P., Meliá Beigbeder, C., *et al.* Manual de Procedimientos básicos de Enfermería en Atención Primaria. Generalitat Valenciana: Consellería de Sanitat; 2007. ISBN: 978-84-482-4834-5
- Jamieson, E.M., Whyte, L.A., McCall, J.M. Procedimientos de enfermería clínica. 5^a Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN 13: 9788480863544
- Potter, P.A. Fundamentos de Enfermería, 2 vols. 5^a Edición. Barcelona: Elsevier, 2001. ISBN-13: 978-8481745603