



Estadística

PCA-27-F-01 Ed.00

**GUÍA DOCENTE
ESTADÍSTICA**
Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”

Curso 2018/19

**GUÍA DOCENTE DE ESTADÍSTICA**

		ECTS
ASIGNATURA: Estadística		6
Materia: Estadística		6
Módulo: Formación común básica		48
Tipo de Formación: Básica	CURSO: 1º Semestre: 2º	
Profesorado: Mario Zacarés González Antonio Peiró Cloquell	Departamento: Ciencias Básicas	
	E-mail: mario.zacares@ucv.es antonio.peiro@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

FORMACIÓN COMÚN BÁSICA		Nº ECTS 48		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: La asignatura se ubica en el primer curso con el fin de garantizar el aprendizaje de tratamiento y análisis de datos en actividad física y deporte así como de los fundamentos del conocimiento científico. Dichas competencias son extensibles al resto de asignaturas y áreas de conocimiento de la carrera				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ Semestre
Estadística	6	Estadística	6	1/2
Bioquímica	6	Bioquímica	6	1/1
Anatomía	6	Anatomía humana	6	1/1
Fisiología	6	Fisiología humana	6	1/2
Sociología	6	Sociología del deporte	6	2/4
Historia	6	Historia de la actividad física	6	2/4
Psicología	12	Psicología Básica	6	1/1
		Psicología del Deporte	6	2/3



GUÍA DOCENTE DE ESTADÍSTICA

Requisitos previos: No existen requisitos previos

OBJETIVOS GENERALES

- a) Conocer las técnicas estadísticas básicas en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- b) Valorar la importancia de la Estadística en el ámbito de la investigación en los diferentes contextos de la Actividad Física y el Deporte.
- c) Suministrar un lenguaje científico, de manera que el alumno pueda comprender la información que necesite y pueda expresar convenientemente sus resultados.

COMPETENCIAS GENERALES

Ponderación de la competencia

	1	2	3	4
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)			X	
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		X		
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10. Desarrollar competencias para adaptarse a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo				X
CG11. Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor	X			
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14. Utilizar Internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información			X	
CG18. Ser capaz de autoevaluarse			X	
CG19. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		X		



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las CC de la Actividad Física y el Deporte				X
CE2.- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información			X	
CE19. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte			X	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1. Ser capaz de realizar un estudio estadístico descriptivo e interpretar correctamente el significado de los diferentes estadísticos.	CG3,CG4,CG7,CG10,CG13,CG14,CG18,CG19,CE1,CE2
R-2. Conocer las distribuciones de probabilidad más importantes y ser capaz de utilizarlas para resolver problemas prácticos.	CG3,CG4,CG7,CG10,CG13,CG18,CG19,CE1,CE2
R-3. Saber aplicar las técnicas inferenciales e interpretar correctamente los resultados	CG3,CG4,CG7,CG10,CG13,CG18,CG19,CE1,CE2
R-4. Resolver ejercicios prácticos con la ayuda de software estadístico	CG2,CG3,CG7,CG10,CG11,CG13,CG14,CG19,CE1,CE19



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R-1,R-2,R-3	1
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	R-1,R-2,R-3,R-4	1,16
TUTORIA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-1,R-2,R-3,R-4	0,08
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1,R-2,R-3,R-4	0,16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en el campus virtual de la universidad https://campusdocencia.uv.es/	R-4	1,40
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en el campus virtual de la universidad https://campusdocencia.uv.es/	R-1, R-2, R-3, R-4	2,20
Total			3,6
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES			
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado	
Prueba escrita	R-1, R-2, R-3	60%	
Prácticas	R-1, R-4	15%	
Resolución de problemas en el campus virtual	R-1, R-2, R-3	15%	
Autoevaluaciones	R-1, R-2, R-3	10%	



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

Para poder optar a la matrícula de honor, tanto la nota final ponderada como la nota de la prueba escrita ha de ser superior a nueve.

○ **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**

Obtener una nota mínima en cada uno de los instrumentos de evaluación tal y como se detalla en la siguiente tabla:

Instrumento de evaluación	Carácter Instrumento de evaluación	Nota mínima exigida
Prueba escrita	Obligatorio	5 puntos
Prácticas	Obligatorio	5 puntos (nota media de las pruebas prácticas)
Resolución de problemas en el campus virtual	Obligatorio	5 puntos
Autoevaluaciones	Opcional	5 puntos en cada una de ellas

En caso de no superar la nota mínima exigida en alguno de los apartados obligatorios, la asignatura estará suspendida, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5. En este caso la nota que aparecerá en actas será 4.5.

Todas las partes obligatorias en las que el alumno no haya superado la nota mínima exigida, se podrán recuperar en la segunda convocatoria. El profesor publicará los plazos de entrega en el campus virtual.

En caso de no superar la asignatura, únicamente se guardará la nota del apartado de prácticas durante un curso académico.



- **Para superar la materia en 2ª matrícula será indispensable:**
 - 1) Habrá un grupo específico para alumnos que sean de segunda matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. En este grupo se realizará un número establecido por la UCV de sesiones de seguimiento y tutorización (6 de 2 horas cada una) en las que se reforzará el trabajo en las competencias que los alumnos del grupo necesiten adquirir para aprobar la asignatura. Estas sesiones se incluyen en la organización temporal del aprendizaje que se incluye en esta guía y se detallan en la descripción de las Unidades Didácticas de la asignatura.
 - 2) El profesor asignado determinará los criterios de evaluación de la asignatura que se podrán consultar en la Guía Didáctica de la asignatura.

- **Para superar la materia en 3ª matrícula y siguientes será indispensable:**
 - 1) Se formará un grupo específico para alumnos que sean de tercera matrícula o sucesivas y un profesor encargado de dicho grupo. Las clases serán ofertadas en segundo cuatrimestre y el profesor se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual indicando los horarios de clase y atención.
 - 2) El profesor asignado determinará los criterios de evaluación de la asignatura que se podrán consultar en la Guía Didáctica de la asignatura.

Observaciones generales

- 1) Si la alumna o el alumno no se presenta al examen final de la asignatura, su calificación en el acta será de No Presentado.
- 2) Todas las entregas de ejercicios en el campus virtual, así como las autoevaluaciones, se deberán realizar según el procedimiento y formato indicado por el profesorado y en las fechas establecidas. En la 1ª convocatoria, se deberán entregar en las fechas determinadas por el profesor durante el curso que serán indicadas en clase. La no entrega de los ejercicios en el plazo solicitado, supone una nota de cero puntos en el ejercicio.
- 3) En la 2ª convocatoria la fecha de entrega de los ejercicios en el campus virtual, será tres días naturales antes de la fecha de la convocatoria oficial del examen (el día del examen no cuenta).



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
Organización en bloques de contenido o agrupaciones temáticas. Desarrollo de los contenidos en Guías didácticas.	(Indicar, numéricamente, las competencias relacionadas)
Unidad 1. Estadística descriptiva Tema 1. Variables y distribuciones de frecuencias. Tema 2. Estadísticos descriptivos de la distribución de una variable.	CG2,CG3,CG4,CG7, CG10,CG11,CG13, CG14,CG18,CG19,CE1, CE2,CE19
Unidad 2. Probabilidad Tema 3. Introducción a la probabilidad. Conceptos básicos. Tema 4. Distribuciones de probabilidad discretas. Tema 5. Distribuciones de probabilidad continuas.	CG2,CG3,CG4,CG7, CG10,G11,CG13,CG18, CG19,CE1,CE2
Unidad 3. Inferencia estadística Tema 6. Introducción a la Inferencia Estadística. Tema 7. Intervalos de confianza. Tema 8. Contraste de hipótesis.	CG3,CG4,CG7,CG10, CG11,CG13, CG14,CG18,CG19,CE1, CE2,CE19

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 1ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Estadística descriptiva	8
2	Probabilidad	9
3	Inferencia estadística	13



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Estadística descriptiva	1
2	Probabilidad	2
3	Inferencia estadística	3

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Diez, D., Barr, C. y Çentikaya-Rundel, M (2013). *Openintro Statistics* (2ª Ed). Recuperado de <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>
- Martín, G. (2007). *Introducción a la estadística*. Ed: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Complementaria

- Ballester, R., Huertas, F., Yuste, F. J., Llorens, F., & Sanabria, D. (2015). The relationship between regular sports participation and vigilance in male and female adolescents. *PLoS one*, 10(4).
- Borreani, S., Calatayud, J., Martín, J., Colado, J. C., Tella, V., & Behm, D. (2014). Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation. *Gait & posture*, 39(1), 404-409.
- González, M. T. y Pérez de Vargas, A. (2009). *Estadística Aplicada. Una visión instrumental*. Ed: Díaz de Santos
- Molina-García, J., Castillo, I., Pablos, C., & Queralta, A. (2007). La práctica de deporte y la adiposidad corporal en una muestra de universitarios Descargar. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(89), 23-30.
- Romero-Franco, N., Martínez-Amat, A., & Martínez-López, E. J. (2016). Efecto del entrenamiento propioceptivo en atletas velocistas / Effect of the proprioceptive training in sprinters. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 13(51), 437-451. Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista51/artefecto393.htm>



Estadística

PCA-27-F-01 Ed.00