



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340511 **Nombre:** Psiquiatría

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A	Ignacio Diaz Fernandez Alons (Profesor responsable)	ignacio.diaz@ucv.es
345B	Ignacio Diaz Fernandez Alons (Profesor responsable)	ignacio.diaz@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer y comprender la entrevista psiquiátrica, recabando la información necesaria para llegar al diagnóstico preciso y permitir la orientación terapéutica adecuada.
- R2 Ser capaz de profundizar en la exploración psicopatológica del paciente sin perder la concepción de la unidad psíquica de la persona
- R3 Conocer y comprender los principios y conceptos en el campo de las enfermedades mentales, a nivel preventivo, etiopatogénico, clínico y terapéutico.
- R4 Conocer y dominar el arte de escuchar como instrumento básico para el ejercicio de la profesión médica, desarrollando el trabajo teórico-práctico de la empatía en la relación médico-paciente
- R5 Conocer y ser capaz de desarrollar trabajos en grupo, técnicas de role-playing, asertividad, grupos Balint y expresión de sentimientos
- R6 Comprender y utilizar adecuadamente los medios exploratorios biológicos y psicológicos, complementarios para llegar a la orientación diagnóstica
- R7 Ser capaz de integrar el modelo bio-psico-socio-espiritual de la psiquiatría en la medicina, posibilitando un acercamiento holista a la persona permitiendo su aplicación a la clínica general
- R8 Ser capaz de elaborar un plan terapéutico en patología psiquiátrica leve, así como derivar al enfermo a la consulta médica correspondiente en el momento oportuno y de forma adecuada.
- R9 Conocer y dominar la comunicación verbal y no verbal con pacientes, familiares, así como compañeros de equipo y profesionales de otras especialidades.
- R10 Realizar la exploración psicopatológica de manera adecuada
- R11 Realizar una historia clínica psiquiátrica con sus diferentes apartados
- R12 Conocer y realizar el diagnóstico diferencial con la patología orgánica.
- R13 Conocer y realizar el diagnóstico diferencial de las diversas patologías psiquiátricas
- R14 Conocer las diferentes familias de psicofármacos.



- R15 Conocer y saber los usos e indicaciones terapéuticas de los diversos psicofármacos
- R16 Conocer e identificar las diferentes técnicas psicoterapéuticas más comunes en la actualidad.
- R17 Conocer las indicaciones de la Terapia de Grupo
- R18 Conocer e identificar la comunicación no verbal y verbal
- R19 Conocer los aspectos básicos de la relación médico-paciente
- R20 Ser capaz de trabajar en equipo
- R21 Mantener una actitud crítica y tolerante
- R22 Ser capaz de realizar una escucha empática
- R23 Conocer y manejar adecuadamente los sistemas de clasificación en psiquiatría



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X



CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano	X		
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social		X	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			X
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			X
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental			X
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada			X
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		X	
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica			X
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal			X
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica			X
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario		X	
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información		X	
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		X	
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		X	



CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud				X
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	X			
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico	X			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta				X
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				X
CT2	Capacidad de organización y planificación				X
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				X
CT7	Resolución de problemas		X		
CT8	Toma de decisiones				X
CT9	Trabajo en equipo		X		
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario	X			
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			X	



CT14	Razonamiento crítico				X
CT15	Compromiso ético	X			
CT16	Aprendizaje autónomo			X	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones	X			
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones			X	
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales	X			

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R12, R13, R14, R15, R16, R17	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R18, R19, R20, R21, R22, R23	30,00%	Examen práctico

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|---|
| M1 | Clase Magistral |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M7 | Exposición oral del alumno |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M11 | Atención personalizada del profesor |
| M12 | Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas |
| M13 | Trabajos escritos |
| M14 | Actividad on line en plataforma e-learning |



- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23	25,00	1,00
Seminario y Prácticas en Grupo M7, M8, M9, M17	R6, R12, R13, R20	6,00	0,24
Tutorías M9, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23	4,00	0,16
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R19, R23	2,00	0,08
TOTAL		37,00	1,48

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M2, M13, M14, M15, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23	38,00	1,52
TOTAL		38,00	1,52



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA II

- 1.Trastornos mentales orgánicos (I)
- 2.Trastornos mentales orgánicos (II)
- 3.Trastorno por consumo de sustancias (I): Alcohol.
- 4.Trastorno por consumo de sustancias (II): cannabis, estimulantes, opiáceos y alucinógenos.
- 5.Esquizofrenia (I)
- 6.Esquizofrenia (II)
- 7.Trastorno delirante. Trastorno esquizoafectivo.
- 8.Trastorno bipolar.
- 9.Trastornos depresivos.
- 10.Suicidio.
- 11.Trastornos de ansiedad.
- 12.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- 13.Trastornos obsesivos.
- 14.Trastornos somatomorfos y disociativos.
- 15.Trastornos de la conducta alimentaria. Trastorno del control de impulsos.
- 16.Trastornos del sueño. Trastornos sexuales.
- 17.Trastornos de personalidad (I)
- 18.Trastornos de personalidad (II)
- 19.Trastornos del desarrollo y del comportamiento en la infancia y la adolescencia (I)
- 20.Trastornos del desarrollo y del comportamiento en la infancia y la adolescencia (II)
- 21.Terapéutica psiquiátrica: prevención.
- 22.Terapéutica psiquiátrica: tratamientos farmacológicos (I)
- 23.Terapéutica psiquiátrica: tratamientos farmacológicos (II) y otras terapias biológicas.
- 24.Terapéutica psiquiátrica: tratamiento psicoterapéutico.



UNIDAD DIDACTICA I

- 1.Introducción. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la psiquiatría.
- 2.Anamnesis y exploración psicopatológica. Clasificación de los trastornos mentales.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA II	14,00	28,00
UNIDAD DIDACTICA I	4,50	9,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Elsevier Masson. 8ª ed. 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Kaplan-Sadock. Manual de bolsillo de Psiquiatría clínica. Lippincott Williams and Wilkins. 6ªed.2018

Chinchilla A. Breviario de urgencias psiquiátricas. Elsevier Masson. 1ªed. 2011.

Kaplan- Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. Lippincott Williams and Wilkins. 11ª ed. 2015.

Stahl. Psicofarmacología esencial. 2ªed. 2009.

McKinnon R. La entrevista psiquiátrica. Ars Médica.

DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. APA. 5 ed. 2013.

CIE-10. Clasificación internacional de enfermedades.

Vallejo J, Leal C. Tratado de Psiquiatría. 2ª ed. Ars Médica. 2010



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: