



Instalaciones Deportivas
PCA-27- F-01 Ed 00

GUÍA DOCENTE INSTALACIONES DEPORTIVAS

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
“SAN VICENTE MÁRTIR”**

Curso 2018-2019



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
Asignatura: Instalaciones deportivas		6
Materia: Gestión y recreación deportiva		12
Módulo: Itinerario profesional IV: Gestión y recreación deportiva		12
Descriptor: Espacio deportivo, equipamiento, instalación, material deportivo, gestión, rentabilidad y funcionalidad		
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 4º Semestre: 7º	
Profesorado: Ana Belén Pozo Gómez	Departamento: Gestión y Didáctica de la A.F.	
	E-mail: ana.pozo@ucv.es	



ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

NOMBRE DEL MÓDULO		Nº ECTS		
Itinerario profesional IV: Gestión y recreación deportiva		12		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: La asignatura tiene una duración semestral, ubicándose en el 4º Curso de Grado (7º cuatrimestre). Esta organización permite que el alumno adquiera los conocimientos sobre instalaciones deportivas y habilidades necesarias para desarrollar una gestión deportiva acorde con la necesidad y realidad social.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA	6	Instalaciones deportivas	6	4/7
GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA	6	Estructura y legislación en la gestión deportiva	6	4/7

GUÍA DOCENTE

Itinerario profesional IV: Gestión y recreación deportiva Instalaciones Deportivas

Requisitos previos: Haber superado 6 créditos ECTS de conocimiento aplicado de este itinerario. Estos créditos corresponden a la asignatura "Planificación y organización deportiva" ubicada en 3º curso y 6º semestre.

OBJETIVOS GENERALES

- a. Conocer, identificar y definir la terminología básica relacionada con las instalaciones deportivas.
- b. Diferenciar y clasificar las diferentes instalaciones deportivas y sus equipamientos.
- c. Identificar los diferentes materiales que se utilizan para la construcción de las instalaciones deportivas.
- d. Conocer aspectos básicos de diseño.
- e. Proponer proyectos de remodelación y construcción de una instalación.
- f. Conocer los distintos tipos de mantenimiento que pueden realizarse en función de la instalación.
- g. Aplicar los conceptos básicos de gestión a los diferentes espacios deportivos.
- h. Tener conciencia del respeto y cuidado del medio ambiente.
- i. Estudio de las posibilidades de rentabilización que ofrecen las distintas instalaciones deportivas.



COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)		X		
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones			X	
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente			X	
CG5. Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente				X
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.			X	
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica				X
CG14. Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		X		
CG18. Ser capaz de autoevaluarse	X			

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas, especialmente en lo relacionado con las instalaciones deportivas.				X
CE17. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.				X
CE18. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.			X	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1- Conocer la legislación básica, conceptos y características que definen las distintas instalaciones deportivas.	CG2. CG5 CG7 CG14
R-2- Reconocer y diferenciar diseños de construcción de instalaciones deportivas, y sus espacios, que permitan y faciliten un correcto mantenimiento y gestión de uso, acorde con la normativa legal.	CG3. CG7 CE16
R-3- Diseñar, de forma básica, una instalación deportiva atendiendo a las expectativas de la misma y las diversas variables que pueden incidir (funcional, versatilidad, económica, espacial, social, deportiva).	CG2. CG3. CG5 CG6. CG7 CG13 CG18 CE16 CE17 CE18.
R-4- Diagnosticar, organizar, desarrollar y llevar a la práctica programas básicos de mantenimiento de instalaciones deportivas en función de sus características.	CG3. CG4 CG7 CG10 CG18 CE16 CE17
R-5- Capacidad de decidir en la gestión de uso de la instalación y los espacios deportivos en función de su diseño, y tipos de materiales con los que han sido construidos.	CG3. CG5 CG6. CG7 CG13 CE16 CE17 CE18.
R-6- Buscar información documental de distintas fuentes y analizarla, de forma crítica, para buscar soluciones específicas a distintos problemas de intervención.	CG2. CG10 CG14
R-7- Conocer, diferenciar y elegir diferentes métodos, materiales y tecnologías, que permitan conjugar la construcción y mantenimiento de la instalación deportiva y la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.	CG5 CG10 CG13 CG18 CE18.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASES TEORICAS- PRESENCIALES (12-14 sesiones)	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación de capacidades, habilidades y conocimientos a nivel conceptual. Reflexión y análisis crítico sobre los contenidos expuestos.	R-1, R-2, R-3	0,9
CLASES PRÁCTICAS- PRESENCIALES EXPOSICIONES TRABAJOS PRUEBAS	Sesiones de trabajo supervisadas por el profesor. Realización de casos prácticos en clase vinculados a la teoría Exposición oral de análisis y aplicación de conocimiento realizado en trabajo de grupo. Discusión y crítica en grupo.	R-1, R-2, R-3,R-4, R-5, R-7	1,26
TUTORÍA (1 sesión)	Atención personalizada o en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, lecturas, realización de trabajos, etc.	R-5, R-6	0,08
EVALUACIÓN (1 sesión)	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-7	0,16
TOTAL			(2,4)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, observación de intervención en contexto práctico,... y realización de trabajo para exponer o entregar en las clases teóricas, prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R-2, R-3, R-4, R-5, R,6, R-7	1,2
TRABAJO AUTÓNOMO	Preparación, diseño y resolución de programas y actividades mediante el trabajo autónomo Lectura y análisis crítico de libros- artículos relacionados con la materia y discusión. Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos individuales, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R-1, R-2, R-3, R-4, R-5, R-6, R-7	2,4
TOTAL			(3,6)

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
PRUEBA TEORICO-PRÁCTICA	R-1, R-2, R-3, R-4	40%
TRABAJO PERSONAL	R-3, R-4, R-5, R-6, R-7	60%



- **Para superar la materia en la 1ª matrícula será indispensable:**
 - Superar el examen teórico en su calificación global (≥ 5 pts).
 - Realizar el trabajo personal y superarlo en su calificación global (≥ 5 pts).
 - Sumar 5 puntos o más entre los distintos subapartados de la evaluación. En caso de no superar el examen y/o el trabajo personal con un mínimo de un 5, pero obtener un promedio superior a 5 en el total de los instrumentos de evaluación, el alumno será calificado con un 4,5.

CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRICULAS DE HONOR:

Sumatorio de calificaciones superior a 9 pts., en orden de mayor a menor función del nº de alumnos y según ratio indicado por normativa de la UCV. La concesión de matrículas de honor puede quedar desierta si el/la profesor/a considera que no debe realizar esa distinción.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
UD1.- Sociedad e instalaciones deportivas. Dimensión social del deporte. Evolución social de los equipamientos e instalaciones deportivas: pasado y futuro. Instalaciones deportivas y desarrollo sostenible.	CG13 CG14 CE16
UD 2. – Tipos y clasificación de los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios. Proyecto de construcción de una instalación deportiva (aspectos a tener en cuenta antes, durante y posterior a la construcción). Barreras arquitectónicas.	CG5 CG7 CG13 CG14 CE16 CG18
UD 3. – Piscinas: tipos de piscinas (cubiertas y al aire libre), tipos de vasos, características, tratamiento del agua, normativas.	CG5 CG7 CG13 CG14 CE16 CG18
UD4. – Espacios deportivos cubiertos: salas y pabellones. Tipos, espacios, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, paramentos, techos, iluminación).	CG5 CG7 CG13 CG14 CE16 CG18
UD5. – Espacios deportivos al aire libre: pistas pequeñas, campos grandes y anillos de atletismo. Tipos, espacios, dimensiones, normas previas al diseño, construcción y características funcionales (pavimentos, iluminación, cerramientos, sistemas de riego).	CG5 CG7 CG13 CG14 CE16 CG18
UD6.- Espacios deportivos en centros escolares. Tipos de espacios, normativa, aspectos sobre su diseño y construcción (pavimentos, temperatura, acústica, cerramientos, medidas de seguridad).	CG5 CG7 CG13 CG14 CE16 CG18
UD7. – Mantenimiento de las instalaciones deportivas. Plan de mantenimiento (elaboración, implantación, temporalización, seguimiento). Actuaciones a realizar según el tipo de instalación y sus características (construcción, uso, materiales).	CG5 CG7 CE16 CG18 CE16 CE17 CE18



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE		
UD	CONTENIDOS	Nº. Clases
0	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO	1
1	SOCIEDAD E INSTALACIONES DEPORTIVAS.	1 - 2
2	TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE LOS EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS. PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA INSTALACIÓN DEPORTIVA	3 - 4
3	PISCINAS	2 - 3
4	ESPACIOS DEPORTIVOS CUBIERTOS: SALAS Y PABELLONES	3 - 4
5	ESPACIOS DEPORTIVOS AL AIRE LIBRE: PISTAS PEQUEÑAS, CAMPOS GRANDES Y ANILLOS DE ATLETISMO	3 - 4
6	ESPACIOS DEPORTIVOS EN CENTROS ESCOLARES	2 - 3
7	MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS	3 - 4

- **Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable**
 - Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.
 - El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
 - La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.
 - Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de 2ª matrícula)		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Explicación de organización del módulo, competencias pendientes y criterios de evaluación - superación de la asignatura. Formación de grupos.	1
2	Sociedad e instalaciones deportivas. Tipos y clasificación de los equipamientos deportivos. Proyecto de construcción de una instalación deportiva	1
3	Piscinas. Espacios deportivos cubiertos: salas y pabellones	1
4	Espacios deportivos al aire libre: pistas pequeñas, campos grandes y anillos de atletismo	1
5	Mantenimiento de las instalaciones deportivas	1
6	Espacios deportivos en centros escolares. Fin de entrega de trabajos. Convocatoria de exámenes y repaso de requisitos para la superación de la asignatura.	1

- **Para superar la materia en la 3ª matrícula será indispensable**
 - El alumno o alumna deberá evaluarse del total de competencias de la asignatura a través de una prueba establecida por el departamento correspondiente.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- AA.VV. (2005) *Guía de ahorro energético en gimnasios*. Madrid. ASOMED.
- Blumenau, K. y Rovira, E. (1996). *Instalaciones Deportivas sin Barreras*. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte.
- Cabeza, G. (1996). *Evolución y desarrollo de las instalaciones y equipamientos para el deporte de los minusválidos*. Revista G.P.T. Ocio/Sport, 50, 48-59.
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) *La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte. Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas*. Sevilla. Wanceulen
- Celma, J. (2000). *El proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva*. Barcelona. Diputación de Barcelona.
- Celma, J. (2002) La planificación deportiva municipal y la creación de instalaciones. *Instalaciones Deportivas XXI*, 121, pp. 54-69.
- Celma, J. (2003) Técnicas y estrategias de planificación de infraestructuras. *Instalaciones Deportivas XXI*, 122, pp. 52-62.
- Consejo Superior de Deportes (2006) *Normas N.I.D.E.*. Madrid.CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2007) *Censo Nacional de Instalaciones Deportivas*. Madrid. CSD.
- Consejo Superior de Deportes/AENOR. (2006). *Normas UNE sobre superficies deportivas, equipamientos deportivos y equipos de protección, instalaciones para espectadores, iluminación, equipamientos de las áreas de juego*. Madrid. CSD y AENOR.
- F.A.P.S. (2003) *Estudio sobre el tratamiento físico-químico del agua en las piscinas en las diferentes normativas en España. Guía de las normativas*. Barcelona, F.A.P.S.
- Faleroni, C. (1999) Condiciones y características de los pavimentos deportivos interiores. *Instalaciones Deportivas XXI*, 100, pp. 134-140.
- Full tècnic d'equipaments esportius (1996-2005) Artículos sobre instalaciones deportivas en <http://www20.gencat.cat>. Secretaria General de l'Esport. Generalitat de Catalunya.
- Fundación Deportiva Municipal de Valencia (2005) *Manual de mantenimiento de instalaciones deportivas*. Valencia. Ayuntamiento de Valencia.
- Gallostra, J. (2005) *Piscinas climatizadas. nuevas tendencias y herramientas para un diseño sostenible*. Madrid. El Instalador.
- García Parejo, E. y García Sánchez, E. (2005) *El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas*. Barcelona. Inde.
- IAKS. (2001). El proyecto de gestión en las instalaciones deportivas. *Instalaciones deportivas XXI*, 111, 57-67.
- López, A. (2003). El proyecto de gestión. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (73), 111-117.
- Martínez del Castillo, J. (1996), Las Instalaciones Deportivas Escolares. Criterios de interpretación, concepción y diseño. *Revista Habilidad Motriz*, 8, 38-50.
- Martínez del Castillo, J. (2001), Transformaciones en el mercado de las instalaciones deportivas en España. Alternativas de desarrollo. *Instalaciones Deportivas XXI*, 114, 70-82.
- Mestre, J.A y Rodríguez, G (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Barcelona. Inde.
- Mestre, J.A. (2002). *Planificación estratégica de la gestión de piscinas*. Madrid. Gymnos.
- París, F y Hernando, J. A. (2004). Evolución del deporte en España y reflexiones para la concepción y diseño de los espacios deportivos. *Ingeniería y Territorio*, (66), 37-45.
- Rodríguez, G. (2001) Pavimentos para salas de clases colectivas. *Sport Managers*, 17, pp. 36-37.
- Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness I. *Sport Managers*, 24, pp. 38-41.
- Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness II. *Sport Managers*, 25, pp. 44-48.
- Rodríguez, G. (2002) La construcción de piscinas en centros de fitness III. *Sport Managers*, 26, pp. 46-48.

Complementaria:

- Allepuz, J. y Gubert, J. (1996) *El agua en la piscina. Tratamiento químico del agua de las piscinas*. Barcelona. Gestión y promoción.
- Avelino Ríos, D. J. (2005), Ecoparques, el ocio y la diversión en el medio natural. *Instalaciones Deportivas XXI*, 136, 56-57
- Barbieri, A. (1988) *Arquitectura deportiva*. Buenos aires. Clarín.
- Bordas, M. (2005) *Pla director d'instal·lacions i equipaments esportius de Catalunya*. Barcelona. Servei d'Equipaments Esportius del Consell Català de l'Esport.
- Campos, A. (2000). Frontón. Espacio lúdico, social y cultural. *Perspectivas de la Actividad Física y el deporte*, 21,22-26
- Campos, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) *Los Titulados de la actividad física y del deporte. Evolución histórica y perfiles profesionales*. Sevilla. Wanceulen



Instalaciones Deportivas PCA-27- F-01 Ed 00

- Consejo Superior de Deportes (1981). *Las instalaciones deportivas en los centros escolares*. Madrid. CSD
- De Andrés F. (1997). *La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos*. Madrid. Consejo Superior de Deportes.
- Durá J.V y García, A.C.(1994) *Aspectos biomecánicos de los pavimentos deportivos*. *Ocio-Sport*, 64, pp. 29-39.
- Durá J.V. (1996). *Los pavimentos deportivos en España*. Madrid. CSD.
- Esteve, J., Mitjá, A. Y Escobar, J. J. (1986) *Manual de ahorro energético en instalaciones deportivas*, Madrid, Ministerio de Cultura - Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte - CSD.
- Faleroni, C. (1992). Condiciones y características de los pavimentos deportivos. *Instalaciones Deportivas XXI*, 52, 32-41.
- Galera, Á y Llusá J.M. (1996). *Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas*. Cuadernos Técnicos del deporte, nº26. Instituto Andaluz del deporte.
- García, C. (2003) *Manual de Diseño y Ejecución de Instalaciones Deportivas en la Comunidad de Madrid*. Madrid, Comunidad de Madrid – Consejería de Educación – Dirección General de Deportes.
- Martínez del Castillo, J. (1997). La gestión pública y privada de los espacios deportivos en las comunidades autónomas y los sistemas locales. *Apunts. Educació Física i Esports* (63), 74-83.
- Martínez del Castillo, J. y Jiménez-Beatty, J.E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. *Revista de Educación Física y deportes*, VIII (1), 30-39
- Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (2002). Espacio y tiempo en el deporte. En M. García Ferrando, F. Lagartera y N. Puig (Comps.), *Sociología del deporte (2ª ed.)* 159-185. Madrid. Alianza editorial.
- Párraga, J. A. y Sánchez, A. (2002) Estudio comparativo sobre los costes de mantenimiento y rentabilidad económica, social y deportiva entre campos de fútbol con pavimentos de césped natura y artificial en el ámbito universitario. *Revista Motricidad*, 8, pp. 21-46.
- Peiro, J. M. y Ramos, J. (1995). *Gestión de instalaciones deportivas una perspectiva psicosocial*. Valencia. Nau Llibres