



Kinesiología

PCA-27-F-01 Ed.00

**GUÍA DOCENTE
KINESIOLOGÍA**
Universidad Católica de Valencia
“San Vicente Mártir”

Curso 2018/19



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Kinesiología		6
Materia: Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana		18
Módulo: Conocimientos disciplinares básicos		72
Tipo de Formación: Obligatoria	CURSO: 2º Semestre: 3º	
Profesorado: Esther Blasco Ana María de Benito Consuelo Moratal Rafael Ballester Ignacio tamarit	Departamento: Dpto. Salud y Valoración funcional	
	E-mail: esther.blasco@ucv.es am.debenito@ucv.es consuelo.moratal@ucv.es Rafael.ballester@ucv.es Ignacio.tamarit@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Conocimientos Disciplinares Básicos				Nº ECTS
				72
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: La asignatura tiene una duración semestral, ubicándose en el 2º Curso de Grado (3º semestre). La asignatura transmite conocimientos específicos en cuanto al movimiento la implicación muscular de los mismos, y las valoraciones que se pueden realizar.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Ciencia y motricidad humana	6	Aprendizaje y desarrollo motor	6	1/2
Manifestaciones de la	12	Habilidades perceptivo motrices	6	1/1



motricidad humana		Expresión corporal	6	1/2
Fundamentos de los deportes	36	Deportes individuales	6	2/3
		Deportes colectivos	6	2/3
		Juegos y Deportes Autóctonos	6	2/3
		Deporte en el medio natural	6	2/3
		Deporte Adaptado y actividad física con necesidades educativas especiales	6	3/5
		Deportes de Adversario	6	3/6

GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: KINESIOLOGÍA

Requisitos previos: No tiene establecidos

OBJETIVOS GENERALES

- Ser competente para trabajar de manera interdisciplinaria, aprovechando los aportes de las diferentes Ciencias del conocimiento.
- Analizar anatómicamente las funciones musculares de cualquiera tipo de movimiento o gesto deportivo en cualquier tipo de población.
- Promover un talante crítico y profesional en el diseño de ejercicios y tareas motrices, con base en la anatomía del movimiento humano.
- Ser competente en la utilización de un vocabulario técnico básico, claro y preciso en el ejercicio de su profesión.
- Ser competente en la identificación y control de las distintas variables contaminadoras en la valoración funcional y evaluación del ejercicio físico.
- Analizar y modificar la eficiencia muscular y mecánica de cualquier tipo de movimiento o gesto deportivo.

COMPETENCIAS GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.		X		
CG3. Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones				X
CG4. Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente		X		
CG6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos		X		



interdisciplinares como no interdisciplinares				
CG7. Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos				X
CG10. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y para el aprendizaje autónomo.		X		
CG13. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.			X	
CG14. Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.		X		

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función de las cadenas musculares implicadas en los gestos deportivos				X
CE7. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana: planos y ejes del movimiento				X
CE8. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana humano: Diseñar ejercicios y tareas motrices, con base en la anatomía del movimiento humano			X	
CE18. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad: amplitud articular y balance músculo articular.			X	
CE19. Saber aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de la Actividad Física y el Deporte		X		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1 Adquirir y ser capaz de transmitir los conocimientos teóricos básicos	CG4, CG7, CE5, CE7
R-2 Conocer la metodología de la valoración articular y balance muscular.	CG13, CE18
R-3 Ser capaz de manejar correcta y eficazmente el material necesario para la valoración articular y el balance muscular	CG3, CE18, CE19
R-4 Buscar información bibliográfica de diferentes fuentes de interés científico.	CG1, CG14
R-5. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos	CG3, CG7, CG10, CE5



R-6. Trabajar en equipo para reforzar e incrementar los conocimientos adquiridos	CG6, CG7, CE7, CE8
--	--------------------

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1	1,1
CLASES PRÁCTICAS EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO TUTORÍA	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Aplicación de conocimientos interdisciplinares Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1,R2,R3,R4, R5, R6	1,06
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1,R2,R3,R4,R5,R6	0,16
Total			2,4



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1,R2,R3,R4, R6	1,5
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,1
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Prueba Oral: aplicaciones prácticas	R1,R2, R3, R5	30%
Prueba/s tipo test	R1, R2, R5	40%
Prácticas (ejercicios, casos, problemas, conferencias de aula...)	R2, R3, R6	20%
Trabajo grupal	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10%

CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRÍCULAS DE HONOR:

- La calificación final del alumno/a para la concesión de la Matrícula de Honor deberá ser superior a 9.
- En caso de dos o más alumnos/as con la misma nota, se determinará en función de la nota obtenida en la prueba oral y tipo test.

Para superar la materia en la 1ª matricula será indispensable:

- Es imprescindible obtener una calificación media de 5 puntos (sobre 10) en la nota final para aprobar la asignatura.
- Es imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) en la prueba tipo test, en la prueba oral y el trabajo grupal y de 4,5 (sobre 10) en las prácticas. Además, para poder realizar la prueba oral, se debe haber aprobado previamente el test.
- Sólo se recogerán los trabajos en la fecha fijada por el profesor.
- Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos para superar la asignatura pero que la calificación global sea igual o superior a 5 puntos serán calificados con 4,5 puntos. En este caso, las competencias superadas serán guardadas en las siguientes convocatorias, hasta la 3ª matricula (no incluida).
- Aquellos alumnos que no realicen las pruebas oral y tipo test, serán calificados con un “no presentado” (NP), independientemente de tener el resto de competencias aprobadas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
GUIA 1: MOVIMIENTO - El movimiento Humano. Influencia de la tipología en el movimiento humano - Aplicación del movimiento humano en relación al tipo de ejercicio. Movimiento y ejercicio.	CG1, CG3, CG4, CG7, CG10, CG13, CG14, CE5, CE7,CE8
GUIA 2: EL CUERPO HUMANO EN MOVIMIENTO - Planos y ejes de referencia. Clasificación del movimiento - Factores determinantes del trabajo muscular. Palancas musculares - Cadenas musculares	CG1, CG3, CG4, CG7, CG10, CG13, CG14, CE5, CE7,CE8
GUIA 3: BALANCE MÚSCULO-ARTICULAR - Balance músculo-articular - Localización correcta de los principales movimientos y ejercicios a las diferentes regiones corporales	CG3, CG4, CG6, CG7, CG10, CG13, CE5, CE7,CE8, CE18, CE19

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de primera matrícula):

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Guía 1: El movimiento	4
2	Guía 2: El cuerpo humano en movimiento	7
3	Guía 3: Valoración de movilidad articular y del balance músculo-articular	12

Para superar la materia en la 2ª matrícula será indispensable:

- Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.
- El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura. Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico.
- La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.
- Los criterios de evaluación son idénticos a los de 1ª matrícula.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de segunda o sucesivas matrículas):		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	El movimiento	1
2	El cuerpo humano en movimiento	1
3	Balance músculo-articular	1
4	Práctica: planos y ejes, palancas y cadenas musculares	1
5	Práctica: valoración articular	2

Para superar la materia en la 3ª matrícula y sucesivas será indispensable

- No se imparten sesiones planificadas de clase, por lo que se recomienda la petición de tutorías aclaratorias.
- La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.
- A partir de la 3ª matrícula, para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos en el examen teórico-práctico propuesto por el departamento, teniendo que superar ambas partes (contenidos teóricos y prácticos) de manera independiente.
- No se tendrán en cuenta las competencias ya evaluadas anteriormente, solo el examen. Esta nota constituirá el 100% de la nota de la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA

- Ahonen, J., Lahtinen, T. y Sandstrom, M. (1996). *Kinesiología y Anatomía aplicada a la actividad física*. Barcelona: Paidotribo.
- Ayuso Gallardo, J. L. (2008). *Anatomía funcional del aparato locomotor*. Sevilla: Wanceulen.
- Brad Walter, B. (2009). *Anatomía y estiramientos: Guía de estiramientos: Descripción anatómica*. Barcelona: Paidotribo.
- Busquet, L. (2002). *Las cadenas musculares. Tomo 1-4*. Barcelona: Paidotribo.
- Calais, B. (1991) *Anatomía para el movimiento. Tomo I*. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo.
- Calais, B. (1994) *Anatomía para el movimiento. Tomo II*. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo.
- Clarkson, H. (2003). *Proceso evaluativo músculo esquelético*. Barcelona: Paidotribo.
- Delavier, F. (2001) *Guía de los movimientos de musculación. Descripción anatómica*. Barcelona: Paidotribo.
- Enoka, R. (1994). *Neuromechanical Basis of Kinesiology*. USA: Human Kinetics.
- Guyard, J. C. (2008). *Manual práctico de cinesiología*. Barcelona: Paidotribo.
- Hernández, C. (1989). *Morfología funcional deportiva*. Barcelona: Paidotribo.
- Kapandji, Y.A. (1982). *Cuadernos de fisiología articular (1, 2, 3)*. Barcelona: Masson.
- Kendall, F.P. y Kendall McCreary, E. (1985). *Músculos, pruebas y funciones*. Barcelona: Jims.
- Kendall, F. P. (2007). *Músculos: pruebas funcionales, postura y dolor*. Madrid: Marban.
- Lloret, M. y Sancha, J.A. (2003). *Anatomía aplicada a la actividad fisio-deportiva*. Barcelona: Paidotribo.
- Plas, F., Viel, E. y Blanc, E. (1984). *La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica*. Barcelona: Masson.
- Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). *Kinesiología y anatomía aplicada*. Argentina: El Ateneo.
- Rasch, P.J. y Burke, R.K. (1991). *Kinesiología y anatomía aplicada: La ciencia del movimiento humano*. Argentina: El Ateneo.
- Taboadela, C.H. (2007). *Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales*. Buenos Aires: Asociart ART.
- Thompson, C. y Floyd, R.T. (1996). *Manual de Kinesiología estructural*. Barcelona: Paidotribo.