

**GUÍA DOCENTE**

**7.1. Trabajo Fin de Máster**

**Dra. Dña. Esperanza Dongil Collado**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIÓN DE  
AYUDA Y COUNSELLING**

**2018-2019**



## 7.1. Trabajo Fin de Máster

**CONSIDERACIONES PREVIAS:**

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

**1.-DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>ASIGNATURA:</b> Trabajo Fin de Máster		6 ECTS
<b>MÓDULO:</b> Trabajo Fin de Máster		6 ECTS
<b>TIPO DE FORMACIÓN:</b> OBLIGATORIA	<b>CURSO:</b> 2017-18 <b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>PROFESORADO:</b> Dra. Dña. Esperanza Dongil Collado	<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:esperanza.dongil@ucv.es">esperanza.dongil@ucv.es</a>	

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

**2.-SUMARIO DE LA ASIGNATURA**

El alumno/a desarrollará un proyecto de intervención, partiendo de la experiencia profesional o personal.

Conocimiento y profundización de los contenidos relativos a la Relación de ayuda y counselling. Promover la intervención, investigación e uniones con el fin de desarrollar e impulsar una cultura de ayuda en poblaciones de vulnerabilidad y exclusión social que permita una mejor adecuación a las diferentes capacidades de todos los alumnos. Profundización y perfeccionamiento de aspectos vinculados a la práctica del counselling y relación de ayuda en ámbitos sociales, educativos y sanitarios manejando y actualizando la metodología propias con el fin de desarrollar trabajos prácticos especializados que promuevan la innovación, divulgación y que profundicen en materia de investigación en dichos ámbitos

### 3.-OBJETIVOS GENERALES, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>Competencias Básicas [Cb]</b>
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>
<b>Competencias Generales [Cg]</b>
<p>CG1 - Recoger información concerniente a la relación de ayuda de diferentes fuentes científicamente contrastadas, incorporando el hábito de la verificación y la priorización de las fuentes de interés.</p> <p>CG3 - Diseñar de forma creativa proyectos de intervención e investigación, contribuyendo a ampliar las fronteras del conocimiento de la relación de ayuda y el counselling.</p> <p>CG5 - Analizar la intervención de relación de ayuda-counselling aplicando mejoras en la misma que incidan en el nuevo aprendizaje</p> <p>CG7 - Desarrollar nuevos conocimientos y técnicas de la Relación de ayuda y Counselling adecuadas para la intervención</p> <p>CG9 - Adquirir conocimientos de interés científico que aporten una visión suficiente para el desarrollo de ideas y proyectos de intervención en situaciones de exclusión y vulnerabilidad</p>

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

CG12 - Incorporar las nuevas tecnologías de la comunicación en la intervención de relación de ayuda-counselling adaptándolas a los diferentes contextos.

**Competencias Específicas [CE]**

CE8 – Aplicar métodos de investigación en la intervención de ayuda.

CE10 - Identificar los principales problemas éticos existentes en la intervención de relación de ayuda-counselling

CE11 - Señalar las características principales de la ayuda a colectivos específicos, adaptando las habilidades propias del counselling a las necesidades de cada uno de ellos.

CE1 - Identificar, conocer y profundizar en el concepto de relación de ayuda-counselling así como sus elementos clave, diferenciándolo de otras formas de terapia o ayuda a personas.

CE2 - Aplicar las técnicas propias de la relación de ayuda, integrando las actitudes del ayudante o counsellor para los distintos contextos de exclusión.

CE3 - Distinguir los límites de la relación de ayuda y los criterios clave que permiten señalar la necesidad de otras estrategias de ayuda.

CE4 - Promover en el ayudado estrategias para la autoayuda y el aprendizaje en situaciones de adversidad.

<b>Resultados del aprendizaje [RA]</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
RA1- El alumno aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de hipótesis sobre las que se asienta el conocimiento científico	CB7,CG9,CE8,CE1

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

RA2. El alumno profundiza sobre los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos.	CB9, CB6, CG1, CE1
RA3. El alumno perfecciona los aspectos vinculados a la práctica del counselling y relación de ayuda	CB7, CB9, CG5, CG7, CE11, CE2, CE3, CE4
RA4. El alumno desarrolla un trabajo práctico de presentación de los contenidos del máster	CG3, CG12, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4
RA5. El alumno muestra capacidad de investigar y generar conocimiento a partir de su aprendizaje, aplicándolo a la realidad.	CG7, CG12, CE10

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

#### 4.- ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO E- PRESENCIAL/ONLINE			
ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RELACIÓN CON RA	ECTS
CLASES MAGISTRALES	<p>a) con la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia. Esta modalidad e-presencial de docencia proporciona al alumnado un acceso inmediato al profesor, a quien puede ver y oír, y con quien puede interactuar como en un aula física. Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.</p> <p>b) sin la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza a-sincrónica, que emplea intervenciones grabadas en video del profesor de la asignatura o de expertos invitados.</p>	RA1-5	0.4
TUTORÍAS	<p>Interacciones virtuales de tipo grupal o individual vía videoconferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• para analizar bibliografía;</li> <li>• para preparar la evaluación final;</li> </ul>	RA1-5	1

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

	<ul style="list-style-type: none"> <li>para analizar la marcha del curso.</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>RELACIÓN CON RA</b>	<b>ECTS</b>
ESTUDIO, PREPARACIÓN DE TAREAS Y EVALUACIONES	<p>Trabajo autónomo: Estudio del alumno de la bibliografía propuesta. Elaboración de tareas requeridas: lecturas, análisis de textos, estudio de casos, elaboración de ensayos, realización de memorias, etc.</p> <p>Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.</p> <p>Trabajo autónomo de búsqueda de datos en bibliotecas, en Internet, etc.</p>	RA1-5	4,8
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES</b>			
<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS</b>	<b>PORCENTAJE MÁXIMO OTORGADO</b>	
E5. Evaluación final del trabajo Fin de Máster.	RA1-5	60%	
E6. Defensa del Trabajo Final de Máster y de las cuestiones que el tribunal de evaluación plantee.	RA1-5	40%	
TOTAL		100%	



## 7.1. Trabajo Fin de Máster

**5.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<p><b>SESIÓN 1: PRESENTACIÓN Y CONSIDERACIONES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología, esquema de trabajo y temporalización</li> <li>- Modalidades de trabajo</li> <li>- Defensa y evaluación</li> </ul>	
<p><b>SESIÓN 2: TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos fundamentales a incluir</li> <li>- Estructura del trabajo</li> </ul>	

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

## 6.- ORGANIZACIÓN TEMPORAL

<p><b>SESIÓN 1: PRESENTACIÓN Y CONSIDERACIONES GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología, esquema de trabajo y temporalización</li> <li>- Modalidades de trabajo</li> <li>- Defensa y evaluación</li> </ul>	
<p><b>SESIÓN 2: TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos fundamentales a incluir</li> <li>- Estructura del trabajo</li> </ul>	

## 7.1. Trabajo Fin de Máster

## 7.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 7.1.- Bibliografía Básica.

Texto de la asignatura (Guía orientativa de TFM), accesible en el Aula Virtual

American Psychological Association (2010).

Reglamento sobre trabajos fin de máster de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

[https://www.ucv.es/documentos/normativa/documento03\\_10.pdf](https://www.ucv.es/documentos/normativa/documento03_10.pdf)