



Inglés. Inglés Específico

PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE INGLÉS. INGLÉS ESPECÍFICO

**Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”**

Curso 2018/2019

**GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA**

		ECTS
ASIGNATURA: INGLÉS. INGLÉS ESPECÍFICO		6
Materia: IDIOMA MODERNO		6
Módulo: CONOCIMIENTO INSTRUMENTAL		18
Tipo de Formación: FORMACIÓN BÁSICA	CURSO: 1º Semestre: 2º	
Profesorado: ÁLVAREZ, Mª NEUS, CHAPA, CARMEN; DE LUCA, CHIARA; GIEURE, CLARA; PRATS, GRACIA;	Departamento: Departamento de Ciencias Básicas	
	E-mail: mn.alvarez@ucv.es carmen.chapa@ucv.es chiara.deluca@ucv.es clara.gieure@ucv.es gracia.prats@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

CONOCIMIENTO INSTRUMENTAL		Nº ECTS 18		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Esta asignatura se sitúa al principio del plan de estudios ya que desarrolla competencias que los alumnos necesitarán utilizar en cursos posteriores.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Idioma moderno	6	Inglés. Inglés Específico	6	1/2
Técnicas de información y comunicación	6	Nuevas tecnologías aplicadas a la AF	6	1/1
Habilidades sociales y dinámicas de grupos	6	Habilidades sociales y dinámicas de grupos	6	3/5



GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: (Inglés. Inglés Específico)

Requisitos previos: No se han establecido

OBJETIVOS GENERALES

- a. Conocer estructuras gramaticales inglesas de nivel medio.
- b. Comprender textos escritos y orales de un nivel medio de dificultad.
- c. Hacerse comprender oralmente y producir textos orales de un nivel de complejidad intermedio sobre temas familiares y en respuesta a las transacciones docentes.
- d. Adquirir la competencia necesaria para poder producir textos expresivos y apropiadamente estructurados, sobre temas generales, en un inglés comprensible y con un grado de corrección léxica y gramatical adecuado a un nivel intermedio de competencia lingüística.
- f. Favorecer que los alumnos se familiaricen con producciones lingüísticas correspondientes a contextos comunicativos del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, incidiendo de manera especial en aspectos terminológicos.
- g. Desarrollar las destrezas comunicativas dentro del entorno del inglés específico utilizado en el campo de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- h. Desarrollar técnicas para familiarizarse con la producción e interpretación de textos relacionados con el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- i. Favorecer un contacto preliminar con textos de carácter científico del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.	x			
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).	x			
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				x
CG5. Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.		x		
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinares como no interdisciplinares.	x			
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.	x			
CG8. Reconocer la multiculturalidad y la diversidad.		x		
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.				x
CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.	x			



CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				x
CG16. Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.		x		
CG17. Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	x			
CG18. Ser capaz de autoevaluarse.	x			

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE1. Conocer y comprender el uso de la lengua inglesa aplicada a las CC de la Actividad Física y del Deporte.		x		
CE2. Adquirir la formación en lengua inglesa a nivel intermedio aplicada a la Actividad Física y al Deporte en sus diferentes manifestaciones.			x	
CE9. Conocer y comprender los fundamentos de la lengua inglesa aplicados a las cuatro destrezas (<i>reading, listening, speaking, writing</i>) a nivel A-2 B-1 del MCER.				x

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio	CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG13, CG16, CG18 CE1, CE2 y CE9
R-2. El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de comprenderlos de manera satisfactoria	CG1, CG2, CG7, CG8, CG13, CG16; CG17, CG18 CE1, CE2 y CE9
R-3. El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio	CG1, CG2, CG4, CG5,, CG7, CG8, CG11, CG13, CG17, CG18 CE1, CE2 y CE9



R-4. El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de contestar información acerca de dicha grabación	CG2, CG8, CG13, CG16, CG17, CG18 CE1, CE2 y CE9
R-5. El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculicen su comprensión por parte del oyente	CG1, CG4, CG5, CG6, CG8, CG11, CG13, CG16, CG17, CG18 CE1, CE2 y CE9
R-6. El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros (trabajando equipo a través de ejercicios orales o escritos) hasta alcanzar una conclusión	CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG11, CG13, CG16, CG17 CE1, CE2 y CE9
R-7. El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común	CG2, CG8, CG17 CE1, CE9



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3	0'8 crédito ECTS
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Aplicación de conocimientos interdisciplinares	R1, R2, R3, R4,R5, R6, R7	1'36 créditos ECTS
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	0'08 créditos ECTS
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	0'16 créditos ECTS
Total			(2,4)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupos de dos o tres de una presentación oral que se expondrá en clase. Participación activa en las tareas desarrolladas en clase.	R5- R6-R7	0'8 créditos ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio individual del alumno de los manuales proporcionados y/u otros materiales recomendado mediante el uso de los materiales didácticos y la plataforma de la editorial Pearson (http://www.myenglishlab.com .)	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2'8 créditos ECTS
Total			(3,6)



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba escrita. (Obligatoria para la obtención de la nota final) que consta de las siguientes partes: Reading, Vocabulary, Writing, and Listening. Es necesario tener una puntuación equivalente a 5 sobre 10 .	R1-R2-R3-R4	60 %
Los alumnos tendrán que acudir a clase y contribuir productivamente a las sesiones. Además tendrán que realizar un trabajo autónomo que consistirá en la realización de los ejercicios del material interactivo de la plataforma Pearson de las seis primeras unidades cuyo seguimiento se llevará a cabo tras finalizar la unidad didáctica*. A su vez, los alumnos realizarán un test de seguimiento de las unidades 1, 2 y 3 tras finalizar la unidad 3.	R1-R2-R3-R4-R5-R6-R7	30 %
Prueba de expresión oral (<i>speaking</i>). Los alumnos tendrán que realizar una presentación oral por parejas. La prueba oral tendrá lugar antes de la prueba escrita, durante las últimas sesiones lectivas, según el calendario establecido en el cronograma. Dicha prueba no se podrá realizar fuera de las fechas establecidas. La realización de esta prueba es obligatoria para aprobar la asignatura en cualquier convocatoria.	R1- R4-R5-R6-R7	10 %
* Esta nota solo se sumará si el alumno supera la prueba escrita. El valor dado al trabajo autónomo realizado en la plataforma Pearson será inferior si este se entrega fuera de los plazos establecidos y su contabilización estará sujeta al criterio y la decisión del docente.		

- **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**

Superar la prueba escrita con una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) y que la nota media ponderada de todas las puntuaciones sea igual o superior a 5. En caso de no tener superada la prueba escrita con un 5 o superior, pero la nota media del total de puntuaciones supere el 5, se le puntuará la asignatura con un 4,5.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>La asignatura consta de dos partes: Inglés General e Inglés específico. Los dos bloques se desarrollan en paralelo alternando sesiones de uno y otro bloque.</p> <p>El Material utilizado para Inglés general es Clare, A. and Wilson, J.J. (2012). <i>Speakout Pre-intermediate. Students' Book</i> (with DVD / Active Book) & MyLab. Nueva York, Estados Unidos: Pearson, Longman. ISBN: 9781408276082.</p> <p>Para el bloque específico el alumnado debe adquirir en reprografía el Dossier de Inglés Específico.</p>	
<p>UNIDAD 1: Parte general: LIFE. Grammar: Question forms, past simple, making conversation. Parte específica: THE BODY AND ITS BASIC MOVEMENTS AND ACTIONS.</p> <p>UNIDAD 2: Parte general: WORK. Grammar: Present simple and Present continuous, adverbs of frequency and expressing likes/dislikes. Parte específica: HEALTH, ILLNESS AND INJURIES.</p> <p>UNIDAD 3: Parte general: TIME OUT. Grammar: Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries and making a phone call. Parte específica: MOST POPULAR SPORTS: GENERAL CHARACTERISTICS, ACTIONS, PLACES AND EQUIPMENT</p> <p>UNIDAD 4: Parte general: GREAT MINDS. Grammar: Present perfect + ever/never, modals can, have to, must (obligation) and giving advice. Parte específica: EXTREME SPORTS.</p> <p>UNIDAD 5: Parte general: TRAVEL. Grammar: Past simple and past continuous, verb patterns and asking for/giving directions. Parte específica: FOOTBALL, BASKETBALL AND TENNIS.</p> <p>UNIDAD 6: Parte general: FITNESS. Grammar: Present perfect + for/since, modals may, might, will and seeing the doctor. Parte específica: Repaso de los contenidos vistos anteriormente.</p> <p>Nota: El alumnado deberá recoger el dossier que contiene las unidades referidas a la parte específica arriba mencionadas y que será puesto a su disposición en reprografía unas semanas antes del inicio de las clases así como adquirir una copia del libro de texto arriba indicado. Para acudir a clase es indispensable disponer de una copia del dossier y del libro de texto.</p>	<p>CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG11, CG13, CG16, CG17, CG18</p> <p>CE1, CE2 y CE9</p>



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 1ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Parte general: LIFE. Grammar: Question forms, past simple, making conversation. Parte específica: THE BODY AND ITS BASIC MOVEMENTS AND ACTIONS.	4
2	Parte general: WORK. Grammar: Present simple and Present continuous, adverbs of frequency and expressing likes/dislikes. Parte específica: HEALTH, ILLNESS AND INJURIES.	4
3	Parte general: TIME OUT. Grammar: Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries and making a phone call. Parte específica: MOST POPULAR SPORTS: GENERAL CHARACTERISTICS, ACTIONS, PLACES AND EQUIPMENT	5
4	Parte general: GREAT MINDS. Grammar: Present perfect + ever/never, modals can, have to, must (obligation) and giving advice. Parte específica: EXTREME SPORTS.	4
5	Parte general: TRAVEL. Grammar: Past simple and past continuous, verb patterns and asking for/giving directions. Parte específica: FOOTBALL, BASKETBALL AND TENNIS.	4
6	Parte general: FITNESS. Grammar: Present perfect + for/since, modals may, might, will and seeing the doctor. Parte específica: Repaso de los contenidos vistos anteriormente	5

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV. Para ser considerado candidato a Matrícula de honor es necesario obtener una calificación mínima de 9 pts tanto en la prueba escrita como en la prueba oral y haber completado todos los ejercicios del material interactivo de la plataforma Pearson de las seis primeras unidades.

En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

- **Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable:**

En segunda matrícula se aplicará el mismo sistema de evaluación, con la única excepción de que el examen escrito tendrá un valor del 90% de la nota y la prueba oral tendrá un valor del 10%. Con respecto a la fecha de la prueba oral, el alumno tiene que contactar con el docente al menos un mes antes para concertar por correo electrónico la fecha y hora de dicha prueba. El alumno dispondrá de 6 sesiones para preparar la evaluación de las competencias no superadas en las anteriores convocatorias.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES (deben sumar 6)
1	Parte general: LIFE. Grammar: Question forms, past simple, making conversation. Parte específica: THE BODY AND ITS BASIC MOVEMENTS AND ACTIONS.	1
2	Parte general: WORK. Grammar: Present simple and Present continuous, adverbs of frequency and expressing likes/dislikes. Parte específica: HEALTH, ILLNESS AND INJURIES.	1
3	Parte general: TIME OUT. Grammar: Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries and making a phone call. Parte específica: MOST POPULAR SPORTS: GENERAL CHARACTERISTICS, ACTIONS, PLACES AND EQUIPMENT	1
4	Parte general: GREAT MINDS. Grammar: Present perfect + ever/never, modals can, have to, must (obligation) and giving advice. Parte específica: EXTREME SPORTS.	1
5	Parte general: TRAVEL. Grammar: Past simple and past continuous, verb patterns and asking for/giving directions. Parte específica: FOOTBALL, BASKETBALL AND TENNIS.	1
6	Parte general: FITNESS. Grammar: Present perfect + for/since, modals may, might, will and seeing the doctor. Parte específica: Repaso de los contenidos vistos anteriormente	1

- **Para superar la materia en 3ª matrícula y sucesivas será indispensable:**

En 3ª matrícula y siguientes el alumnado realiza un examen propuesto por el departamento que evaluará el total de las competencias. Se recomienda que el alumno solicite tutorías aclaratorias. El sistema de evaluación aplicado es el mismo que en 2ª matrícula.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Clare, A. and Wilson, J.J. (2012). *Speakout Pre-intermediate. Students' Book (with DVD / Active Book) & MyLab*. Nueva York, Estados Unidos: Pearson, Longman. ISBN: 9781408276082
- *Dossier de Inglés Específico*. Disponible en reprografía.

Complementaria:

- Brook-Hart, G. (2008). *Complete First Certificate: Student's Book with answers with CD-ROM*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Deuter, M. (Ed.). (2008). *Oxford collocations dictionary: for students of English*. Oxford University Press.
- Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., y Lewis-Jones, P. (2016) *Cambridge English empower pre-intermediate combo A with online assessment*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Evans, V., Dooley, J& Graham A. *Career Paths: Sports*. London: Express Publishing
- Hashemi, L. and Thomas, B. (2008). *Grammar for First Certificate*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Hashemi, L. & Thomas, B. (2006). *Grammar for PET*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Hashemi, L. & Thomas, B. (2011). *Grammar for PET: Self-study grammar reference and practice*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Heyderman, E. & May, P. (2011). *Complete PET for Spanish Speakers: Student's Book*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- McCarthy, M. & O'Dell F. (2005). *English Collocations in use: Intermediate*. (13rd Ed.). Cambridge: CUP.
- Murphy, R. (2014). *English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Redston, C. & Cunningham, G. (2014). *Face2face Intermediate Student's Book with DVD-ROM*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.
- Tims, N. & Redston, C. & Cunningham, G. (2014). *face2face Intermediate Workbook with Key*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press.



Enlaces web recomendados

- <http://eurochance.brailcom.org/courses/intermediate-en/unit07.es.html> [unidad Aprendizaje: English for Sports]
- <http://iteslj.org/v/ei/sports.html> [quiz sobre deportes]
- http://esl.about.com/od/intermediatelevelquizzes/a/sports_location_quiz_3.htm [vocabulario sobre fútbol]
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-games/tennis> [vocabulario sobre tenis]
- <http://www.usingenglish.com/quizzes/336.html> [quiz sobre deportes]
- <http://iteslj.org/v/ei/body.html> [quiz sobre el cuerpo]
- <http://a4esl.org/q/h/vc-body-lb.html> [quiz sobre el cuerpo]
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv194.shtml> [vocabulario sobre partes del cuerpo]
- <http://www.netfit.co.uk/stretching.htm> [guía de ejercicios y salud]
- <http://www.lingolex.com/football.htm> [vocabulario de fútbol en inglés]
- <http://www.englishclub.com/vocabulary/sports-football.htm> [breve historia del fútbol y vocabulario en inglés]
- <http://www.world-english.org/football.htm> [test sobre fútbol]
- <http://www.uefa.com/competitions/UCL/news/Kind=1/newsId=365517.html> [noticias de la UEFA]
- <http://www.fifa.com/en/index.html> [noticias de la FIFA]
- <http://news.bbc.co.uk/sport/> [noticias de deportes]
- <http://www.thetimes.co.uk/tto/health/> [noticias de salud]
- <http://www.theguardian.com/lifeandstyle/health-and-wellbeing> [noticias de salud y ejercicio]
- <http://www.telegraph.co.uk/news/health/> [noticias de salud]
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/talkingsport/> [vídeos sobre deportistas]



<http://www.cbssports.com/tennis/story/6145343> [noticias sobre deportes]

<http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/academy/default.stm> [vídeos con consejos de deportistas]

http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/other_sports/basketball/default.stm# [noticias sobre baloncesto]

<http://www.quia.com/jq/45031.html> [quiz sobre baloncesto]

<http://www.funtrivia.com/quizdetails.cfm?quiz=114518> [quiz sobre baloncesto]

http://news.bbc.co.uk/sport1/hi/other_sports/swimming/default.stm [noticias y vídeos sobre natación]

<http://a4esl.org/q/h/mc-ib-skysports.html> [quiz sobre ala-delta y parapente]

<http://www.fitnessindustryeducation.com/> [información sobre formación en el ámbito de fitness]

<http://www.swimmingworldmagazine.com/Default.asp> [artículos y vídeos relacionados con natación]

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/> [explicaciones y ejercicios de gramática y vocabulario en inglés]

<http://www.revista-apunts.com/en/> [artículos de investigación sobre Ciencias del Deporte]

<https://www.ewacmedical.com/files/555nd5te6.pdf> [artículo de investigación sobre Ciencias del Deporte]

<https://goo.gl/M5r7Ls> [artículo de investigación sobre Ciencias del Deporte]