Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480306 **Nombre:** Patología y Terapéutica Dental I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A	Maria Teresa Lerma Poveda **(Profesor responsable)**	mt.lerma@ucv.es
	Antonio Pallares Sabater	antonio.pallares@ucv.es
	Marta Ibor Miguel	marta.ibor@ucv.es
483GIQ	Ingrid Carolilna Esplugues Estrela **(Profesor responsable inglés)**	ic.esplugues@ucv.es
	Monica Cristina López Fernandez De Pa	mc.lopez@ucv.es
	Silvia Gonzalez De Pereda	silvia.gonzalez@ucv.es

Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2

PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.

R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.

R3 Conocer la patología dental no cariogénica.

R4 Conocer la patología dental cariogénica.

R5 Conocer el instrumental manual y rotatorio utilizado en terapéutica dental.

R6 Conocimiento del aislamiento del campo operatorio.

R7 Conocer el diseño y preparación cavitaria.

R8 Conocimiento del uso y aplicación de los materiales de restauración dental.

R9 Conocimiento y prevención de la iatrogenia en terapéutica dental.

R10 Ser competente en efectuar la remoción de la caries u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conserven la viabilidad pulpar.

R11 Ser competente en evaluar y tratar la patología dentaria no cariógena.

R12 Ser competente en la realización de un correcto diagnóstico.

R13 Ser competente en reconocer la complejidad de la reconstrucción de un diente con una gran destrucción

R14 Saber que medios utilizar en la restauración de dientes con gran destrucción de su corona.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I a Capacidad de análisis y síntesis			x	
CG2 I b Capacidad de organización y planificación				x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			x	
CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				x
CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				x
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.			x	
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.			x	

CE D 2	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		x	
CE D 2	Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.			x
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis			x	
1. b.	Capacidad de organización y planificación				x
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera			x	
1. e.	Conocimientos de Informática			x	
1. f.	Capacidad de gestión de la información				x
1. g.	Resolución de problemas			x	
1. h.	Toma de decisiones				x
2. i.	Trabajo en equipo				x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			x	
2. k.	Trabajo en un contexto internacional			x	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales				x
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad			x	
2. n.	Razonamiento crítico			x	

2. o.	Compromiso ético			x
3. p.	Aprendizaje autónomo			x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x
3. r.	Creatividad		x	
3. s.	Liderazgo		x	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres		x	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			x
3. v.	Motivación por la calidad			x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	25,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	25,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Es necesario obtener al menos una nota de un 5 en prácticas para poder presentarse al examen. Si se falta a dos prácticas el alumno debrerá presentarse directamente a la segunda convocatoria. Si se falta a tres o más practicas el alumno tendrá que volver a cursar la asignatira el próximo curso. El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de las clinicas UCV, tanto en laboratorio como en gabinete. El incumplimiento de dicha normativa supondrá la explusión de la práctica con la consiguiente falta a la misma. A los suspendidos de convocatorias anteriores (grupo SP) se les guardará la nota de prácticas si las tienen aprobadas, durante 2 años más. Si llega a matricularse 3 veces de la asignatura, ha de realizar de nuevo las prácticas.Cada 5 preguntas sin respuesta o incorrectas, se descontará 1 pregunta correcta.De las 4 partes que consta el examen en en PTD I (Prácticas, Prueba teórica, Prueba práctica y Preguntas breves), es necesario sacar un 5 o más en la calificación media para aprobar PTD I.Si se obtiene entre entre 4 y 5 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), se

realizará la media para la calificación general. En esta situación, si tiene 5 o más en la calificación general, aprobará el PTD I. Si tiene menos de 5 en la misma situación, no aprobará el PTD I.
Si tiene menos de 4 en alguna parte del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas), pasará directamente a la 2a convocatoria y repetirá todas las partes del examen (Prueba Teórica, Prueba Práctica y Preguntas Cortas) .
En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.
CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluacioón y Calificación delas Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M3	Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.

M4	Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
M6	Discusión y resolución de problemas.
M8	Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
M9	Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M11	Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
M13	Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
M15	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	14,00	0,56
SEMINARIO M1, M3, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R9, R10, R11, R12	18,00	0,72
TUTORÍA M1, M2, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	2,00	0,08
EVALUACIÓN M2	R1, R3, R4	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R1, R2, R5, R6, R7, R8, R10, R12	24,00	0,96
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6, M10, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	90,00	3,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Prácticas	1. preparación de los fantomas y montaje en cabezas.Aislamiento unitario, 3 piezas y hemiarcada. 2. Preparación cavitaria para composites en cavidad de Clase I: Aislamiento, Clases I y obturación 3. Preparación cavitaria para composites en cavidad de Clase II: Aislamiento, Clases II y obturación 4. Preparación cavitaria para composites. Clases III y V. Aislamiento y obturación 5. Preparación cavitaria para composites en cavidad de Clase II interproximal. 2 dientes 6. Preparación cavitaria para composites. Clases IV. Aislamiento y Reconstrucción estética

Clases	1. Introducción a la Patología y Terapéutica Dental I. 2. Historia dental y exploración clínica. VICT 3. Displasias dentarias. Concepto y clasificación. 4. Instrumental manual, rotatorio y fresas utilizadas enterapéutica dental. Uso y aplicaciones clínicas. 5. Importancia del aislamiento del campo operatorio. Aspectos teóricos. 6. Caries de esmalte y dentina. Concepto de biofilm 7. Consideraciones generales en la preparación cavitaria. 8. Preparación cavitaria para composites. Clases I, II, III, IV y V. 9. Adhesion 10. Obturación con resinas compuestas. Técnicas de acabado y pulido. 11. Cavidades atípicas. 12. Obturación. Matrices, bandas y cuñas. Punto de contacto 13. Procesos destructivos no cariogénicos de los tejidos dentales. I 14. Procesos destructivos no cariogénicos de los tejidos dentales. II
Seminarios	1. Anomalias dentarias. Concepto y clasificación 2. Técnicas anestésicas en operatoria dental y endodoncia 3. Aspectos prácticos de la preparación de cavidades I y II 4. Diagnóstico. Aspectos previos a la operatoria dental. 5. Protección dentinopulpar. 6. Aspectos prácticos de la preparación de cavidades III y IV 7. Aspectos prácticos de la obturación, acabado y pulido. 8. Planificación de casos clínicos. Historia, clínica y radiografía
Horas de evaluación	Evaluación de los diferentes parámetros de la asignatura: -Preguntas abiertas -Examen test de 50 preguntas -Examen práctico -Evaluación de las prácticas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Prácticas	12,00	24,00
Clases	7,00	14,00
Seminarios	9,00	18,00
Horas de evaluación	2,00	4,00

Referencias

1.Garcia Barbero, J. (2015) Patologia y Terapéutica Dental 2a edición. Editorial Elsevier.
2.Sturdevant C. (2008) Operatoria Dental. 3a edición. Editorial Mosby
3.Baratieri, L.N. (2011)Odontología Restauradora.Fundamentos y Técnicas. Editorial Santos
4.Brena,F (2011). Odontología Restauradora. Editorial Elsevier
5.Torabinejad, M. (2010). Endodoncia. Principios y Práctica. 4a edición Editorial Elsevier
6.Canalda, C. (2019) Endodoncia: técnicas y bases científicas. 4a edicio´n. Editorial Elsevier
7.Cohen, S. (2022) Vias de la Pulpa. 12º edición. Editorial Elsevier