Información de la asignatura

Titulación: Grado en Terapia Ocupacional

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1121004 **Nombre:** Procesos psicológicos básicos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Psicología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias de la Ocupación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1121	Lucia Pelacho Ríos **(Profesor responsable)**	lucia.pelacho@ucv.es

Organización del módulo

DE FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía humana	6,00	Estructura y función del cuerpo humano I	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Cinesiología	6,00	1/2
		Estructura y función del cuerpo humano II	6,00	1/2
Psicología	24,00	Procesos psicológicos básicos	6,00	1/2
		Psicología de la personalidad	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo I	6,00	2/1
		Psicología del Desarrollo II	6,00	2/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Moral Social-Deontología	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	2/1
Ciencia Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos previos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer y poder explicar los procesos cognitivos básicos, así como los modelos teóricos subyacentes.

R2 Comprender la evidencia empírica que sustenta cada constructo teórico en el ámbito de la Psicología dedicada al estudio de los procesos psicológicos básicos.

R3 Familiarizarse con los métodos de contrastación de hipótesis experimentales.

R4 Ser capaz de describir y medir variables psicológicas y procesos cognitivos, emocionales, psicobiologicos y conductuales.

R5 Aproximarse al aprendizaje de modo activo, a través de la elaboración propia de materiales y la lectura crítica de textos

R6 Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos psicológicos básicos

R7 Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales.

R8 Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico y que estén relacionados con los procesos psicológicos básicos

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.				x
CG5	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.				x
CG18	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.				x
CG24	Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE26	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.				x
CE27	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R8	50,00%	Pruebas Escritas: Prueba sumativa y final teórico-práctica (preguntas abiertas, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc.) Elaboración de memorandos de trabajos de campo Solución de casos prácticos, caso único
R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8	30,00%	Exposición oral de trabajos grupales e individuales.
R1, R2, R5, R7, R8	20,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico-prácticas, los seminarios y las tutorías.

Observaciones

El **porcentaje mínimo de asistencia a las clases es de un 70%.**
Existen dos modalidades de evaluación: la evaluación ordinaria, que exige una asistencia mínima del 40 % a las actividades programadas, y la evaluación única, de carácter excepcional. Esta última está destinada exclusivamente a aquellos estudiantes que, por causas debidamente acreditadas y justificadas, no puedan cumplir con el requisito de asistencia establecido. La solicitud de esta modalidad deberá ser presentada por el propio estudiante, por escrito, al profesor responsable de la asignatura, exponiendo los motivos que la fundamentan. Dicha solicitud será resuelta por el profesor, quien comunicará su decisión por el mismo medio.
La evaluación única en esta asignatura se llevará a cabo de la siguiente forma: el 50 % de la calificación se obtendrá mediante la resolución de dos preguntas de desarrollo, mientras que el 50 % restante se determinará a través de preguntas breves relativas al contenido del temario.
Respecto al empleo de la **Inteligencia Artificial (IA):** Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 CLASE PRESENCIAL

M2 CLASES PRÁCTICAS

M3 SEMINARIO

M4 EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO

M5 TUTORÍA

M6 EVALUACIÓN

M7 TRABAJO EN GRUPO

M8 TRABAJO INDIVIDUAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL: Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	29,00	1,16
CLASES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00	0,40
SEMINARIO: Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida M3	R1, R2, R4, R5, R8	7,50	0,30
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO: Aplicación de conocimientos interdisciplinares M4	R1, R3, R4	7,50	0,30
TUTORÍA: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M6	R1, R4, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales. M7	R1, R2, R4, R6, R8	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL: Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales M8	R4, R6, R8	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción a los procesos psicológicos	Tema 1. Introducción a la PsicologíaTema 2. SensaciónTema 3. PercepciónTema 4. Atención
UNIDAD DIDACTICA 2: Aprendizaje y memoria	Tema 5. Aprendizaje Tema 6. Memoria
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesos cognitivos	Tema 7. Pensamiento y Lenguaje Tema 8. Emoción y motivación

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción a los procesos psicológicos	12,00	24,00
UNIDAD DIDACTICA 2: Aprendizaje y memoria	9,00	18,00
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesos cognitivos	9,00	18,00

Referencias

·Baddeley, A., Eysenck, M.W. y Anderson, M.C. (2018). **Memoria (2ª ed.).** Madrid: Alianaza Editorial.

·Ballesteros S. (2001.) **Procesos Psicológicos Básicos**. Madrid: Universitas.

·Corral Varela, M. (2018). **Evaluación neuropsicologíca de la memoria**. Madrid: Sintesis.

·Fernández JL. (2005). **Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General (6ªed)**. Madrid: Sanz y Torres, SL.

·Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2017). **Cerebro y conducta: una introducción (7ª ed.)** Madrid: McGraw-Hill.

·Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2015). **Neuropsicología humana** (8ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana

·Mestre JM y Palmero F. (2004). **Procesos psicológicos básicos.** Madrid: McGraw-Hill.

·Onandia, I., Sánchez, M y Oltra, J. (2019). **Evaluación neuropsicológica de los procesos atencionales**. Madrid: Síntesis.

·Portellano, J.A. y García-Alba, J. (2014). **Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria**. Madrid: Síntesis.

·Sacks, O. (2008). **El hombre que confundió a su mujer con un sombrero**. Barcelona: Anagrama.

·Sanz, R. y Ruiz-Sánchez, J.M. (2021). **Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación**. Madrid: Síntesis.

·Tirapu J, Rios M y Maestú, F. (2011). **Manual de Neuropsicología humana (2ª ed.)** Madrid: Viguera Editores.

·Triviño, M., Bembibre, J. y Arnedo, M. (2019). **Neuropsicología de la percepción**. Madrid: Síntesis.