Información de la asignatura

Titulación: Grado en Veterinaria

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1261208 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo de Ciencia y Sociedad

Materia: Idioma Moderno **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Ciencias Básicas y Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

1262A	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1262B	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es

Organización del módulo

Módulo de Ciencia y Sociedad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia y Sociedad	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Se recomienda nivel intermedio de lengua inglésa.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio.
R2	El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con la veterinaria y de comprenderlos de manera satisfactoria.
R3	El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio.
R4	El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de veterinaria y de contestar información acerca de dicha grabación.
R5	El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculizan su comprensión por parte del oyente.
R6	El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión.
R7	El alumno será capaz de trabajar en equipo a través de ejercicios orales o escritos en los que se debe tomar una decisión final.
R8	El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
T1	Capacidad de análisis, síntesis, puesta en práctica de conocimientos para la resolución de problemas y toma de decisiones.			x	
T4	Comunicación fluida, oral y escrita, en la lengua propia, escuchando y respondiendo de forma efectiva, usando un lenguaje apropiado a la audiencia y al contexto.	x			
T5	Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las ciencias veterinarias.				x

T6	Utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, buscar, recopilar, analizar y gestionar información, especialmente la relacionada con la actividad del veterinario.			x
T7	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones, capacidad crítica y autocrítica, ser consciente de las limitaciones personales y comprender cuando y donde buscar y obtener asesoramiento y ayuda profesional.		x	
T8	Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		x	
T10	Capacidad de aprender, habilidad de investigar, ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.			x
T11	Habilidad para trabajar en un contexto internacional, apreciando la diversidad y multiculturalidad, mediante el conocimiento de culturas y costumbres de otros países.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	60,00%	Evaluación escrita de los conocimientos y habilidades obtenidos. Dicha prueba puede constar de una serie de preguntas abiertas o bien tipo test sobre el contenido teórico de la materia y/o ejercicios prácticos (resolución de problemas).
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Evaluación del aprovechamiento de las clases prácticas en aula, de problemas o informática, seminarios y tutorías, mediante la participación, resolución de problemas con el ordenador y realización de los informes correspondientes.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	15,00%	Evaluación de trabajos en grupo mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	15,00%	Evaluación de aquellas actividades en las que el alumno de forma individual deba buscar y estructurar información relacionada con cada una de las materias mediante un sistema de evaluación continúo a lo largo del curso, mediante la entrega de trabajos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. Las pruebas de evaluación continua que se realizarán para esta asignatura consistirán en una serie de ejercicios a realizar en tiempo y forma en la plataforma, y un examen tipo mock test que se ralizará a lo largo del cuatrimestre de forma presencial.

Para que se tengan en cuenta en la nota global las actividades realizadas, el alumno debe obtener como mínimo un 5/10 en el examen escrito.

Finalmente, según el artículo 10 de la normativa de evaluación vigente, en el caso de imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad

presencial, se podrá optar por la “evaluación única”. Un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre, por los medios habilitados al efecto. El decanato de la Facultad decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.), ante un grupo de estudiantes. Son sesiones expositivas, explicativas o demostrativas de contenidos. El tamaño del grupo es el aforo o capacidad física del aula, por tanto, el grupo es único.

M2 Actividad formativa presencial orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M4 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos y la formulación de ideas sin el manejo de animales, órganos, objetos, productos o cadáveres (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Actividad formativa presencial de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. Se correspondería con "Animal-free supervised practical work", tipo e1, de la evaluación europea de la EAEVE. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M8 Conjunto de actividades formativas presenciales llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M9 Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Actividad formativa de trabajo autónomo, donde se realizan actividades y trabajos de curso, búsquedas bibliográficas. Se evaluarán los resultados obtenidos del trabajo en grupo y en equipo en ausencia del profesor, prestándose especial atención en el momento de la evaluación, a la adquisición de las competencias específicas de desarrollo de conocimientos mediante el trabajo grupal.

M11 Actividades formativas de trabajo autónomo referidas al estudio personal, o la preparación de trabajos de curso individuales. Se evaluará la preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas seminario y/o tutorías. La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases teóricas (CT) M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	54,00	2,16
Seminarios (S) M2	R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
Tutorías (T) M8	R1, R2, R5	2,00	0,08
Evaluación (Ev) M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M10	R1, R5, R6, R7	30,00	1,20
Trabajo individual M11	R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
General English	**CONTENIDOS** **General English** **Unit 1:** Naming tenses; What's in a word? **Unit 2:** Present tenses (simple, continuous-state verbs-passive-how often?); Positive and negative adjectives; **Unit 3:** Past tenses (simple and continuous)- past perfect-used to; Spelling and pronunciation; lost sounds. **Unit 4:** Advice-obligation and permission (modal and related verbs); phrasal verbs-polite requests and offers. **Unit 5:** Future forms (will-going to-present continuous)-future possibilities (may-might-could); word building **Unit 6:** Information questions; Describing people, places and things-adjectives-adverbs; **Unit 7:** Present perfect (passive-adverbs-time expressions; likes and dislikes;

Specific English

UNIT I: GENERAL ISSUES

·Introduction to medical terminology

·Cells and Tissues

UNIT II: ORGANS AND SYSTEMS I

·The Respiratory System: functions, structures, breathing and pathology

·The cardiocirculatory system: Circulation, anatomy of the heart, related terms

·The digestive System: functions, digestion, pathology and procedures

UNIT III: ORGANS AND SYSTEMS II

·The nervous System: Functions, structures, central and peripheral nervous System, pathology

·The locomotor system: Musculoskeletal System. Bones, joints and muscles. Functions, structures and pathology

UNIT IV: GENETICS AND REPRODUCTION

·Genetics

·Reproduction

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
General English	10,00	20,00
Specific English	20,00	40,00

Referencias

Keith Kelly, (2009) Science with key and CD Rom, Mc Millan
Wharton Jennifer, Yoneko Kanaoka, Bernard Seal (Editor), (2013), Academic Encounters Level 1: The Natural World Paperback
Brieger, N. & Pohl, A. (2002), Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.
Robert Day, Nancy Sakaduski, Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals Paperback– 16 Jun 2011
Tamzen Armer (Author), Cambridge English for Scientists Student's Book with Audio CDs (2) (Cambridge Professional English) Paperback – Student Edition, 5 May 2011
Sue Blattes, Véronique Jans, Jonathan Upjohn: Minimum Competence in Scientific English Edition 2013, EDP Sciences - 264 páginas
Murphy, R. (2004): English Grammar in Use. Third edition. With answers and cd rom. Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity (1999): English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.