



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Podología Deportiva

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1350023 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: -

Materia: Trabajo Fin de Máster **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Podología Deportiva

Departamento: Podología

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PODODE	<u>Raul Gallego Estévez</u> (Profesor responsable)	raul.gallego@ucv.es
	<u>Antonio Bermejo Fernandez</u>	antonio.bermejo@ucv.es
	<u>Benjamin Cuenca Valero</u>	benjamin.cuenca@ucv.es
	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u>	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Francisco Javier Falaguera Vera</u>	fj.falaguera@ucv.es
	Jaime Garcia Latorre	jpgarcia.latorre@ucv.es
	<u>Javier Ferrer Torregrosa</u>	javier.ferrer@ucv.es



PODODE Javier Martinez Gramage

javier.martinez@ucv.es

Juan Vicente Mampel

juan.vicente@ucv.es

Luis Baraja Vegas

luis.baraja@ucv.es

Mariola Belda Antoli

mariola.belda@ucv.es

Monica Alonso Martin

monica.alonso@ucv.es

Paula Blanco Giménez

paula.blanco@ucv.es

Roser Part Ferrer

roser.part@ucv.es



Organización del módulo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Evaluación de lesiones y técnicas de diagnóstico en Podología Deportiva de pie y tobillo	18,00	Biomecánica Clínica y Análisis en Podología Deportiva	9,00	1/1
		Fisiología y Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Podología Deportiva	9,00	1/1
Investigación avanzada y estadística aplicada en Ciencias de la Salud	3,00	Investigación Avanzada Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud	3,00	1/1
Tratamientos avanzados en Podología Deportiva de pie y tobillo	15,00	Diseño y Fabricación de Tratamientos en Podología Deportiva	3,00	1/2
		Técnicas de Tratamiento Avanzadas en Podología Deportiva	12,00	1/2
Prácticas externas	12,00	Prácticas Externas 1	3,00	1/1
		Prácticas Externas 2	9,00	1/2
Trabajo Fin de Máster	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2



Requisitos previos

La asignatura es anual

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El estudiante conoce los aspectos éticos de la investigación y documentación clínica, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
- R2 Para trabajos de investigación clínica el estudiante: Realiza búsquedas bibliográficas y diseña la metodología del estudio el alumno, planifica y ejecuta la fase experimental del estudio (recogida y almacenamiento de datos), realiza el análisis estadístico e interpreta las distintas variables del estudio.
- R3 Para trabajos de revisión sistemática el estudiante: Realiza búsquedas bibliográficas y diseña la metodología del estudio el alumno, estudia la calidad metodológica, analiza los datos y resultados e interpretación de los resultados.
- R4 El estudiante realiza una presentación oral del trabajo fin de Máster en el formato de comunicación oral.
- R5 El estudiante realiza un poster para congresos, con una idea clara de los objetivos, las hipótesis, el desarrollo, la metodología y las conclusiones más importantes de una investigación.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.			X	
CG2	Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional.		X		



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Realizar una valoración y establecer un diagnóstico podológico con la posterior evaluación y tratamiento de la lesión.		X		
CE2	Determinar y diagnosticar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en la práctica deportiva.		X		
CE4	Diseñar el plan de intervención y tratamiento multidisciplinar del deportista en la fase de recuperación y/o readaptación a la actividad física a través de técnicas avanzadas de Podología deportiva.			X	
CE5	Informar al deportista y/o a otros profesionales de los resultados obtenidos tras la valoración biomecánica de manera que les permita la mejora del rendimiento deportivo y/o la identificación de factores de riesgos lesionales.		X		
CE6	Incorporar las bases del método científico y la práctica basada en la evidencia en la actuación profesional del Podólogo en el campo de la Podología deportiva.				X
CE7	Elaborar y redactar estudios, trabajos o proyectos en el ámbito de la Podología deportiva.				X
CE8	Analizar los aspectos específicos del calzado deportivo según las diferentes modalidades deportivas.			X	
CE9	Utilizar los tratamientos médicos, físicos, ortopodológicos y podológicos específicos de las patologías deportivas.			X	
CE11	Utilizar nuevas técnicas de fabricación de férulas y ortesis plantares y el uso de materiales específicos en el deporte.		X		
CE12	Seleccionar el procedimiento de valoración biomecánico más adecuado a los objetivos del deportista y/o del deporte.		X		
CE14	Contrastar los datos que se presentan en la literatura científica en el campo de la Podología deportiva.				X
CE15	Seleccionar los procedimientos estadísticos más adecuados para cada tipo de análisis empleando para ello el software más adecuado en cada caso.				X



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.	X			
CT2	Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.		X		
CT3	Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	5,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R2, R3	60,00%	Trabajo escrito TFM: memoria escrita del Trabajo Fin de Máster. Producción final evaluada por tribunal.
R1, R2, R3	20,00%	Exposición oral del TFM: defensa oral del Trabajo Fin de Máster ante tribunal.
R1, R2, R3	10,00%	Póster: presentación y defensa de un póster de divulgación científica asociado a la memoria escrita del trabajo fin de máster. Evaluación por tribunal.
R1, R2, R3	5,00%	Valoración del director del TFM: evaluación mediante rúbrica de la tutorización del trabajo.

Observaciones

El alumno no podrá acceder a la defensa oral de su TFM si no ha obtenido, al menos, el 50% de la calificación, tanto en los porcentajes de valoración del Director como en la memoria escrita.

La defensa pública no podrá realizarse hasta haber superado el 80% del total de créditos ECTS del máster.

La nota final corresponderá a la suma de las siguientes calificaciones:

·Tutorías: **otorgada por el director de TFM** (5% de la calificación total).

El director de TFM realizará un seguimiento de las tutorías presenciales obligatorias .

·Asistencia a seminarios: **Asistencia y entrega de actividades obligatorias** (5% de la calificación total).

·Evaluación global: **otorgada por los miembros del Tribunal** (90% de la calificación total), según los siguientes criterios:

1.La obtenida en base al **documento escrito de TFM** (60%). (Mediante rúbrica)



Se incluye la importancia del tema (tema de actualidad, importancia en la especialidad, originalidad), la redacción (ortográfica y sintáctica) y la estructura de formato del trabajo; así como la idoneidad de los objetivos elegidos, resultados y conclusiones adecuados a éstos, material y método utilizado entre otros aspectos.

1.La otorgada en la **exposición y defensa** (20%). (Mediante rúbrica)

Se refiere a la distribución temporal adecuada de cada uno de los apartados del trabajo, tiempo total de exposición del mismo (máximo 15 min.), uso de lenguaje adecuado, claridad de ideas, respuestas adecuadas a las preguntas efectuadas por los miembros del tribunal entre otros aspectos.

1.La otorgada en la realización del **póster científico** (10%).(Mediante rúbrica)

Incluye la estructura (título, introducción, metodología, datos de contacto, imágenes, resultados, conclusión, referencias y agradecimientos) y el diseño (lenguaje iconográfico, fondo y color, tipografía, imágenes, ortografía y redacción, creatividad).

El tribunal confeccionará el Acta de evaluación en la se expresará de modo detallado la evaluación efectuada. En el apartado de observaciones se podrá indicar cualquier comentario u opinión que se estime oportuno realizar, así como reflejar cualquier incidencia que se haya producido durante la defensa de TFM.

El baremo de calificación estipulado será: 0- 4.9: suspenso; 5- 6.9: aprobado; 7.0- 8.9: notable; 9.0-10.0: sobresaliente.

El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial. Para otorgar la mención de "Matrícula de Honor" se establecerán los siguientes criterios, siguiendo este orden:

- 1.Obtener, un mínimo, de 9,5 en la nota final de TFM.
- 2.Obtener un 10 en la Memoria escrita.
- 3.Obtener, al menos, un 9 en la defensa oral.
- 4.Obtener, al menos, un 9 en la evaluación del director.
- 5.Obtener, al menos, un 9 en la asistencia a los seminarios.

En caso de que la calificación sea SUSPENSO el tribunal especificará al alumno las recomendaciones oportunas para la mejora del trabajo y su posterior evaluación. En este caso, el alumno podrá impugnar su calificación, notificando dicho acto a la Dirección del Máster. La Dirección del Máster asignará un nuevo tribunal para la defensa del trabajo.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M5 Seminarios
- M7 Tutorías y seguimiento virtual
- M8 Trabajo académico dirigido
- M9 Evaluación presencial
- M10 Trabajo autónomo



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). M5	R1, R2, R3, R5	7,00	0,28
Realización de pruebas orales y/o escritas o bien de ejecución práctica realizadas para verificar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje de las asignaturas y poder calificar. M9	R4, R5	1,00	0,04
TOTAL		8,00	0,32

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutoría on-line a través del campus virtual. Pueden utilizarse para resolución de todo tipo de dudas, tanto de los contenidos del temario, como de los casos prácticos propuestos y seguimiento del trabajo fin de máster. M7	R1, R2, R3	10,00	0,40
Elaboración de un trabajo académico con la ayuda y supervisión de un profesor. Se entiende por trabajo académico la elaboración intelectual que aborda un tema particular y la profundización del mismo mediante un trabajo de análisis, reflexión e investigación. M8	R1, R2, R3	190,00	7,60
Estudio, memorización, preparación de pruebas, de forma individual y autorregulada. M10	R1, R2, R3	92,00	3,68
TOTAL		292,00	11,68



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDACTICA I: Seminarios presenciales	<ol style="list-style-type: none">1.Realización TFM.2.Póster científico.3.Comité ético de investigación clínica.4.Como realizar presentación en público.
UNIDAD DIDÁCTICA II: Tutorías y seguimiento virtual	<ol style="list-style-type: none">1.Tutoría on-line a través del campus virtual.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDACTICA I: Seminarios presenciales	3,50	7,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: Tutorías y seguimiento virtual	5,00	10,00



Referencias

- 1.Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- 2.Argudo S. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC; 2012.
- 3.Cid Leal P, Perpinyà Morera R. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2013.
- 4.Cordón García JA, et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2012.
5. Delgado Rodríguez M. Investigación científica en Ciencias de la Salud: investigación científica: fundamentos metodológicos y estadísticos. 6ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
- 6.Foisy A, Perrier A. Metodología de la investigación en podología (1/3): del diseño a la redacción. EMC - Podología. 1 de mayo de 2021;23(2):1-13.
- 7.Jiménez J, Argimón JM, Martín A, Vilardell M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.
- 8.K Grove S, R Gray J. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7ª edición. Elsevier;2018.
- 9.Lleixà-Fortuño M, Montesó-Curto P. Investigación en enfermería, teoría y práctica. 1ª ed. URV publicaciones;2017.
- 10.Llorca Díaz J. Elaboración de proyectos de investigación sanitaria. 2ª ed. Barcelona: Signo; 2015.
- 11.Medina-Aguerreberre P. Fuentes de información médica. Barcelona: Editorial UOC; 2012.
- 12.Orts Cortés I. Práctica basada en la evidencia. Colección cuidados de salud avanzados. 1ª edición. Elsevier; 2014.
- 13.Pardo Merino A. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Síntesis; 2010.
- 14.Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la Investigación cualitativa. 5ª ed. Deusto: Universidad de Deusto; 2017.
- 15.Salamanca AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden: 2013.
- 16.Sampieri R. Metodología de la Investigación. 5ª ed. México: McGraw- Hill Interamericana; 2010.
- 17.Serrano Gallardo P. Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Madrid: DAE; 2012.