Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121004 **Nombre:** Procesos psicológicos básicos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121 Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)** alma.bueno@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos previos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer y poder explicar los procesos cognitivos básicos, así como los modelos teóricos subyacentes.
R2	Comprender la evidencia empírica que sustenta cada constructo teórico en el ámbito de la Psicología dedicada al estudio de los procesos psicológicos básicos.
R3	Familiarizarse con los métodos de contrastación de hipótesis experimentales.
R4	Ser capaz de describir y medir variables psicológicas y procesos cognitivos, emocionales, psicobiologicos y conductuales.
R5	Aproximarse al aprendizaje de modo activo, a través de la elaboración propia de materiales y la lectura crítica de textos
R6	Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos psicológicos básicos
R7	Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales.
R8	Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico y que estén relacionados con los procesos psicológicos básicos

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.				x
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				x
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.				x
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE26	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.				x
CE27	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R8	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R5, R7, R8	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

Nota 1 Para facilitar la organización de la asignatura, cualquier persona que, con antelación, sepa que por motivos laborales o por cualquier otra causa no va a poder seguir la modalidad presencial, deberá exponer su caso en los 15 primeros días de clase al profesor.
Nota 2 Para sumar los porcentajes es imprescindible, en las dos modalidades, aprobar todos y cada uno de los instrumentos de evaluación. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidarán la nota.
* Las fechas oficiales de exámenes las fijará el Equipo Decanal de la Facultad atendiendo a los periodos establecidos en el calendario académico. Para MODIFICACIONES DE FECHAS DE EXÁMENES consultad las causas que justifican dichas modificaciones y el procedimiento en el artículo 12 de la Normativa de Exámenes.
https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/20170526144309926.pdf CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Máxima calificación en las áreas evaluadas. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 % de matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. (Real Decreto 1125/2003).

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R4, R5, R8	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R4, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R4, R6, R8	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R4, R6, R8	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción a los procesos psicológicos	Tema 1. Introducción a la PsicologíaTema 2. SensaciónTema 3. PercepciónTema 4. Atención
UNIDAD DIDACTICA 2: Aprendizaje y memoria	Tema 5. Aprendizaje Tema 6. Memoria
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesos cognitivos	Tema 7. Pensamiento y Lenguaje Tema 8. Emoción y motivación

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción a los procesos psicológicos	12,00	24,00
UNIDAD DIDACTICA 2: Aprendizaje y memoria	9,00	18,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesos cognitivos	9,00	18,00

Referencias

·Baddeley, A., Eysenck, M.W. y Anderson, M.C. (2018). **Memoria (2ª ed.).** Madrid: Alianaza Editorial.

·Ballesteros S. (2001.) **Procesos Psicológicos Básicos**. Madrid: Universitas.

·Corral Varela, M. (2018). **Evaluación neuropsicologíca de la memoria**. Madrid: Sintesis.

·Fernández JL. (2005). **Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General (6ªed)**. Madrid: Sanz y Torres, SL.

·Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2017). **Cerebro y conducta: una introducción (7ª ed.)** Madrid: McGraw-Hill.

·Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2015). **Neuropsicología humana** (8ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana

·Mestre JM y Palmero F. (2004). **Procesos psicológicos básicos.** Madrid: McGraw-Hill.

·Onandia, I., Sánchez, M y Oltra, J. (2019). **Evaluación neuropsicológica de los procesos atencionales**. Madrid: Síntesis.

·Portellano, J.A. y García-Alba, J. (2014). **Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria**. Madrid: Síntesis.

·Sacks, O. (2008). **El hombre que confundió a su mujer con un sombrero**. Barcelona: Anagrama.

·Sanz, R. y Ruiz-Sánchez, J.M. (2021). **Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación**. Madrid: Síntesis.

·Tirapu J, Rios M y Maestú, F. (2011). **Manual de Neuropsicología humana (2ª ed.)** Madrid: Viguera Editores.

·Triviño, M., Bembibre, J. y Arnedo, M. (2019). **Neuropsicología de la percepción**. Madrid: Síntesis.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: