



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1890031 **Nombre:** Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Teórico

Materia: Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

Teórico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Gestión Integrada	15,00	Gestión Integrada	15,00	1/2
Gestión de calidad	6,00	Gestión de Calidad	6,00	1/2
Gestión Ambiental	6,00	Gestión Ambiental	6,00	1/2
Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	6,00	Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	6,00	1/2
Auditorías y Certificación	6,00	Auditorías y Certificación	6,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los requisitos específicos (no integrables) de un sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo basado en la norma OHSAS 18001
- R2 Conocer el marco normativo en materia de Prevención de Riesgos Laborales en España
- R3 Saber planificar la acción preventiva frente a los riesgos ligados a las condiciones de Seguridad
- R4 Saber planificar la acción preventiva frente a los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo
- R5 Saber planificar la acción preventiva frente a los riesgos ligados a la carga de trabajo
- R6 Saber planificar la acción preventiva frente a los riesgos ligados a la organización del trabajo
- R7 Saber la planificar la vigilancia y control de la salud de los trabajadores
- R8 Llevar a cabo formación y comunicación en seguridad y salud en el trabajo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Conocer, utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)			X	
CB2	Identificar y aplicar, con criterio, las normas legales marco en materia de medio ambiente y prevención de riesgos laborales				X
CB3	Conocer, a nivel internacional, europeo y nacional cómo se organizan los organismos encargados de la normalización	X			



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1	Implantar, mantener y mejorar un sistema integrado de gestión de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, cumpliendo estándares internacionales, desarrollando las funciones del representante de la dirección empresarial	X		
CE2	Identificar los elementos comunes y particulares de cada uno de los sistemas de gestión implantados, tomando como referencia los requisitos de las Normas Internacionales que rigen dichos sistemas	X		
CE3	Implantar la política y los objetivos del sistema de gestión integrada y ser capaz de revisarlos y mejorarlos de manera continua		X	
CE6	Conocer los requisitos mínimos de un Sistema de Gestión Integrado y los documentos que lo conforman y ser capaz de elaborarlos, cumplimentarlos y documentarlos de forma correcta		X	
CE7	Conocer los requisitos legales en materia de medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, y cómo afectan a las organizaciones, implementado métodos para asegurar su cumplimiento			X
CE8	Implantar modelos avanzados de Gestión de la Calidad		X	
CE9	Gestionar y coordinar el mantenimiento del Sistema de Gestión Integrada	X		
CE11	Realizar estudios especializados en el ámbito de la calidad (AMFE, 5S, Six Sigma), el medio ambiente (diagnósticos ambientales, estudios de minimización y de impacto) y la seguridad y salud en el trabajo (análisis y mediciones de condiciones de puesto, iluminación, temperatura, ergonomía, etc.)	X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00%	Realización de evaluaciones virtuales
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	70,00%	Realización de evaluaciones presenciales
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	0,00%	Presentación de actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula
- M2 Sesiones de trabajo grupal bajo la supervisión del profesor o profesores de la materia. Estudio de casos reales o ficticios de gestión de sistemas. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre realidades y toma de decisiones



- M7 Presentación, por parte de los alumnos, de resultados de sesiones prácticas y corrección, a través de la plataforma on-line, de todos los casos prácticos presentados, elaborando un único documento de conclusiones válidos para todos los grupos
- M8 Conjunto de pruebas, principalmente escritas, empleadas para la evaluación final del alumno. La evaluación podrá constar de pruebas tipo test, ejercicios de desarrollo o una combinación de ambas
- M9 Conjunto de pruebas escritas, tipo test, que se responden y corrigen en la plataforma on-line
- M10 Presentación virtual de conclusiones de ejercicios prácticos (reales o ficticios) en un tiempo determinado
- M15 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo
- M16 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	22,50	0,90
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00	0,20
EVALUACIÓN PRESENCIAL M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,50	0,10
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SESIÓN VIRTUAL PRÁCTICA M7	R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
EVALUACIÓN VIRTUAL M9	R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
PRESENTACIÓN VIRTUAL DE TRABAJOS EN GRUPO M7	R3, R4, R5, R6	5,00	0,20
TRABAJO EN GRUPO M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00	1,60
TRABAJO INIVIDUAL M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00	1,60
TOTAL		120,00	4,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1: Riesgos ligados a las condiciones de seguridad en el trabajo y prevención.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Introducción a la Seguridad en el Trabajo.1.2. Análisis de los factores de riesgos debidos a las condiciones de seguridad.<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Lugares y espacios de trabajo.1.2.2. Instalaciones, máquinas y herramientas.1.2.3. Riesgos eléctricos.1.2.4. Elevación, transporte y almacenamiento.1.2.5. Protección colectiva e individual.1.3. Normas y señalización de seguridad.
Tema 2: Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo y su prevención.	<ul style="list-style-type: none">2.1. Introducción a la Higiene Industrial.2.2. Análisis de factores de riesgo debidos al medio ambiente de trabajo: Agentes químicos.2.3. Análisis de factores de riesgos debidos al medio ambiente de trabajo: Agentes físicos.<ul style="list-style-type: none">2.3.1. Ruido.2.3.2. Vibraciones.2.3.3. Condiciones higrotérmicas.2.3.4. Radiaciones no ionizantes.2.3.5. Radiaciones ionizantes.2.4. Análisis de factores de riesgo debidos al medio ambiente de trabajo: Agentes biológicos.
Tema 3: Riesgos ligados a la carga de trabajo y su prevención.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Introducción a la Ergonomía.3.2. Análisis de factores de riesgo debidos a la organización del trabajo y su prevención.<ul style="list-style-type: none">3.2.1. Carga de trabajo. Carga física.3.2.2. Carga de trabajo. Carga mental.3.2.3. Carga de trabajo. Fatiga.3.2.4. Ergonomía ambiental.3.3. Carga de trabajo. Métodos de evaluación.3.4. Metodología de intervención en ergonomía.



Tema 4: Riesgos ligados a la organización del trabajo y su prevención.

- 4.1. Introducción a la Psicología.
- 4.2. Análisis de factores de riesgo de naturaleza psicosocial.
- 4.3. Consecuencias y efectos de los factores psicosociales sobre los individuos y la organización.
- 4.4. Evaluación de los factores psicosociales y sus consecuencias.
- 4.5. Métodos de intervención psicosocial.

Examen

Examen

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1: Riesgos ligados a las condiciones de seguridad en el trabajo y prevención.	4,50	9,00
Tema 2: Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo y su prevención.	4,50	9,00
Tema 3: Riesgos ligados a la carga de trabajo y su prevención.	2,50	5,00
Tema 4: Riesgos ligados a la organización del trabajo y su prevención.	2,50	5,00
Examen	1,00	2,00



Referencias

- Sala Franco T, Arnau Navarro F, Comentarios a la Ley de prevención de riesgos laborales. Valencia: Tirant lo Blanch 1996.
- Palacios Ruiz J. Guía para la Prevención de Riesgos Laborales. Fomento del Empleo. Madrid 1999.
- Sánchez Iglesias A L, Grau Ríos M. Nueva normativa de prevención de riesgos laborales: aplicación práctica. Madrid: Fremap 1999.
- Vaquero Puerta J L, Ceña Callejo R. Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad, Higiene y Ergonomía. Madrid: Pirámide 1999.
- Lafuente Pastor, V. Pedro. Marco jurídico de la seguridad y salud en el trabajo.
- Pizarro Garrido, N. Seguridad en el trabajo. 3ª Edición.
- Consejería de empleo de Andalucía. Técnico de Seguridad y salud en el trabajo.
- Junta de Castilla y León. Historia de la seguridad en el trabajo en España.
- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.
- INSHT. Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los lugares de trabajo. 2015.
- NTP 490: Trabajadores minusválidos: diseño del puesto de trabajo.
- NTP 481: Orden y limpieza de lugares de trabajo.
- Real Decreto 1644/2008, de 10 de Octubre por el que se establecen las normas para la comercialización y puesta en servicio de las máquinas.
- Real Decreto 1215/1997, de 18 de julio por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud para la utilización por los trabajadores de los equipos de trabajo y sus modificaciones.
- INSHT. Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo. (1ª Parte).
- Guía de marcado CE. Aplicación de las Directivas de Nuevo Enfoque para fabricantes de máquinas y productos incluidos en la Directiva de Máquinas. AIMME. 2011.
- LEGISMAQ. Confederación Regional de Empresarios de Aragón. Aplicación Práctica de legislación sobre máquinas y equipos de trabajo.
- Gómez G. Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Valencia: Editorial CISS, S.A. 2001.
- Tamborero, JM. Herramientas manuales (I, II y III): Condiciones generales de seguridad. Notas Técnicas de Prevención nº 391, 392 y 393. INSHT.
- Cortés, JM. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo. 9ª ed. Ed. TEBAR. Madrid. 2007.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: