



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 302014 **Nombre:** Responsabilidad Social de la Empresa

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Gestión de Empresas **Carácter:** Optativa

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

OADG24 Jose Luis Sanchez Garcia (**Profesor responsable**) joseluis.sanchez@ucv.es

OADG24B Jose Luis Sanchez Garcia (**Profesor responsable**) joseluis.sanchez@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y Dirección General	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	3, 4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	4/2
Gestión de Empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	3/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

- Conocimiento y manejo del paquete Office y de la plataforma UCVNet donde se envían las actividades y trabajos de la asignatura.
- No se admitirá ninguna actividad o trabajo que no sea remitido en tiempo y forma por la plataforma UCVNet.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [RAB1]
- R2 Ser capaz de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [RAB3]
- R3 Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje. [RAB5]
- R4 Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen. [RAT2]
- R5 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RAT3]
- R6 Ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para buscar, almacenar, procesar y presentar la información de forma segura y eficiente, así como para interactuar y colaborar con otros agentes en el ámbito académico y profesional. [RAG1]
- R7 Ser capaz de generar y desarrollar nuevas ideas y soluciones originales e innovadoras para los problemas y retos que se plantean en su ámbito de estudio y en su entorno profesional, demostrando iniciativa, flexibilidad y espíritu crítico. [RAG3]
- R8 Ser capaz de relacionarse y colaborar con otras personas de forma respetuosa, empática y asertiva, reconociendo y valorando las distintas disciplinas, la diversidad y la interculturalidad, y gestionando los conflictos que puedan surgir de forma constructiva. [RAG7]
- R9 Demostrar compromiso, responsabilidad y ética en su entorno académico y profesional, respetando los derechos humanos, principios democráticos, medio ambiente y legalidad, asumiendo las consecuencias de sus acciones y promoviendo la igualdad de oportunidades y accesibilidad entre hombres y mujeres. [RAG9]



- R10 Ser capaz de gestionar el cambio en una organización, identificando las necesidades, las oportunidades y los retos que se derivan de las transformaciones internas y externas, y diseñando e implementando las estrategias, los planes y las acciones adecuados para lograr los objetivos deseados, con el compromiso y la participación de las personas implicadas. [RAE5]



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	15,00%	Pruebas objetivas
	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	10,00%	Asistencia y participación en clase
	50,00%	Examen final presencial
	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
	25,00%	Actividades entregables
	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
	5,00%	Participación en foros de discusión
	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

- ASISTENCIA: Para el cómputo de la asistencia de alumnos se controlará la asistencia a cada sesión.

-ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS: Se realizan en cada sesión y deben quedar entregadas en su correspondiente Punto de Entrega en la plataforma UCVNet. No se considerará ninguna actividad remitida por otro medio que no sea la plataforma UCVNet. La fecha de entrega será antes de la celebración de la siguiente sesión; toda entrega posterior será penalizada.

-EXAMEN FINAL PRESENCIAL: El examen consiste en la entrega y defensa oral y presencial de un trabajo individual relacionado con la temática general del curso y aprobado por el profesor.

-PRUEBA OBJETIVA: Se evalúa con la defensa oral del trabajo final defendido presencialmente.

EVALUACIÓN ÚNICA:

Acorde a la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia a clase del alumnado matriculado en una titulación. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario



y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y lo soliciten al profesor responsable de la asignatura, quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y le comunicará la aceptación/denegación.

En la asignatura de RSC se contempla que el alumno debe asistir como mínimo al 70% de las sesiones.

La evaluación única, tanto en primera como en segunda convocatoria, consistirá en la entrega del trabajo con defensa presencial y oral constestando a las preguntas que realice el profesor sobre el trabajo. Para los alumnos de evaluación única el profesor formulará algunas preguntas adicionales relacionadas con las sesiones tratadas durante el curso.

El alumno de RSC, ante la previsión de no poder cumplir con los requisitos de presencialidad, puede solicitar acceso a las grabaciones de las sesiones de la modalidad online, para facilitar el seguimiento de la asignatura.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Respecto al uso de la inteligencia artificial (IA), sólo estará permitida para la identificación de conceptos fundamentales, descartando su uso para desarrollos de trabajos, bien sean relacionados con las sesiones, bien con el trabajo final.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |
| M4 | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. |
| M5 | Aplicación de conocimientos interdisciplinares. |



- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M10 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso
- M15 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M19 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.



M20 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4	R1, R2, R6, R9	40,00	1,60
Clase práctica M3, M4, M5, M7, M9	R2, R4, R5	20,00	0,80
Seminario M3, M4, M5	R1, R2, R8	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M7	R1, R2, R8, R9	10,00	0,40
Tutoría M6	R8, R9	10,00	0,40
Evaluación M7	R1, R2, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
TOTAL		90,00	3,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M5, M9	R6, R8	20,00	0,80
Trabajo individual M5, M10	R3, R5, R6	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M11, M13	R1, R6, R8, R9	12,00	0,48
Sesión práctica virtual síncrona M12, M13, M14, M16	R1, R2, R6, R8, R9	12,00	0,48
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M12, M19	R2, R6	12,00	0,48
Evaluación presencial M17	R1, R2, R4, R5, R7	5,00	0,20
Trabajo en grupo M19	R1, R6, R8, R9	5,00	0,20
Trabajo individual M20	R3, R5, R6	64,00	2,56
TOTAL		110,00	4,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de evaluación continua M14, M17	R1, R2, R5, R6	30,00	1,20
Tutorías individuales M15	R8, R9	5,00	0,20
Foros de discusión M12, M16	R5, R6, R8, R9	5,00	0,20
TOTAL		40,00	1,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL INSTITUCIONAL Y EMPRESARIAL	1.RSC: CONCEPTO, FINES Y TIPOS DE RSC 2.METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN RSC 3.RSC INSTITUCIONAL Y ENVIRONMENTAL, SOCIAL & GOVERNANCE (ESG) 4.RSC Y SOSTENIBILIDAD 5.RSC Y GESTIÓN AMBIENTAL
BLOQUE II: RSC EN SECTORES ORIENTADOS AL BENEFICIO ECONÓMICO (PROFIT)	1.RSC Y EMPRENDIMIENTO 2.RSC EN BANCA/ FINANZAS/BOLSA Y CRIPTO-ACTIVOS 3.RSC EN SECTOR INMOBILIARIO 4.RSC EN EL SECTOR DEL OCIO Y LOS SERVICIOS 5.RSC Y DISEÑO DE MODAS
BLOQUE III: RSC EN SECTORES SIN ÁNIMO DE LUCRO (NON-PROFIT)	1.RSC Y PATROCINIO ARTÍSTICO 2.RSC EN EL SECTOR EDUCATIVO Y UNIVERSITARIO 3.RSC Y VOLUNTARIADO 4.RSC EN ONGS Y FUNDACIONES 5.RSC Y DESARROLLO EMPRESARIAL E INSTITUCIONAL



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL INSTITUCIONAL Y EMPRESARIAL	15,00	30,00
BLOQUE II: RSC EN SECTORES ORIENTADOS AL BENEFICIO ECONÓMICO (PROFIT)	15,00	30,00
BLOQUE III: RSC EN SECTORES SIN ÁNIMO DE LUCRO (NON-PROFIT)	15,00	30,00

Referencias

- García del Junco, J. (2018). *Manual Práctico de Responsabilidad Social Corporativa*. Pirámide.
- García, J., Palacios, B., y Espasandín, F. (2018). *Manual práctico de RSC*. Pirámide.
- Moreno, A., Uriarte, L. M., y Topa, G. (2010). *Responsabilidad Social Empresarial*. Pirámide.
- Navarro García, F. (2012) *Responsabilidad Social Corporativa*. Ed. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).
- Navarro, F. (2012). *RSC: teoría y práctica*. Ed. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing (ESIC).
- Olcese, A., Rodríguez, M. A. y Alfaro, J. (2008). *Manual de la empresa responsable y sostenible*. McGraw Hill.
- Perdiguero T. G. (2003). *La responsabilidad social de las empresas en un mundo global*. Anagrama
- Plaza, R. (2013). *Responsabilidad Social Corporativa*. UDIMA.
- Raufflet, E., Velázquez, L. M., y Molinar, M. (2017). *Responsabilidad, Ética y Sostenibilidad Empresarial*. Addison-Wesley
- Rivera Lirio, J. M., Muñoz Torres, M. J., y Cuesta González, M. (2010). *Gestión de la RSC*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)