Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121106 **Nombre:** Psicología de la personalidad

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	María Inmaculada Aragonés Barberá **(Profesor responsable)**	inmaculada.aragones@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No precisa

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Describir cómo se entiende en la actualidad la naturaleza y organización de la personalidad
R2	Identificar cómo diversas perspectivas teóricas han aportado y aportan conocimiento sobre personalidad.
R3	Explicar cómo los conocimientos científicos sobre personalidad son utilizables en su futura actividad profesional
R4	Analizar y describir los modelos explicativos de la relación entre personalidad y salud
R5	Buscar información bibliográfica para la elaboración de los diferentes contenidos propuestos en la asignatura.
R6	Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
R7	Elaborar trabajos académicos y exponer oralmente el contenido de los mismos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones respetando su autonomía y el secreto profesional.		x		
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.			x	
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.			x	
CG7	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud ocupación significativa, dignidad y participación.				x
CG8	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional y promover el derecho de los individuos/poblaciones a satisfacer las necesidades ocupacionales.		x		
CG17	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.			x	
CG22	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.	x			
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE27	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			x	
CE28	Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.			x	
CE29	Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio		x		
CE30	Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Asistencia y modalidades de evaluación
El alumnado podrá optar a dos modalidades de evaluación de la asignatura: **continua y única.**
1. Evaluación continua:
Se requiere para optar a ella un 70% de asistencia mínima a las clases presenciales.
La evaluación es continua y se procederá a la recogida/entrega de evidencias de asistencia/participación, actividades prácticas y trabajos individuales y/o grupales a lo largo del cuatrimestre. Todas las entregas de trabajos individuales y grupales se realizarán a través del CAMPUS VIRTUAL de la UCV en los plazos y formas establecidos por el profesor de la asignatura. No se aceptarán, en ningún caso, entregas fuera de plazo. Aquellas tareas que hayan quedado pendientes de entrega serán entregadas y evaluadas en la fecha oficial de la segunda convocatoria.
Además, se realizará una prueba final de carácter teórico-práctico en el periodo oficial de exámenes. Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para modificaciones de fechas de exámenes consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
2. Evaluación única:
Está destinada a estudiantes que, por causas justificadas y documentadas, no puedan cumplir con el mínimo de asistencia establecido. La solicitud deberá hacerse por escrito al profesorado responsable de la asignatura, quien responderá por el mismo medio.
La evaluación única no consiste en una única prueba, sino en el conjunto de pruebas y/o

actividades necesarias para evidenciar y medir todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.
La estructura de la evaluación única en esta asignatura será la siguiente:
· Examen de carácter teórico (50%)
· Examen de carácter práctico y/o trabajos adicionales (50%): esta parte incluirá una prueba práctica, y, en caso necesario, actividades de trabajo autónomo extraordinarias que permitan evidenciar los resultados de aprendizaje.
Nota: Para aprobar la asignatura el alumnado debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación, prácticas/trabajos y examen). El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.
Criterios para la concesión de matrícula de honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

Con respecto a la utilización de la Inteligencia Artificial (IA)
- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito del uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

El alumnado no podrá utilizar la Inteligencia Artificial (IA)para:
- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Generación de texto en trabajos relacionados con la actividad.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R3	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R5, R6, R7	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R4, R5, R7	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R3, R4, R5, R6, R7	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	Definición Psicología de la Personalidad. Antecedentes históricos.
BLOQUE II. DETERMINANTES ESTRUCTURALES Y DINÁMICOS DE LA CONDUCTA	Dominio cognoscitivo-experimental Dominio biológico Dominio humanístico-existencial Dominio intrapsíquico Dominio disposicional
BLOQUE III. PERSONALIDAD Y ADAPTACIÓN	Emociones y personalidad Personalidad: Estrés, afrontamiento, adaptación y salud. Autoeficacia percibida. Autocontrol Psicología de la personalidad de los trastornos de la personalidad. Personalidad y Psicopatología

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	8,00	16,00
BLOQUE II. DETERMINANTES ESTRUCTURALES Y DINÁMICOS DE LA CONDUCTA	15,00	30,00
BLOQUE III. PERSONALIDAD Y ADAPTACIÓN	7,00	14,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Randy J. Larsen, David M. Buss (2022) Psicología de la personalidad. 7.ª Edición Madrid: McGraw Hill.

Bermúdez, J. Pérez, A, Rueda, B.; Ruíz Caballero, J. A. y Sanjuán P. (2011). Psicología de la personalidad. Madrid: U.N.E.D.

Moreno, Bernardo (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thompson.

Larsen, R. y Buss, D. (2005) Psicología de la personalidad. México: McGraw Hill.

Ortet, G. y Sanchís, M.C. (2005). Prácticas de Psicología de la Personalidad. Barcelona: Ariel

Schultz, D. y Schultz, P. (2002): Teorías de la Personalidad. Madrid: Thomson-Paraninfo.

Belloch Fuster, A., Fernandez-Alvarez H., Pascual-Vera B., (2019). Guía de intervención en Trastornos de la Personalidad. Madrid: Síntesis

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad. Madrid: Prentice-Hall.

Engler, Barbara (1996). Introducción a las teorías de la personalidad. México: McGraw-Hill.

Fierro, A. (2002). Personalidad, persona, acción. Un tratado de Psicología. Madrid: Alianza.

Pelechano, V. (2000): Psicología Sistemática de la Personalidad. Barcelona: Ariel.

Polaino, A. (2003): Fundamentos de Psicología de la personalidad. Madrid: Ediciones Rialp.

Cloninger, Susan C. (2003). Teorías de la personalidad. México: Pearson educación.