



**GUÍA DOCENTE
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
APLICADOS EN CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”**

Curso 2018/19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC. Actividad Física y Deporte.		6
Materia: Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC. Actividad Física y Deporte.		6
Módulo: Optativas		18
Tipo de Formación: Optativa	CURSO: 4 ^o Semestre: 7 ^o	
Profesorado: Emilia López Iñesta	Departamento: Departamento de Ciencias Básicas	
	E-mail: emilia.lopez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Optativas		Nº ECTS		
		6		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: El módulo 11 de optativas, consta de un conjunto de asignaturas que se ofertan para cada curso en función de la demanda real de los alumnos, según una encuesta realizada el curso anterior a los alumnos de tercero.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ Semestre
Atletismo	6	Atletismo	6	4 ^o /7 ^o
Baloncesto	6	Baloncesto	6	4 ^o /7 ^o
Deportes en el medio natural: Técnicas específicas	6	Deportes en el medio natural: Técnicas específicas	6	4 ^o /7 ^o



Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6	Dirección y gestión de gimnasios y centros deportivos	6	4º/7º
Educación postural	6	Educación postural	6	4º/7º
Fútbol	6	Fútbol	6	4º/7º
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	6	4º/7º
Natación	6	Natación	6	4º/7º
Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6	Nuevas tendencias de prácticas en centros deportivos	6	4º/7º
Padel	6	Padel	6	4º/7º

GUÍA DOCENTE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS EN CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Requisitos previos: No hay requisitos mínimos para cursar esta asignatura. Se dotará al alumnado de todos los conocimientos necesarios a lo largo del curso.

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender la metodología de la investigación que permita a los alumnos desarrollar proyectos propios de investigación.
- Formar investigadores en el ámbito de la Actividad Física y las Ciencias del Deporte, describiendo la metodología cuantitativa y cualitativa aplicada en la actualidad.
- Adquirir un conocimiento adecuado y una buena comprensión del método científico y el análisis de datos.
- Conocer y utilizar los resultados de la Inferencia Estadística para valorar la importancia de la Estadística y el diseño de una investigación/intervención en los diferentes contextos de la Actividad Física y el Deporte.
- Saber interpretar y evaluar los resultados de artículos relacionados con las Ciencias del Deporte, estudios de investigación, programas deportivos, etc.



COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Comprender la literatura científica en lengua inglesa y otras lenguas y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X	
CG4. Transmitir cualquier información adecuadamente tanto por escrito como oralmente				X
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14. Utilizar Internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG15. Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión			X	
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y el Deporte			X	
CE2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			X	
CE19. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las ciencias de la Actividad Física y el deporte				X



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. Reconocer los conceptos básicos de la Metodología de la investigación: etapas, elección del tema de estudio, formulación de hipótesis, selección de la población, recogida y evaluación de la información.	CG1,CG4,CG7,CG13,CG14,CG19,CE1,CE2
R-2. Adquirir criterios para seleccionar las fuentes de información en CC de la Actividad Física y el Deporte en la fase de revisión bibliográfica de un proceso de investigación.	CG2,CG14,CG19,CE1,CE19
R-3. Dominar la normativa APA y utilizar gestores de referencias bibliográficas.	CG2,CG13,CG19,CE1,CE19
R-4. Conocer y reproducir la estructura y contenido de un artículo/ informe científico/ trabajo fin de grado o máster	CG1,CG3,CG4,CG7,CG13,CG15,CG19,CE1,CE2,CE19
R-5. Aplicar correctamente las técnicas estadísticas descriptivas o inferenciales para una variable.	CG2,CG3,CG7,CG13,CG19,CE19



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE MAGISTRAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R-1, R-2, R-3	0.80
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS	Sesiones de trabajo individual/ grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, problemas, aula de informática, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R-1, R-2, R-3, R-4, R5	1.36
TUTORÍAS	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	0.08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	0.16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN PAREJAS/ GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	2,20
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	50%
Asistencia, participación y resolución de problemas en clase	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5	10%
Trabajo individual	R-1, R-3, R-4, R-5	25%
Trabajo/s en grupo	R-1, R-2, R-3, R-4	15%

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

Para poder optar a la matrícula de honor, tanto la nota final ponderada como la nota de la prueba escrita ha de ser superior a nueve.

- o **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**
 - Entregar todos los trabajos y actividades propuestos a lo largo del curso y tener una nota mínima de 5 puntos en los mismos.
 - Obtener una nota mínima de 5 puntos en la prueba escrita para promediar con los trabajos y actividades.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>Organización en bloques de contenido o agrupaciones temáticas. Desarrollo de los contenidos en Guías didácticas.</p>	<p>(Indicar, numéricamente, las competencias relacionadas)</p>
<p>Unidad I: Fundamentos de la Metodología de la Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Tema 1: Introducción a la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Tema 2: El problema de la investigación. El método científico. Fases de una investigación.</p> <p>Tema 3: El informe de investigación. Tipos y estructura. Un caso concreto de informe: el Trabajo Final de Grado (TFG)</p> <p>Tema 4: La revisión bibliográfica. Bases de datos. Citas y referencias bibliográficas. Gestores de referencias.</p> <p>Tema 5: Definición de diseños en investigación.</p>	<p>CG1,CG2,CG4,CG7,CG13,CG14,CG15,CG19,CE1,CE2</p>
<p>Unidad II: Casos prácticos. Análisis de los datos obtenidos de investigaciones de la Actividad Física y el Deporte con software estadístico: paso a paso.</p> <p>Tema 6. Revisión de nociones básicas de Estadística descriptiva.</p> <p>Tema 7. Estadística inferencial: Contrastes de hipótesis.</p> <p>Tema 8. Relaciones entre variables</p>	<p>CG2,CG3,CG7,CG13,CG19,CE1,CE19</p>



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 1ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Unidad I: Metodología de la Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	14
2	Unidad II: Análisis de los datos de investigación: Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte.	16

o **Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable:**

- 1) Habrá un grupo específico para alumnos que sean de 2ª matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. En este grupo se realizará un número establecido por la UCV de sesiones de seguimiento y tutorización (6 de 2 horas cada una) en las que se reforzará el trabajo en las competencias que los alumnos del grupo necesiten adquirir para aprobar la asignatura. Estas sesiones se incluyen en la organización temporal del aprendizaje que se incluye en esta guía y se detallan en la descripción de las Unidades Didácticas de la asignatura.
- 2) El profesor asignado aplicará los criterios de evaluación de la asignatura del curso en el que el alumno cursó la asignatura.
- 3) El profesor será el encargado de preparar el examen que el alumnado ha de superar.
- 4) Se guardarán competencias aprobadas de cursos anteriores.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Tema 1 y 2	1
2	Tema 3 y 4	1
3	Tema 4 y 5	1
4	Tema 6	1
5	Tema 7	1
6	Tema 8	1



o **Para superar la materia en 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:**

- 1) El alumnado deberá superar un examen preparado por el departamento.
- 2) No se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas anteriormente, sólo el examen.
- 3) Se recomienda al alumnado solicitar tutorías aclaratorias para preparar la superación del examen.

Observaciones Generales:

➤ **Sobre los trabajos:**

- Sólo se recogerán los trabajos en el lugar y fecha fijada por la profesora.
- Si alguno de los trabajos no se entrega o no es correcto y no se subsanan los errores cometidos en el plazo de tiempo indicado por la profesora en 1ª convocatoria, deberá entregarse el/los trabajo/s en 2ª convocatoria. En el caso de no entrega o no subsanación de errores en la 2ª convocatoria, la asignatura no podrá superarse.

➤ **Sobre la asistencia y participación:**

- Se debe entender esta sección como un apartado que tiene en cuenta el trabajo del alumno en el aula y por tanto, resulta evidente que se requiere la presencia del alumno en el aula. Este apartado contará sólo en el caso de que se asista como mínimo al 80% de las clases y siempre que se entreguen los trabajos y actividades entregadas.
- Para que la nota de este apartado haga media con las notas del examen y trabajos, será imprescindible tener superados tanto el examen como los trabajos.

➤ **Sobre la nota final: algunos aspectos**

- **IMPORTANTE:** Si la alumna o el alumno no se presenta al examen final de la asignatura, su calificación en el acta será de No Presentado.

Para más detalles sobre la asignatura, consultar la guía didáctica.



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Day, Robert A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (3ª Ed.) Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M. (2013). *Openintro Statistics* (2ª Ed). Recuperado de <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>
- Martín González, Germán (2008). *Prácticas de Estadística básica con SPSS*. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Martín González, Germán (2009). *Introducción a la estadística*. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Sampieri Hernández, R., Collado Fernández, C. y Lucio Baptista, P. (2008). *Metodología de la investigación* (4ª Ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Thomas, J.R., Nelson, J.K. y Silverman, S.J. (2007). *Métodos de Investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

Bibliografía complementaria

- Ballester, R., Huertas, F., Yuste, F. J., Llorens, F., & Sanabria, D. (2015). The relationship between regular sports participation and vigilance in male and female adolescents. *PLoS one*, 10(4).
- Benito Peinado, P. J., Díaz Molina, V., Calderón Montero, F. J., Peinado Lozano, A. B., Martín Caro, C., Álvarez Sánchez, M., & Pérez Tejero, J. (2007). La revisión bibliográfica sistemática en fisiología del ejercicio: recomendaciones prácticas. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 3(6).
- Borreani, S., Calatayud, J., Martin, J., Colado, J. C., Tella, V., & Behm, D. (2014). Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation. *Gait & posture*, 39(1), 404-409.
- Prellaço, J.M. & García, J.M. (2003). *INVESTIGAR. Metodología y técnicas del trabajo científico*. Madrid: CCS.
- Romero-Franco, N., Martínez-Amat, A., & Martínez-López, E. J. (2016). Efecto del entrenamiento propioceptivo en atletas velocistas / Effect of the proprioceptive training in sprinters. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 13(51), 437-451. Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista51/artefecto393.htm>