Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 294401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: TRABAJO FIN DE GRADO **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

294A	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
	Adoracion Reyes Moliner Albero	adoracionreyes.moliner@ucv.es
	Alejandro Sanchis Sanchis	alejandro.sanchis@ucv.es
	Beatriz Soucase Lozano	beatriz.soucase@ucv.es
	David Melero Fuentes	david.melero@ucv.es
	Esperanza Dongil Collado	esperanza.dongil@ucv.es
	Gabriela Acosta Escareño	gabriela.acosta@ucv.es

294A	Hugo Miguel Figueiredo De M Perez Ferraz	hm.figueiredo@ucv.es
	Isabel Iborra Marmolejo	isabel.iborra@ucv.es
	Jesus Ibáñez Pérez	jesus.ibanez@ucv.es
	Jose Vicente Esteve Rodrigo	jv.esteve@ucv.es
	Juan Jose Mora Ascó	jj.mora@ucv.es
	Lucia Pelacho Ríos	lucia.pelacho@ucv.es
	María Rosario Villalba Agustin	sara.villalba@ucv.es
	Maria Cristina Martinez Brotons	mc.martinez@ucv.es
	María Del Carmen Moret Tatay	mariacarmen.moret@ucv.es
	Maria Gloria Bernabe Valero	gloria.bernabe@ucv.es
	Maria Jose Beneyto Arrojo	mariajose.beneyto@ucv.es
	María José Jorques Infante	mj.jorques@ucv.es
	Maria Motos Muñoz	maria.motos@ucv.es
	Nuria Jesus Senent Capuz	nuria.senent@ucv.es
	Pilar Sellés Nohales	pilar.selles@ucv.es
	Roberta Diamanti	roberta.diamanti@ucv.es
	Rodrigo Martín Pazos Siri	rm.pazos@ucv.es
	Teresa Mayordomo Rodríguez	teresa.mayordomo@ucv.es
	Xavier Sebastian Sanz Sendra	xs.sanz@ucv.es
	Yolanda Ruiz Ordoñez	YOLANDA.RUIZ@UCV.ES
294B	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es

294B	Adoracion Reyes Moliner Albero	adoracionreyes.moliner@ucv.es
	Alejandro Sanchis Sanchis	alejandro.sanchis@ucv.es
	Alma Maria Bueno Cayo	alma.bueno@ucv.es
	Ana Garcia-Conde Benet	ana.garcia-conde@ucv.es
	Beatriz Soucase Lozano	beatriz.soucase@ucv.es
	David Melero Fuentes	david.melero@ucv.es
	Esperanza Dongil Collado	esperanza.dongil@ucv.es
	Gabriela Acosta Escareño	gabriela.acosta@ucv.es
	Gema García Marco	gema.garcia@ucv.es
	Hugo Miguel Figueiredo De M Perez Ferraz	hm.figueiredo@ucv.es
	Jose Vicente Esteve Rodrigo	jv.esteve@ucv.es
	Juan Jose Mora Ascó	jj.mora@ucv.es
	M Del Sagrario Alvarez Valdeita	mds.alvarez@ucv.es
	María Rosario Villalba Agustin	sara.villalba@ucv.es
	Maria Cristina Martinez Brotons	mc.martinez@ucv.es
	Maria Gloria Bernabe Valero	gloria.bernabe@ucv.es
	María Inmaculada Aragonés Barberá	inmaculada.aragones@ucv.es
	María José Jorques Infante	mj.jorques@ucv.es
	Maria Martínez Antón	maria.manton@ucv.es
	Maria Motos Muñoz	maria.motos@ucv.es
	Nuria Jesus Senent Capuz	nuria.senent@ucv.es

294B	Pilar Sellés Nohales	pilar.selles@ucv.es
	Regina Fernandez Canet	regina.fernandez@ucv.es
	Rodrigo Martín Pazos Siri	rm.pazos@ucv.es
	Samuel Eneas Mayoral Rodriguez	sa.mayoral@ucv.es
	Xavier Sebastian Sanz Sendra	xs.sanz@ucv.es
	Yolanda Ruiz Ordoñez	YOLANDA.RUIZ@UCV.ES
294C	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
	Adria Marco Ahullo	adria.marco@ucv.es
	Alejandro Sanchis Sanchis	alejandro.sanchis@ucv.es
	Ana Garcia-Conde Benet	ana.garcia-conde@ucv.es
	Beatriz Soucase Lozano	beatriz.soucase@ucv.es
	David Melero Fuentes	david.melero@ucv.es
	Esperanza Dongil Collado	esperanza.dongil@ucv.es
	Jose Vicente Esteve Rodrigo	jv.esteve@ucv.es
	Juan Jose Mora Ascó	jj.mora@ucv.es
	Lucia Pelacho Ríos	lucia.pelacho@ucv.es
	M Del Sagrario Alvarez Valdeita	mds.alvarez@ucv.es
	Maria Cristina Martinez Brotons	mc.martinez@ucv.es
	Maria Gloria Bernabe Valero	gloria.bernabe@ucv.es
	María Inmaculada Aragonés Barberá	inmaculada.aragones@ucv.es
	Maria Martínez Antón	maria.manton@ucv.es

294C	Pilar Sellés Nohales	pilar.selles@ucv.es
	Roberta Diamanti	roberta.diamanti@ucv.es
	Rodrigo Martín Pazos Siri	rm.pazos@ucv.es
	Xavier Sebastian Sanz Sendra	xs.sanz@ucv.es
295LP	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
	Gabriela Acosta Escareño	gabriela.acosta@ucv.es
	Hugo Miguel Figueiredo De M Perez Ferraz	hm.figueiredo@ucv.es
	Jesus Ibáñez Pérez	jesus.ibanez@ucv.es
	M Del Sagrario Alvarez Valdeita	mds.alvarez@ucv.es
	Maria Martínez Antón	maria.manton@ucv.es
	Nuria Jesus Senent Capuz	nuria.senent@ucv.es
	Roberta Diamanti	roberta.diamanti@ucv.es
	Samuel Eneas Mayoral Rodriguez	sa.mayoral@ucv.es
295LPO	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
	Gabriela Acosta Escareño	gabriela.acosta@ucv.es
295TP	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
	Maria Motos Muñoz	maria.motos@ucv.es
CAOL	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es
CAPJ	Isabel Senabre Arolas **(Profesor responsable)**	isabel.senabre@ucv.es

Organización del módulo

TRABAJO FIN DE GRADO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TRABAJO FIN DE GRADO	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

El Trabajo de fin de Grado deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estará orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Capacidad de realizar una evaluación psicológica en diferentes contextos profesionales.

R2 Capacidad para planificar intervenciones psicológicas en contextos profesionales.

R3 Capacidad para desarrollar habilidades, técnicas y estrategias de intervención psicológica en el contexto escolar, clínico, social y empresarial.

R4 Capacidad para realizar el trabajo de manera individual y en grupo.

R5 Capacidad para realizar la práctica profesional en los diferentes contextos profesionales.

R6 Capacidad para desarrollar actitudes y capacidades personales que les permitan evaluar y/o realizar intervenciones psicológicas en el contexto escolar, clínico, social y empresarial.

R7 Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías y las tecnologías de la información y la comunicación

R8 Capacidad para realizar y defender un Trabajo Fin de Grado que integre las competencias adquiridas durante el Grado de Psicología

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos				x
CE4	Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.				x
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.				x
CE7	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.		x		
CE8	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.		x		
CE9	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.				x
CE10	Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.				x
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.				x
CE12	Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.		x		
CE13	Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones.	x			
CE15	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).				x
CE21	Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.				x

CE22	Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.				x
CE24	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.			x	
CE25	Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.				x
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				x
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				x
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.				x
CE34	Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.				x
CE36	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.				x
CE37	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.				x
CT2	Capacidad de organización y planificación.				x
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.				x
CT4	Conocimiento de una lengua extranjera.		x		
CT5	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		x		
CT6	Capacidad de gestión de la información.				x

CT7	Capacidad de resolución de problemas.				x
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.				x
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.		x		
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	x			
CT14	Razonamiento crítico.				x
CT15	Compromiso ético.				x
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.				x
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.				x
CT20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.		x		
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor.				x
CT22	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios				x
CT24	Capacidad para asumir responsabilidades				x
CT25	Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica.				x
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.				x
CT29	Saber interpretar las intenciones de otras personas.				x
CT30	Expresión de compromiso social.		x		
CT31	Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad.			x	
CT32	Mostrar sensibilidad ante las injusticias personales, ambientales e institucionales.			x	

CT33	Mostrar preocupación por el desarrollo de las personas, las comunidades y los pueblos.		x	
CT35	Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.			x
CT36	Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.			x
CT37	Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	30,00%	Exposición oral de trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	60,00%	Entrega trabajo final individual

Observaciones

Para poder entregar y defender el Trabajo de Fin de Grado es necesario haber superado el 90% de los créditos del Grado en Psicología (216 ECTS) y aprobar cada una de las partes (Seguimiento del trabajo 10%, trabajo escrito 60% y defensa oral 30%). En la modalidad presencial la entrega del trabajo final (60%) se corresponderá con la realización de un trabajo escrito siguiendo una de las modalidades posibles (trabajo empírico, revisión bibliográfica, caso único, programa o proyecto de intervención), la asistencia y participación activa a las sesiones de seguimiento con el tutor y a los seminarios se corresponderán con 10% de la nota final y la exposición oral del trabajo (30%) se valorará en la defensa pública del mismo.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en la asignatura. Se otorgará una matrícula por cada 20 alumnos matriculados, cuando haya un grupo mínimo de 20.

USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Los alumnos no podrán usar la IA para: - Presentar como propio el trabajo generado por IA - Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas. Criterios de cita y atribución: - Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
	0,00%	Realización de actividades entregables
	0,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	30,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

Para poder entregar y defender el Trabajo de Fin de Grado es necesario haber superado el 90% de los créditos del Grado en Psicología (216 ECTS) y aprobar cada una de las partes (Seguimiento del trabajo 10%, trabajo escrito 60% y defensa oral 30%). En la modalidad presencial la entrega del trabajo final (60%) se corresponderá con la realización de un trabajo escrito siguiendo una de las modalidades posibles (trabajo empírico, revisión bibliográfica, caso único, programa o proyecto de intervención), la asistencia y participación activa a las sesiones de seguimiento con el tutor y a los seminarios se corresponderán con 10% de la nota final y la exposición oral del trabajo (30%) se valorará en la defensa pública del mismo.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en la asignatura. Se otorgará una matrícula por cada 20 alumnos matriculados, cuando haya un grupo mínimo de 20.

USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Los alumnos no podrán usar la IA para: - Presentar como propio el trabajo generado por IA - Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas. Criterios de cita y atribución: - Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00	0,20
Clases prácticas M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00	0,80
Seminario M3	R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	28,00	1,12
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R8	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00	0,80
Trabajo autónomo individual M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	220,00	8,80
TOTAL		**240,00**	**9,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00	0,20
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00	0,80
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00	0,20
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	28,00	1,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	220,00	8,80
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M12	R4, R6, R7	20,00	0,80
TOTAL		**240,00**	**9,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque I. Presentación del Trabajo Fin de Grado	Presentación de la Guía Docente del Trabajo Fin de Grado. Descripción de la normativa. Características formales y metodológicas. Descripción de las rúbricas de evaluación
Bloque II. Actualización del conocimiento sobre el tema elegido y diseño del Trabajo	Elección del tema sobre el que se va a realizar el Trabajo Fin de Grado con el alumno/a.Realización del índice y estructura del trabajo. Diseño del proyecto. Realización de búsquedas bibliográficas y de contenido.
Bloque III. Marco teórico	Descripción del contenido de la introducción o Marco Teórico. Estructuración y realización del contenido.
Bloque IV. Marco experimental o desarrollo del trabajo	Descripción de la estructura y desarrollo del Marco Experimental, Caso Clínico o Programa/Proyecto.
Boque V. Defensa del Trabajo de Fin de Grado	Exposición oral, acompañada de presentación visual del TFG ante los miembros del tribunal

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque I. Presentación del Trabajo Fin de Grado	1,00	2,00
Bloque II. Actualización del conocimiento sobre el tema elegido y diseño del Trabajo	1,00	2,00
Bloque III. Marco teórico	1,00	2,00
Bloque IV. Marco experimental o desarrollo del trabajo	1,00	2,00
Boque V. Defensa del Trabajo de Fin de Grado	1,00	2,00

Referencias

Bibliografía BásicaAmerican Psychological Association (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (7ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. (3ª Ed.). Méjico, D.F.: Manual Moderno.
Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud, 2 (3), 525-532.
Day, R., (2005). Como escribir y publicar trabajos científicos. (3ª ed). Washington, D.C.: OPS
Virués-Ortega, J. y Moreno, R., (2008). Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical Psychology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 8 (3), 765-777.
Ferrer, V; Carmona, M. y Soria, V. (Eds.) (2012) El trabajo de Fin de Grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. McGraw-Hill. Madrid.*La Bibliografía básica dependerá del Tema del Trabajo Final de Grado y de la metodología utilizada. Por este motivo será recomendada por el tutor asignado a cada alumno.Bibliografía RecomendadaAlcina, J. (1994). Aprender a investigar: métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales (Humanidades y Ciencias Sociales). Madrid: Compañía Literaria.
Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.Carreras Panchón, A.(Coord.) (1994). Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao: CITA, Publicaciones y Documentación.
Cue, M., Díaz, G., Díaz, A. G. y Valdés, M. E (2008). El artículo de revisión. Revista Cubana de Salud Pública, 34(4) ,0-0. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400011&lng=es&nrm=isoDe Miguel, M. (2010). La evaluación y mejora de los estudios de doctorado. Revista de Educación, 352, 569-581.
García de la Fuente, O. (1994). Metodología de la investigación científica. Madrid: Ediciones CEES.Merlo Vega, J, y Sorli Rojo, A. (2002). Bases de datos yrecursos en Internet sobre tesis doctorales. Revista española de documentación científica, 25 (1), 95-106.
Moralejo Álvarez, M. (2000). Las tesis doctorales de las universidades españolas: control bibliográfico y acceso. Revista General de Documentación e Información, 10 (1), 235-243.
Orea, L. (2003). La edición digital de tesis doctorales: hacia la resolución de problemas de accesibilidad. Revista interamericana de Bibliotecología, 26 (1), 11-35.
Sierra Bravo, R. (1999). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. (5ª edición). Madrid: Paraninfo.
Úriz, Mª J.,Ballestero, A., Viscarret, J.J. y Ursúa, N. (2006) Metodología para la investigación. Pamplona: Ediciones, Eunate.