



Fútbol

PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE FÚTBOL

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
"SAN VICENTE MÁRTIR"**

Curso 2018/19

**GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA**

		ECTS
ASIGNATURA: Fútbol		6
Materia: Fútbol		6
Módulo: Optativas		6
Tipo de Formación: Optativa	CURSO: 4º Semestre: 7º	
Profesorado:	Departamento: Entrenamiento Deportivo.	
Huertas Olmedo, Florentino	E-mail: florentino.huertas@ucv.es	



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

OPTATIVAS			Nº ECTS 6	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: La asignatura tiene una duración semestral, ubicándose en el 4º Curso de Grado (7º cuatrimestre). Esta organización facilita que el alumno domine los conceptos fundamentales del aprendizaje y desarrollo motor, Habilidades perceptivo motrices, fundamentos de los Deportes Colectivos y Entrenamiento Deportivo necesarios para entender y ejecutar los conceptos y habilidades necesarias para el correcto desarrollo de la presente asignatura.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Fútbol	6	Fútbol	6	4º/7º

**GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: Fútbol****Requisitos previos:** sin requisitos previos**OBJETIVOS GENERALES**

- a) Comprender la naturaleza, fundamentos teóricos y prácticos del fútbol 11, así como su relación de similitud-diferencia y nivel de transferencia con otras modalidades como el F7 y Fútbol Sala.
- b) Identificar, caracterizar y desarrollar de manera eficiente las estructuras (coordinativas, condicionales, cognitivas y socio afectivas) y dinámicas elementales del Fútbol.
- c) Conocer los principales modelos de enseñanza-entrenamiento utilizados en fútbol así como su nivel de adecuación en función del contexto de práctica.
- d) Analizar, planificar y poner en práctica programas de enseñanza-entrenamiento (físico, técnico y táctico-estratégico) en fútbol adaptados a distintos niveles.
- e) Desarrollar los valores y actitudes de autocrítica y profesionalidad necesarios para el correcto desarrollo de los programas de intervención que se desarrollen en el ámbito del fútbol.

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.		X		
CG5. Planificar y organizar cualquier actividad eficazmente			X	
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor				X
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.			X	
CG14. Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		X		
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		X		

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE9. Conocer y comprender los fundamentos del fútbol				X
CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento del fútbol, con atención a las características individuales y contextuales de los participantes.			X	
CE12. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de enseñanza-entrenamiento del fútbol en sus distintos niveles.			X	
CE18. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.				X
CE19. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de la enseñanza y el entrenamiento del fútbol.		X		



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1- Conocer los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, moduladores del rendimiento en el fútbol.	CG7, CG13, CG14, CE9
R-2- Diferenciar y ser capaz de diseñar tareas de desarrollo de las distintas capacidades-habilidades (coordinativas, condicionales, cognitivas y socioafectivas) necesarias para optimizar el nivel de prestación deportiva del futbolista.	CG5, CG7, CG11, CG13, CE9, CE10, CE12, CE18
R-3- Reconocer, justificar y utilizar de forma adecuada las tareas analíticas, globales y juegos modificados según el contexto de intervención en la enseñanza- entrenamiento del fútbol.	CG5, CG7, CG11, CG13, CE9, CE10, CE12, CE18
R-4- Diagnosticar, analizar, planificar, llevar a la práctica y evaluar de forma razonada programas de enseñanza-entrenamiento de futbolistas de distintos niveles.	CG4, CG5, CG7, CG11, CG13, CG19, CE10, CE12, CE19
R-5- Desarrollar y mostrar valores y actitudes de cooperación, respeto, crítica constructiva y profesionalidad propios de los grupos de trabajo multidisciplinar que caracterizan el “staff” o cuerpo técnico de los clubes- equipos de fútbol	CG7, CG11, CG14, CG19
R-6- Buscar información documental de distintas fuentes bibliográficas y analizarla de forma crítica para buscar soluciones específicas a problemas de intervención.	CG4, CG7, CG11, CG14, CG19, CE9, CE19



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación de capacidades, habilidades y conocimientos a nivel conceptual. Reflexión y análisis crítico sobre los contenidos expuestos.	R-1, R-2, R-3	0,8
CLASES PRÁCTICAS SEMINARIOS	Sesiones de experimentación de situaciones motrices en grupo dirigidas o supervisadas por el profesor en instalación deportiva, asistencia a análisis de clases-entrenamientos, resolución de problemas y casos reales o mediante audiovisuales,... Corrección de tareas de plataforma. Charlas de ponentes invitados, asistencia a análisis de clases-entrenamientos Resolución de problemas y casos reales o mediante audiovisuales,... Reflexión y análisis crítico sobre contenidos expuestos.	R-2, R-3, R-5	1,36
TUTORÍA	Atención personalizada o en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-5, R-6	0,08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1, R-2, R-3, R-4	0,16
TOTAL			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza- Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO	<p>Preparación, diseño y resolución de programas y actividades mediante el trabajo autónomo a través de la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)</p> <p>Lectura y análisis crítico de libros- artículos relacionado con la materia y discusión en foro de la plataforma.</p> <p>Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos individuales, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</p>	R-1, R-2, R-3, R-4, R-6	3,6
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS Y CUMPLIMIENTO DE MÍNIMOS	Porcentaje otorgado
PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA	R-1, R-2, R-3, R4	40%
PARTICIPACIÓN-ACTITUD EN CLASES TEÓRICO- PRÁCTICAS	R-2, R-3, R-4, R-5	20%
REGISTRO DE TRABAJO INDIVIDUAL/ GRUPAL DEL ALUMNO	R-2, R-3, R-4, R-5, R-6	40%
CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRICULAS DE HONOR: <ul style="list-style-type: none">Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV.En caso de igualdad numérica, en función de la nota media del expediente académico.		

- **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**
 - Superar con al menos el 50% de la calificación total la prueba teórico- práctica.
 - Superar el 70% de puntuación total en participación o en su defecto, superar el examen teórico-práctico (apto-no apto, que computará como máximo 1 pto en este apartado). Para superar este apartado habrá que obtener una puntuación \geq al 50% de la calificación total.
 - Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 pts. serán calificado con 4,5 pts.
 - Al alumno se le evaluará de las competencias pendientes en la 2ª convocatoria (examen teórico y /o teórico-práctico y/o presentación de trabajo/s individuales /grupales, no siendo recuperables los apartados de cuestionarios, foros u otras actividades de seguimiento – formación permanente online), manteniéndose el resto de calificaciones obtenidas en la 1ª convocatoria
 - Se añadirán a la nota final (sólo alumnos aprobados) hasta 0,5 Pts. por la colaboración-participación en proyectos de investigación desarrollados por profesores de la FCCAFD de la UCV y/o la asistencia a eventos científico-formativos (Jornadas, Congresos, Simposios,...) relacionados con el área de la enseñanza- entrenamiento en el ámbito del fútbol.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
UD1: El fútbol. Historia y desarrollo histórico. Naturaleza del fútbol. Análisis estructural. Capacidades y estructuras de los deportes colectivos: coordinativa, condicional, cognitiva y socioafectiva. Fases del juego. Terminología básica.	CG14, CE9
UD2. Etapas de formación y objetivos fundamentales en el entrenamiento: Categoría benjamín (8-9 años), alevín (10-11 años) e infantil (12-13 años). Etapas de especialización: Inicial :Categoría cadete (14-15 años) y Categoría juvenil (16-18 años) y Profunda: Categoría senior: la maestría deportiva y el alto rendimiento. Didáctica del entrenamiento del futbolista. Modelo tradicional. Modelos integrados. Diseño de sesiones. Diseños de tareas generales, dirigidas, específicas y competitivas. Simbología.	CG5, CG13, CG19, CE9, CE10, CE18
UD3. Estructura Condicional del Fútbol. Estructura de la actividad competitiva. Control de los desplazamientos durante el juego. Perfil del esfuerzo desarrollado durante el juego. Estructura fisiológica del Fútbol. Producción de Energía y utilización de los sustratos en el Fútbol. La fatiga en el fútbol. Evaluación de las capacidades condicionales en fútbol. Pruebas de laboratorio y de campo. Principales lesiones, su prevención y tratamiento conservador.	CG13, CG14, CE9, CE19
UD4. Estructura coordinativa en el Fútbol . Relevancia de la acción técnica en el fútbol. Condicionantes de la ejecución técnica. Criterios para construir tareas coordinativas. Entrenamiento de la técnica del futbolista. Scouting y evaluación de la técnica individual.	CG7, CG11, CG13, CG19, CE10, CE12, CE18, CE19
UD5. Estructura cognitiva en el Fútbol I. Relevancia de la Táctica Individual en el fútbol. El proceso de percepción-acción. Relevancia de las acciones técnico-tácticas por zonas de juego. Entrenamiento de la táctica individual del futbolista. Scouting y evaluación de la táctica individual.	CG7, CG11, CG13, CG14, CG19, CE10, CE12, CE18, CE19
UD6. Estructura cognitiva en el Fútbol II. Relevancia de la Táctica Colectiva en el fútbol. Condicionantes del análisis táctico-estratégico. Fases y principios del juego. Sistemas ofensivos: Ataque combinativo, ataque directo y Contraataque. Sistemas defensivos (Zonal, individual y Mixta). Transiciones. Características de los principales sistemas de juego. Principios de elaboración, desarrollo y ejecución de sistemas de juego ofensivos-defensivos. Criterios para construir tareas de priorización táctica-estratégica. La estrategia y las ABP. Elementos conformadores del juego susceptibles de manipulación estratégica. Scouting y evaluación de las situaciones tácticas, sistemas de juego y ABP. Análisis DAFO-CAME.	CG7, CG11, CG13, CG14, CG19, CE10, CE12, CE18, CE19
UD7. Entrenamiento del portero de fútbol. Perfil de capacidades perceptivo motrices, condicionales y afectivas específicas del portero. Contexto de actuación del portero. Aspectos metodológicos para el diseño y ejecución de tareas de entrenamiento para porteros. Scouting y evaluación de las capacidades y cualidades específicas del portero.	CG7, CG11, CG13, CG19, CE3, CE10, CE12, CE18, CE19
UD8: La preparación del futbolista. Planificación y periodización del entrenamiento en fútbol. Fases de la planificación. Diagnóstico y DAFO-CAME. Estructuras de la periodización. Ciclos plurianuales. La temporada. Los periodos. Los mesociclos. Los microciclos. Las sesiones. Las tareas. Principales modelos de periodización del entrenamiento en fútbol. La detección de talentos en el fútbol.	CG4, CG5, CG7, CG13, CG19, CE10, CE12, CE19



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
0	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO	1
1	UD1: DEFINICIONES Y TAXONOMÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. ÁMBITOS DE APLICACIÓN Y OBJETIVOS.	1-2
2	UD2. ETAPAS DE FORMACIÓN Y OBJETIVOS FUNDAMENTALES EN EL ENTRENAMIENTO	2-3
3	UD3: ESTRUCTURA CONDICIONAL DEL FÚTBOL.	2-3
4	UD4: ESTRUCTURA COORDINATIVA EN EL FÚTBOL	2-3
5	UD5: ESTRUCTURA COGNITIVA EN EL FÚTBOL I. RELEVANCIA DE LA TÁCTICA INDIVIDUAL EN EL FÚTBOL.	2-3
6	UD6: ESTRUCTURA COGNITIVA EN EL FÚTBOL II. RELEVANCIA DE LA TÁCTICA COLECTIVA Y LA ESTRATEGIA EN EL FÚTBOL.	2-3
7	UD7: ENTRENAMIENTO DEL PORTERO DE FÚTBOL.	2
8	UD8: LA PREPARACIÓN DEL FUTBOLISTA. PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL.	2-3

- **Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable::**
 - Para superar la asignatura será necesario superar los 5 pts. en base a ...
 - Asistir a 80% de sesiones relacionadas con competencias pendientes (explicadas en 1ª clase)
 - Superar las competencias pendientes de convocatorias anteriores (se conservará la calificación de las competencias superadas en convocatorias anteriores)
 - Las competencias se evaluarán:
 - Pendientes teórico: Examen teórico (40%). Para superar este apartado habrá que obtener una puntuación \geq al 50% de la calificación total.
 - Pendientes Participación activa (10%): Examen teórico-práctico (apto-no apto, que computará como máximo 1 pto. en este apartado). Para superar este apartado habrá que obtener una puntuación \geq al 50% de la calificación total.
 - Pendiente trabajo individual-grupal alumno = Elaboración de trabajos de los temas del programa= 30% + Realización de cuestionarios en clases presenciales de repaso indicadas en cronograma= 10%. Para superar este apartado el promedio de las puntuaciones de estos apartados ha de superar el 50% de la calificación total.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	sesión
1	Explicación de organización del módulo, competencias pendientes y criterios de evaluación - superación de la asignatura. Formación de grupos.	1
2	UD1: definiciones y taxonomía. Evolución histórica. Ámbitos de aplicación y objetivos. UD2. Etapas de formación y objetivos fundamentales en el entrenamiento.	1
3	UD3: estructura condicional del fútbol. UD4: estructura coordinativa en el fútbol	1
4	UD5: estructura cognitiva en el fútbol I. Relevancia de la táctica individual en el fútbol.	1
5	UD6: estructura cognitiva en el fútbol II. Relevancia de la táctica colectiva y la estrategia en el fútbol. UD7: entrenamiento del portero de fútbol.	1
6	UD8: la preparación del futbolista. Planificación y periodización del entrenamiento en fútbol. Convocatoria de exámenes y repaso de requisitos para la superación de la asignatura.	1

- **Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable::**
 - En estas convocatorias el alumno ha de superar las competencias fundamentales:
 - Conocimientos conceptuales: Examen teórico= 50%. Para superar este apartado habrá que obtener una puntuación \geq al 50% de la calificación total.
 - Pendientes Asistencia/ Participación activa (30%): Examen teórico-práctico (apto-no apto, que computará como máximo 1,5 pts. en este apartado). Para superar este apartado habrá que obtener una puntuación \geq al 50% de la calificación total.
 - Para superar la asignatura habrá que superar la calificación de 4 pts. entre ambos apartados de la calificación.
 - La evaluación de contenidos teóricos y prácticos se realizará en el examen consensuado por los profesores de la asignatura, fijado en el calendario oficial.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Ardá, T., & Casal, C. (2003). *Metodología de la enseñanza del fútbol*. Barcelona: Paidotribo.
- Bayer, C. (1992). *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Barcelona: Hispano Europea.
- Benítez, R., & Aiestarán, P. (2000). *Fútbol, método integral de entrenamiento: concepto y planificación*. Madrid: Gymnos.
- Bosco, C. (1994). *Aspectos fisiológicos de la preparación física del futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- Cano, O. (2001). *Entrenamiento global basado en la interpretación del juego*. Sevilla: Wanceulen.
- Castelo, J. F. (1998). *Fútbol. Estructura y dinámica de juego*. Barcelona: INDE
- Ekblom, B. (1999). *Fútbol: manual de las ciencias del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Pino, J. (2002). *Análisis funcional del fútbol como deporte de equipo*. Sevilla: Wanceulen.
- Riera, J. (1990) *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. Barcelona: INDE.
- Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. (Vol. I y II) . Madrid: RFEF.

Complementaria:

- Bauer, G., & Ueberle, H. (1988): *Fútbol: Factores de Rendimiento y Dirección de Equipo*. Barcelona: Martínez Roca.
- Beltrán, F. (1991). *Iniciación al Fútbol-Sala. Técnica y Planificación*. Zaragoza: CEPID.
- Benedeck, E. (1996). *Fútbol infantil*. Barcelona: Paidotribo.
- Blazquez, D. (1995). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.
- Bompa, T. O. (2003). *Periodización. Teoría y Metodología del entrenamiento*. Barcelona: Hispano-Europea.
- Casais, L., Domínguez, E., & Lago, C. *Fútbol base: el entrenamiento en categorías de formación vol. I y II*. Vigo: MCSports.
- Cerverá, A. (2010). *Modelo Organizacional-Estratégico de entrenamiento en fútbol*. Vigo: MCSports.
- Chicharro, F., & Area, A. (2005) *Manual para el entrenamiento de porteros de fútbol base*. Barcelona: Paidotribo.
- Coles, D. (2003) *Goalkeeping. The specialist*. Marlborough: The Crowood press.
- Conde, M. (1994-1997). *El entrenamiento del portero de fútbol, vol. I, II, III*. Madrid: Gymnos.
- Domínguez, D. (2015). *Ejercicios y tareas globalizadas de fútbol base*. Vigo: MCSports.
- E.N.E.F. (1999). *Táctica, estrategia y sistema de juego*. Madrid: Real Federación Española de Fútbol.
- Espar, X. (1998). El concepto de táctica individual en los deportes colectivos. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 51, 16-22.
- Fernández, J. (1996). *Entrenamiento físico basado en la táctica y la estrategia*. Madrid: Gymnos.
- Fradua, L. (1997). *La visión de juego en el futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- García Manso, J. M., Navarro, F., & Ruíz, J. A. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones*. Madrid: Gymnos.
- Grehaighe, J. (2002). *La organización del juego en fútbol*. Barcelona: INDE.
- Hernández Moreno, J. (1994). *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras de los juegos deportivos*. Barcelona: INDE.
- Konzag, I., Döbler, H., & Herzog, H. D. (1997). *Entrenarse jugando*. Barcelona: Paidotribo.
- Lacuesta, F. (1997). *Tratado de Fútbol*. Madrid: Gymnos.
- Madrid, J. (2014). *Scouting en fútbol: Del fútbol base al alto rendimiento*. Vigo: MCSports.
- Mombaerts, E. (1998). *Fútbol. Entrenamiento y rendimiento colectivo*. Barcelona: Hispano Europea.
- Oliveira, B., Resende, N., Amieiro, N., & Barreto, R. (2007). *Mourinho ¿Por qué tantas victorias?* Pontevedra: MC Sports.
- Pablos, C., & Huertas, F. (2000). Entrenamiento Integrado: Justificación de las Nuevas propuestas de entrenamiento y evaluación del rendimiento aero-anaeróbico en fútbol. *Revista de Entrenamiento Deportivo -RED*, 15, 5-15.
- Pino, J. & Moreno, M.J. (1996). Entrenamiento integrado en deportes de colaboración- oposición. *Revista de Entrenamiento Deportivo- RED*, 10, 13- 16.
- Pimay, F., Geurde, P., & Marechal, R. (1993). Necesidades fisiológicas de un partido de fútbol. *Revista de Entrenamiento Deportivo RED*, 7, 44-52.
- Pol, R. (2011). *La Preparación ¿Física? en el fútbol: El proceso de entrenamiento desde las ciencias de la complejidad*. Vigo: MCSports.
- Roca, A. (2008). *El proceso de entrenamiento en Fútbol*. [Versión Electrónica] recuperado el 15 de julio de 2009 de <http://www.albertroca.com/wpcontent/uploads/2008/12/procesoentrenamientofutbol-albert-roca.pdf>.
- Sánchez Bañuelos, F (1984). *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. Madrid: Gymnos.
- Seirul.lo, F. (1986). Entrenamiento coadyuvante. *Apuntes de medicina deportiva*, 23, 38-41.
- Seirul.lo, F. (1987). Opción de planificación en los deportes de largo periodo competitivo. *Revista de Entrenamiento Deportivo RED*, 1, 53-62.
- Seirul.lo, F. (1999). Criterios modernos de entrenamiento en el fútbol. *Training Futbol*, 45, 8-18.
- Taelman, R. (1988) *El entrenamiento del portero*. Lérida: Aconos.
- Vieitez, S. (2015). *Cuaderno agenda de ejercicios para el análisis y el entrenamiento de fútbol*. Vigo: MCSports.
- Weineck, E.J. (1994). *El entrenamiento físico del futbolista: Fútbol Total, vol. I y II*. Barcelona: Paidotribo.