Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 280410 **Nombre:** Moral Social y Deontología Profesional

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: 3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia: Enseñanza de la Educación Física y Deporte. **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Básicas y Áreas Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1162DG	Elisa Maria Núñez Sánchez **(Profesor responsable)**	elisa.nunsan@ucv.es
284A	Monica Aroca Bernabeu **(Profesor responsable)**	monica.aroca@ucv.es
284B	María De Los Ángeles Diaz Del Rey **(Profesor responsable)**	mdla.diaz@ucv.es
284C	Andres Jaime Valencia Perez **(Profesor responsable)**	aj.valencia@ucv.es
284D	Monica Aroca Bernabeu **(Profesor responsable)**	monica.aroca@ucv.es

Organización del módulo

3) Módulo de Formación Obligatoria Específica.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	12	Actividad Física y Salud	6	3/1
		Prescripción y Programas de Estilos de Vida Saludables	6	4/1
Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo.	18	Planificación y Metodología del Entrenamiento en la A.F.	6	3/2
		Prevención y Readaptación de Lesiones en la A.F.	6	4/1
		Valoración de la Condición Biológica	6	3/1
Enseñanza de la Educación Física y Deporte.	18	Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	6	3/1
		Diseño, Evaluación e Intervención de Programas Educativos	6	4/1
		Moral Social y Deontología Profesional	6	4/1
Organización y dirección deportiva.	12	Marketing Deportivo	6	3/2
		Planificación y Organización Deportiva	6	3/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R10 - Desarrolla un tema metodológicamente adecuado al módulo, cuyo contenido es sensible a la ética y al discernimiento sobre circunstancias particulares dentro del ámbito social y profesional.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R11 - Resuelve casos prácticos a través de las virtudes y principios morales.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R12 - Dialoga con las diferentes teorías morales y los códigos éticos deportivos adoptando una postura crítica.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R13 - Conoce las distintas propuestas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R6 - Es capaz de identificar los elementos específicos de la moral social que propone la Iglesia junto con propuestas morales de índole diversa.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R7 - Adquiere la capacidad de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales del resto de las áreas relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R8 - Conoce las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social para cada núcleo temático, así como de textos básicos y científicos que recojan la ética y deontología de su campo profesional.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

R9 - Sabe analizar un texto especializado y relacionarlo críticamente con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.

RA del titulo que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.

- Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

- Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional

Tipo RA: Competencias

- Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	50,00%	Pruebas escritas y/o practicas.
R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	40,00%	Trabajo / Proyecto Individual o Grupal.
R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	10,00%	Ejercicios y Prácticas en el Aula.

Observaciones

·Pruebas escritas y/o prácticas (50%): Consiste en un examen final de la asignatura y consta de tres preguntas cortas y una de desarrollo.

·En el trabajo/proyecto individual o grupal (40%), se realizarán dos trabajos:

1.Trabajo grupal y exposición sobre el documento "Dar lo mejor de sí mismo"

2.Trabajo grupal sobre el código deontológico y su relación con la DSI

·En los ejercicios y prácticas de aula (10%), se realizarán análisis de películas, noticias y textos.

·La asistencia será obligatoria cuando esté previsto en el cronograma realizar determinados trabajos grupales

·El alumno podrá conservar los instrumentos de evaluación superados durante los 3 años siguientes a la primera matrícula.

·Es necesario obtener un 45% como mínimo en todos los ítems, para superar la asignatura. En caso de no cumplir este requisito, se calificará al alumno con un máximo de 4,5.

·Esta asignatura es susceptible de solicitud de evaluación única a través de instancia en Secretaría aportando las evidencias y justificaciones oportunas de su solicitud. Esto es clave para que la instancia pueda ser valorada por el profesorado de la asignatura.

La explicación detallada (procedimiento de las tareas) así como los instrumentos de evaluación (fichas o rúbricas) de cada apartado se publicarán en la plataforma de cada grupo a disposición del alumno.

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial en la titulación de CAFD
En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se permite de forma complementaria y responsable, siempre que contribuya al aprendizaje activo, al desarrollo del pensamiento crítico y a la mejora de las competencias profesionales del estudiante. En ningún caso la IA debe sustituir el esfuerzo personal, la práctica directa ni la reflexión autónoma, pilares fundamentales de esta titulación.

Se permite el uso de la IA para:
·Obtener explicaciones alternativas sobre conceptos teóricos o metodológicos.
·Generar esquemas, mapas conceptuales o resúmenes como apoyo al estudio.
·Simular entrevistas, cuestionarios o sesiones de entrenamiento como parte de prácticas metodológicas o de investigación.
·Recibir retroalimentación sobre la redacción de informes, siempre que el contenido original sea del estudiante.
·Apoyar la búsqueda de bibliografía o referencias científicas, contrastando siempre con fuentes académicas fiables y reales, y respetando la normativa de presentación de trabajos universitarios CAFD.
No se permite el uso de la IA para:
·Redactar secciones completas de trabajos académicos, ejercicios y prácticas de aula, informes de prácticas, diarios o portafolios, así como del Trabajo Fin de Grado.
·Formular hipótesis, objetivos o conclusiones de trabajos académicos.
·Sustituir el análisis cualitativo o cuantitativo de datos por herramientas automáticas sin validación humana.
·Generar vídeos, presentaciones o avatares con IA como sustituto de la exposición oral o práctica del estudiante.
·Obtener respuestas automáticas a pruebas, rúbricas o actividades evaluables mediante el uso de IA.
Criterios de cita y atribución:
·Toda utilización de herramientas de IA deberá ser declarada explícitamente en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, simulación de entrevista) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
·El uso responsable de la IA será considerado dentro de los criterios de originalidad, honestidad académica y competencia digital.
Recomendaciones adicionales:
Se anima al alumnado a alternar el uso de IA con métodos tradicionales (resolución manual de problemas, diseño de sesiones prácticas, observación directa, etc.) para garantizar el desarrollo integral de sus capacidades.
Ante cualquier duda sobre el uso permitido de IA en una actividad concreta, el estudiante deberá consultar al profesorado responsable de la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M2 Resolución de problemas y casos.

M3 Discusión en pequeños grupos.

M5 Exposición de contenidos por parte del profesor.

M7 Dinámicas y actividades en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA: Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de competencias. Demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Exposición de contenidos por parte del profesor.	24,00	0,96
CLASE PRÁCTICA / SEMINARIO: Dinámicas y actividades en grupo. Resolución de problemas y casos. Prácticas laboratorios. Búsqueda de datos, aula informática, biblioteca, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos. Dinámicas y actividades en grupo.	17,00	0,68

EVALUACION: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación del alumno, incluyendo la presentación oral del trabajo fin de grado.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Resolución de problemas y casos.	2,00	0,08
TUTORIA: Supervisión del aprendizaje, evolución. Discusión en pequeños grupos. Resolución de problemas y casos. Presentación de resultados ante el profesor. Presentación de esquemas e índices de los trabajos propuestos.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos. Dinámicas y actividades en grupo.	7,00	0,28
TOTAL			**50,00**	**2,00**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Resolución de problemas. Preparación de ejercicios, trabajos memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Resolución de problemas y casos. Discusión en pequeños grupos. Dinámicas y actividades en grupo.	35,00	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio, Preparación individual de ejercicios, trabajos, memorias, para exponer o entregar en clases y /o en tutoría. Actividades en plataforma u otros espacios virtuales.	R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	Resolución de problemas y casos.	65,00	2,60
TOTAL			**100,00**	**4,00**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. ·Evolución histórica de la DSI. Hacia una definición de la Moral Social como DSI.	Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. ·Evolución histórica de la DSI. Hacia una definición de la Moral Social como DSI.
2. La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.	La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.
3. Principios de la DSI. ·Introducción a los principios de la DSI. ·Subsidiariedad. ·Participación. ·Solidaridad. ·Bien común. ·Destino universal de los bienes	Principios de la DSI. ·Introducción a los principios de la DSI. ·Subsidiariedad. ·Participación. ·Solidaridad. ·Bien común. ·Destino universal de los bienes.
4. El trabajo y la vida económica.	El trabajo y la vida económica.
5. La comunidad política.	La comunidad política.
6. El orden internacional y la paz social.	El orden internacional y la paz social.
7. Deontología: concepto	Deontología: concepto
8. Ética y deporte ·Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. ·Ética de la competición. ·Virtudes aplicadas al deporte. ·Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana	Ética y deporte ·Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. ·Ética de la competición. ·Virtudes aplicadas al deporte. ·Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana

9. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos Código de juego limpio. Código deontológico de la profesión. Código mundial antidopaje.

Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos Código de juego limpio. Código deontológico de la profesión. Código mundial antidopaje.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Misión de la Iglesia y Doctrina Social: El designio del amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto. ·Evolución histórica de la DSI. Hacia una definición de la Moral Social como DSI.	3	6,00
2. La persona humana, Imago Dei, centro de la DSI. La Sociedad. Derechos humanos. Ley natural.	2	4,00
3. Principios de la DSI. ·Introducción a los principios de la DSI. ·Subsidiariedad. ·Participación. ·Solidaridad. ·Bien común. ·Destino universal de los bienes	2	4,00
4. El trabajo y la vida económica.	3	6,00
5. La comunidad política.	2	4,00
6. El orden internacional y la paz social.	1	2,00
7. Deontología: concepto	1	2,00
8. Ética y deporte ·Concepciones sobre el deporte. Fundamentación del juego limpio. ·Ética de la competición. ·Virtudes aplicadas al deporte. ·Dopaje genético, historia y argumentos justos/injustos sobre la mejora y el perfeccionamiento de la especie humana	3	6,00
9. Colegios Profesionales y Códigos Deontológicos Código de juego limpio. Código deontológico de la profesión. Código mundial antidopaje.	8	16,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Escudero, E. (2015). *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Ediciones Siquem. Mislata (Valencia).

Gutiérrez García, J. L. (1993). *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia.* Parte General. Editorial Estudio Teológico de San Idelfonso de Toledo: Toledo.

PONTIFICIO CONSEJO "JUSTICIA Y PAZ". (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Editorial BAC-Planeta: Madrid.

DICASTERIO PARA LOS LAICOS (2018). *Dar lo mejor de uno mismo.* Disponible en www.vaticano.va.

Aparisi, A. & López, J. (2003). *Concepto y fundamento de la deontología. En Ética de las profesiones jurídicas: estudios sobre deontología*, Vol. 1. Edita UCAM: Murcia. ? Códigos Deontológicos de cada profesión. Se recuperan de la web de cada Colegio Profesional.

Pérez Triviño, J.L. (2012). *Ética del deporte*. Bilbao: Desclée de Brouwer .

Pisk, J. (2010). *The Role of Cardinal Virtues in Sport en Philosophic Reflections in Sport,*Hosta, M. (Ed), SPOLINT e-books, Slovenia, pp. 6-19.

Sandel, M. (2007). *Contra la perfección. La ética en la era de la ingeniería genética.* Barcelona: Marbot.

Sebastián, Raúl (2012). *Internalismo ético en el deporte: el pensamiento de Robert Louis Simon.* SCIO 8, 141-161.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guerrero, F. (2009) *Mensaje social de la Iglesia*. Editorial Ciudad Nueva: Madrid Sorge, B. (2007) *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia.* EDICEP: Valencia. Wojtyla, K. (1997). *Mi Visión Del Hombre*. Ed. Palabra: Madrid.

Aggerholm, K. (2016). *On practising in sports: towards an ascetological understanding of sports.*

Gutierrez Sanmartín, M. (2004). *El valor del deporte en la educación integral del ser humano.* Revista de Educación, núm. 335, pp. 105-126.

Torres, C. (2016). El verdadero valor del deporte. En C. R. Torres, & C. Tamburrini, Columna deportiva. Artículos sobre deporte, ética y sociedad (págs. 128-131). New York: SUNY Brockport eBooks.