



Antropología. Antropología del deporte
PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE

ANTROPOLOGÍA

Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Antropología		6
Materia: Antropología		6
Módulo: Antropología y Deontología profesional		18
Tipo de Formación: Básica	CURSO: 1º Semestre: 1º	
Profesorado: José María Martínez Cuartero Sara Martínez Mares Rafael Alejandro Sáez Herrero	Departamento de Ciencias Básicas E-mail: jm.martinez@ucv.es ; sara.martinez@ucv.es ra.saez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Antropología y Deontología profesional		18 ECTS		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: El módulo se compone de tres materias y tres asignaturas, una básica y dos obligatorias, de ahí su carácter mixto. Con ellas se pretende dar unos mínimos de formación humanística a los graduados en Ciencias del Deporte desde el carácter propio de la institución. El objetivo es la formación en el respeto a los derechos fundamentales, en una ética y deontología profesional que respete el medio ambiente y favorezca el desarrollo sostenible				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Antropología	6	Antropología: una aproximación filosófica y Teológica	6	1º / 1º
Doctrina Social de la Iglesia	6	Ciencia, razón y fe	6	2º / 2º



Ética y Deontología profesional	6	Moral social. Deontología profesional	6	4º / 2º		
GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA						
Requisitos previos: Sin requisitos						
OBJETIVOS GENERALES						
<ul style="list-style-type: none"> a. Integrar el conocimiento adquirido para el ejercicio futuro de la profesión dentro de una visión humanista atenta al bien común. b. Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual, desde una perspectiva atenta a las capacidades diversas. c. Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona. d. Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando adecuadamente los fundamentos de la acción solidaria. e. Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral. f. Adquirir las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización. g. Identificar adecuadamente las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia. 						
COMPETENCIAS			Ponderación de la competencia			
Básicas, Generales y Transversales			1	2	3	4
CG1 Capacidad de análisis y síntesis.						x
CG2 Capacidad de organización y planificación						x
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.						x
CG6 Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)					x	
CG7 Toma de decisiones						x
CG8 Capacidad de trabajar en equipo						x



CG9 Habilidades de relaciones interpersonales.				x
CG10 Capacidad crítica y autocrítica			x	
CG11 Capacidad de aprender.				x
CG12 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			x	
CG13 Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)			x	
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			x	
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			x	
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores				x
CT1 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad				x
CT2 Compromiso ético				x
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
CE8 Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución		x		
CE17 Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de las actividades deportivas				x
CE 19 Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al deporte, reconocer problemas específicos y proponer soluciones				x
CE 20 Tener destreza en el uso práctico de los modelos, incorporando nuevos datos para validación, mejora y evolución de dichos modelos.		x		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.	CG1, CG10, CE11, CB2



R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida	CG10, CB2, CB4, CT1, CT2
R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.	CG2, CG10, CG11
R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.	CB5, CT1, CT2
R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.	CG1, CG10, CG11, CB2, CT1
R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.	CG1, CG10, CG11, CB2, CB4, CT1, CT2

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,04
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1,R4	0,08
CLASES PRÁCTICAS SEMINARIO	Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	R1,R4	1,12



EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R3, R4, R5, R6	0,16
Total			2,4

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado a través del Campus virtual UCVnet de la Universidad.	R5, R6	1
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,6
Total			3,6

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas	R1, R2, R3, R4	50%



Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor	R5	20%
Seminario: participación activa y conocimiento elaborado sobre el tema de lectura propuesto	R6	20%
Presencia activa y/o entrega de Trabajos prácticos por grupos o individuales durante las clases	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10%

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EN 1ª MATRÍCULA SERÁ INDISPENSABLE:

Obtener calificación igual o superior a 5 en la prueba teórica. El resto de instrumentos de evaluación sumarán a la media siempre que su cumpla el primer requisito. Si la prueba escrita está suspendida, la nota final será la obtenida en la misma prueba.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida.

Para obtener la Matrícula será necesario haber acreditado un interés especial por la asignatura manifestado a través de investigaciones de carácter voluntario, lecturas, realización de ensayos, etc.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE	
BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
<p>BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y SOCIAL El problema antropológico: La dignidad y los derechos humanos. Dimensión física: La corporalidad, el mundo. Dimensión social: la comunidad humana, la intersubjetividad, la igualdad.</p>	12
<p>BLOQUE 2. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA: La dimensión psíquica: (emociones, sentimientos, introducción a la libertad) La dimensión espiritual: El fracaso y el mal, la muerte, el sentido de la vida, el sentido del sufrimiento. Historia de salvación. La huella de Dios en el ser humano.</p>	9



BLOQUE 3. ANTROPOLOGÍA DEL DEPORTE Modelo pragmatista vs. Modelo ascético	2
--	---

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
1. El problema antropológico: una aproximación filosófica y teológica. <input type="checkbox"/> El ser humano como problema <input type="checkbox"/> Persona, dignidad y derechos humanos	CG1, CG3, CG11, CB5, CT1, CT2
2. La dimensión física <input type="checkbox"/> El significado del cuerpo humano <input type="checkbox"/> Igualdad fundamental varón-mujer. <input type="checkbox"/> Sexo, género e identidad personal. El mundo, reduccionismo materialista, reduccionismo espiritualista	CG1, CG10, CG11, CB2, CB4, CT1, CT2
3. La dimensión social. <input type="checkbox"/> Ser con los demás y para los demás <input type="checkbox"/> Las formas fundamentales de intersubjetividad: las relaciones y los tipos de amor <input type="checkbox"/> Familia <input type="checkbox"/> La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos	CG1, CG10, CG11, CB2, CB4, CT1, CT2
4. La dimensión psíquica <input type="checkbox"/> El misterio del conocimiento y de la verdad <input type="checkbox"/> La inteligencia y la razón <input type="checkbox"/> Las emociones y sentimientos	CG1, CG 10, CG 11, CB2, CB4, CT1, CT2
5. La dimensión espiritual. <input type="checkbox"/> El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre <input type="checkbox"/> Libertad, conciencia y sentido del pecado <input type="checkbox"/> La ley natural y la revelación <input type="checkbox"/> La muerte como problema fundamental de la existencia humana. La esperanza <input type="checkbox"/> La búsqueda de un sentido al sufrimiento. <input type="checkbox"/> Las situaciones límite. <input type="checkbox"/> El sentido cristiano del sufrimiento	CG1, CG 10, CG 11, CB2, CB4, CT1, CT2
6. Antropología del deporte. <input type="checkbox"/> Modelo pragmatista <input type="checkbox"/> Modelo ascético	CG1, CG2, CG3, CG6, CG7, CG8, CG 10, CG 11, CG12, CG13, CB2, CB5, CT1, CT2, CE8



Para superar la materia en 2ª matrícula será indispensable:

Todos los alumnos tendrán la posibilidad de asistir a las 6 tutorías de repaso. Tendrán examen del profesor asignado y se guardarán las competencias aprobadas en el curso anterior.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE EN 2ª MATRÍCULA:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES (Lugar)
1	<u>UNIDAD DIDÁCTICA 1</u> : La persona, dignidad y derechos humanos.	1
2	<u>UNIDAD DIDÁCTICA 2</u> : La comunidad humana. Las relaciones. El amor.	3
3	<u>UNIDAD DIDÁCTICA 3</u> : el mal, el sufrimiento, la muerte. Perspectiva de la esperanza y sentido de la historia	2

Para superar la materia en 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:

Realizarán el examen de departamento.

No se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas anteriormente, solo el examen.

Cualquier profesor que imparte la asignatura está a disposición del alumno para aclarar cualquier tipo de duda que le surja en cuanto a contenido o evaluación.

BIBLIOGRAFÍA
Ayllon, J.R. (2013). <i>Antropología paso a paso</i> . Ed. Palabra. Madrid.
Burgos J.M. (2003). <i>Antropología: una guía para la existencia</i> . Ed. Palabra. Madrid.
García Cuadrado, J. A. (2010). <i>Antropología Filosófica</i> . 5ª Edición. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)
Huxley, A. (2001). <i>Un mundo feliz</i> . Barcelona: Palza & Janés Eds



López Lomong. (2015). *Correr para vivir*. Ed. Astor.

Silva, J. M. (2007). Los indeseados como enemigos. La exclusión de seres humanos del status personae. *Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología*.

Tomás Garrido, M^a C., Tomás Garrido. M^a. (2011). *La vida humana a través del cine*. 4^a Edición. Ed. Eiunsa.

Yepes R., Aranguren J. (2006). *Fundamentos de Antropología*. Ed. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA)