Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340510 **Nombre:** Pediatría

Créditos: 9,00 **ECTS Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A	Leandro Pico Sirvent **(Profesor responsable)**	leandro.pico@ucv.es
	Maria Eva Carvajal Roca	eva.carvajal@ucv.es
	Octavio Berbel Tornero	octavio.berbel@ucv.es
345B	Leandro Pico Sirvent **(Profesor responsable)**	leandro.pico@ucv.es
	Maria Eva Carvajal Roca	eva.carvajal@ucv.es
	Octavio Berbel Tornero	octavio.berbel@ucv.es

Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2

Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos sobre las asignaturas básicas del grado de medicina

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocimiento actualizado de la etiología, mecanismos y síntomas de las enfermedades pediátricas
R2	Ser capaz de comprender las diferencias entre el niño y el adulto y familiarizarse con el manejo del niño en consulta
R3	Conocer las principales técnicas de exploración pediátrica.
R4	Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica
R5	Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos
R6	Ser capaz de diagnosticar y tratar las principales patologías en la infancia y sus peculiaridades según la edad del niño.
R7	Conocer los aspectos básicos del desarrollo maduración y nutrición del niño y los aspectos que influyen en su desarrollo.
R8	Conocer los aspectos más importantes y la epidemiología de los accidentes infantiles e intoxicaciones y es capaz de poner los medios para prevenirlos
R9	Conocer el calendario vacunal y las características de las principales vacunas usadas en pediatría.
R10	Ser capaz de llevar a cabo una reanimación cardiopulmonar pediátrica básica
R11	Ser capaz de registrar adecuadamente la información obtenida y elaborar informes
R12	Ser capaz de transmitir la información a los padres y al niño enfermo.
R13	Ser capaz de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico
R14	Tener conocimientos de pediatría preventiva y medioambiental
R15	Saber realizar una anamnesis estructurada en el niño

R16 Saber explorar a un neonato.

R17 Saber explorar a un lactante.

R18 Saber hacer valoración del crecimiento, utilizar tablas percentiladas y calcular el Índice de masa corporal

R19 Saber realizar los primeros cuidados al neonato en un parto

R20 Saber realizar recomendaciones sobre alimentación infantil y lactancia materna

R21 Saber valorar los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica

R22 Saber recomendar y aplicar el calendario vacunal

R23 Saber dosificar los principales fármacos de uso pediátrico.

R24 Saber realizar una correcta interrelación con los padres de los pacientes tanto a la hora de realizar la entrevista clínica como a la hora de informar sobre resultados de exploración o la evolución del paciente.

R25 Saber realizar una correcta interrelación con el resto de estamentos sanitarios y personal del o los centros de Salud, tanto enfermería como personal auxiliar, de limpieza y el resto de Médicos facultativos de las diferentes especialidades.

R26 Saber reconocer las principales enfermedades del niño y conocer los protocolos terapéuticos del área pediátrica.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	

CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo		x	
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano	x		
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social			x
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			x
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante			x
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental		x	
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada			x
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		x	
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica		x	
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal	x		
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		x	
CG20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario	x		
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información			x

CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				x
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales			x	
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	x			
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos	x			
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel	x			
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual		x		
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización	x			
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas	x			
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo		x		
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta		x		
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias		x		
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo		x		

CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias		x		
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	x			
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio			x	
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición		x		
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico	x			
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción		x		
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos			x	
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune		x		
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro				x
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia				x
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	x			
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa			x	
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		x		
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado				x
CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado				x
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo				x

CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente		x		
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis				x
CT2	Capacidad de organización y planificación			x	
CT3	Comunicación oral y escrita en lengua nativa				x
CT7	Resolución de problemas			x	
CT8	Toma de decisiones			x	
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario			x	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales		x		
CT14	Razonamiento crítico			x	
CT15	Compromiso ético			x	
CT16	Aprendizaje autónomo			x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x		
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones		x		
CT32	Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones	x			
CT33	Saber obtener información relevante de las entrevistas personales			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R13, R14	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	10,00%	Prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	5,00%	Participación en clase
R11, R12, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	15,00%	Simulaciones, ECOE

Observaciones

Asistencia y participación
El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas
Prácticas
Los casos o problemas se plantearán de forma oral en el aula durante un máximo de 15 minutos y se realizará en equipo pero la evaluación será individual para cada alumno. Es requisito indispensable para su evaluación que el trabajo sea subido a la plataforma al menos 72 horas antes de su exposición.
Examen práctico mediante Simulaciones, ECOE
El alumno se enfrenta a una prueba en la que puede demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de los resultados prácticos del aprendizaje de la asignatura. Se diseñarán distintas estaciones prácticas entre las que se distribuirán los alumnos de ambos grupos de forma aleatoria. El ejercicio práctico se realizará en la misma fecha para 1ª y 2ª convocatoria de la asignatura.

Examen tipo test
Se realizará un examen final tipo test con preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre 4 posibles. Cada contestación válida recibirá una valoración de 1 punto, se restará

0,3 puntos por cada una de las respuestas incorrectas, se dejarán de valorar las preguntas no respondidas y de las operaciones anteriores se obtendrá la puntuación de cada participante en el examen.
En el caso de que el alumno no apruebe el examen final tipo test con una nota igual o superior a 5 sobre 10, no se computará el resto de ítems de evaluación continua que dan lugar a la nota definitiva de la asignatura.
Se realizará un examen parcial eliminatorio al finalizar el primer cuatrimestre. El parcial representará un porcentaje de la nota en función del porcentaje de materia evaluada y precisará de una nota igual o superior a 5 sobre 10 para eliminar materia.
Se podrá renunciar a la nota del parcial, presentándose al examen final con toda la materia de la asignatura y previa renuncia por escrito y cumplimentando el impreso correspondiente.
Los alumnos que tengan aprobado el parcial y suspendan la primera convocatoria de la asignatura no se les guardará la nota para las siguientes convocatorias.

Criterio de concesión de matrícula de honor:
Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9.
Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.
En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matriculas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase Magistral

M2 Resolución problemas y casos prácticos

M3 Simulación virtual

M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo
M18	Realización de trabajos y memorias en grupo
M19	Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
M21	Supervisión de elaboración de historias clínicas
M22	Prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M2, M4, M5, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	80,00	3,20
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M5, M7, M8, M15, M16, M17, M19	R1, R3, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11, R13	20,00	0,80
Tutorías M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	4,00	0,16
Evaluación M12, M13, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	8,00	0,32
TOTAL		**112,00**	**4,48**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M15, M16, M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26	113,00	4,52
TOTAL		**113,00**	**4,52**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DEL NIÑO SANO. PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL. ECOPEDIATRÍA	**1.** Introducción a la pediatría. Concepto y clasificación. Principios básicos y perspectivas. Relación del pediatra con el niño y familia. Principales causas de morbilidad y mortalidad. **2.** Desarrollo normal del niño (crecimiento, psicomotor, psicológico,…). Recién nacido sano. Concepto, clasificación, características anatómicas y fisiológicas. Atención al parto y cuidados del recién nacido. Alimentación del lactante. Lactancia materna. Alimentación del pre-escolar, escolar y adolescente **3.** Programa del niño sano y principales actividades preventivas. Promoción de la salud infantil. Supervisión del desarrollo físico y psicomotor, de la alimentación y prevención de la obesidad. Cribaje de trastornos metabólicos, auditivos, oftalmológicos, ortopédicos, urológicos y autismo. Fotoprotección y salud bucodental. Fomento del deporte. Prevención de accidentes infantiles. Intoxicaciones. Maltrato. Síndrome muerte súbita del lactante. Vacunaciones. Medio ambiente y salud infantil **4.** Conflictos bioéticos del menor.
BLOQUE II: ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO.	**5 Enfermedades del recién nacido.** Patología del parto: asfixia perinatal, encefalopatía hipóxico-isquémica. Traumatismos y hemorragias. Patología respiratoria. Ictericia y patología hematológica (anemia, policitemia,..). Infecciones (sepsis, víricas). Enterocolitis necrotizante. Recién nacido de alto riesgo (prematuro, retraso crecimiento, grande para la edad gestacional,..). Hijo de madre de riesgo (diabética, con LES, patología tiroidea, trombopenia, adicta a drogas, VIH, hepatitis,..).

BLOQUE III: ENFERMEDADES DEL LACTANTE, ESCOLAR Y ADOLESCENTE

6. ALTERACIONES NUTRICIONALES Y DEL METABOLISMO. Principales errores congénitos del metabolismo. Fallo de medro. Valoración estado nutrición. Malnutrición calórico-protéica. Deficiencias de vitaminas. Raquitismos. Obesidad infantil.
7. ENFERMEDADES DIGESTIVAS. Patología malformativa gastrointestinal y de la pared abdominal. Vómitos y regurgitaciones. RGE. Alergia a proteínas de leche de vaca. Diarrea crónica. Celiaquía. Fibrosis quística. Hepatitis. Dolor abdominal agudo. Dolor abdominal crónico-recurrente. Estreñimiento. Otras patologías digestivas: Enfermedad inflamatoria intestinal e infección por Helicobacter Pylori,
8. ENFERMEDADES RESPIRATORIAS. Infecciones de las vías aéreas superiores. Patología infecciosa y malformativa laringea y bronquial. Asma y otras patologías crónicas del aparato respiratorio. Neumonías.
9. ENFERMEDADES CARDIACAS. Cardiopatías congénitas. Profilaxis endocarditis. Dolor torácico y arritmias más frecuentes en la edad pediátrica. Hipertensión arterial.
10. ENFERMEDADES RENALES Y DE LAS VÍAS URINARIAS. Malformaciones nefro-urológicas y testiculares más frecuentes. Infección urinaria. Hematuria. Glomerulonefritis. Proteinuria. Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal. Síndrome hemolítico-urémico. Escroto agudo. Enuresis.
11. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TRASTORNOS DE LA INMUNIDAD. Inmunodeficiencias. Fiebre. Infecciones cutáneas y Dermatitis atópica. Enfermedades exantemáticas: maculopapulosas, vesiculosas y purpúricas. Infecciones gastrointestinales agudas y parásitos intestinales. Meningitis. Encefalitis. Síndrome de Reye. Tuberculosis. Infecciones de prevención vacunal poco frecuentes (parotiditis, difteria, tétanos, tos ferina, poliomielitis) y otras infecciones de interés en la infancia (enfermedad por arañazo de gato, leishmaniasis, botulismo,…).
12. ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS. Anemias. Trastornos de la hemostasia
13. ENFERMEDADES TUMORALES. Signos y síntomas

de sospecha del cáncer infantil. Leucemias. Estudio de adenopatías. Linfomas. Tumores sólidos (neuroblastoma, tumores renales, tumores del sistema nervioso central, retinoblastoma,..).
14. ENFERMEDADES ENDOCRINAS. Patología hipofisaria. Patología tiroidea. Patología de la diferenciación sexual. Genitales ambiguos. Síndrome adrenogenital. Patología del crecimiento. Talla baja y talla alta. Patología de la pubertad. Pubertad precoz y variantes de la normalidad. Diabetes Mellitus. Hipoglucemias.
15. ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS. Retraso psicomotor y mental. Parálisis cerebral infantil. Trastorno general del desarrollo y del espectro autista. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad. Convulsiones. Epilepsia. Trastornos paroxísticos no epilépticos. Principales enfermedades neurocutáneas y neuromusculares de debut en la edad pediátrica. Anomalías congénitas: hidrocefalia, mielomeningocele, micro y macrocefalia, craneosinostosis.
16. ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. Enfermedades reumatológicas más frecuentes en la edad pediátrica. Problemas ortopédicos más frecuentes en los niños. Infecciones osteoarticulares
17. PATOLOGÍA DEL ADOLESCENTE.

EVALUACIÓN

SIMULACIÓN ECOE
EXAMEN PARCIAL TIPO TEST
EXAMEN FINAL TIPO TEST

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DEL NIÑO SANO. PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL. ECOPEDIATRÍA	6,00	12,00
BLOQUE II: ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO.	4,00	8,00
BLOQUE III: ENFERMEDADES DEL LACTANTE, ESCOLAR Y ADOLESCENTE	38,00	76,00
EVALUACIÓN	8,00	16,00

Referencias

FUNDAMENTAL
- Tratado de Pediatría (2 tomos). Mcinerny TK; AAP. (ISBN 9789500602587)
- Tratado de Pediatría (2 vols). Cruz M. (ISBN 9788498357257)
- Nelson Tratado de Pediatría (2 tomos). Behrman RE, Kliegman RM, Nelson. (ISBN 9788480869591)

COMPLEMENTARIA
- Protocolos Diagnósticos-terapeúticos SEN-AEP. Aguayo Maldonado J. (ISBN 9788484739081)
- Manual de Neonatología. Cloherty JP. (ISBN 9788496921191)
- Smith Patrones reconocibles de malformaciones humanas. Jones KL. (ISBN 9788481749472)
- Lactancia Materna. Una guía para la profesión médica. Lawrence RA. (ISBN 9788481749854)
- Nutrición en Pediatría. Bueno M. (ISBN 9788484735380).
- Tratado de Gastroenterología. Hepatología y nutrición aplicada de la SEGHNP. Argüelles F, García MD. (ISBN 9788484738916)
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades metabólicas hereditarias. Sanjurjo P. (ISBN 9788484737933)
- Red Book. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. Pickering LK.(ISBN 9786077743200)
- Neurología Pediátrica Clínica. Fenichel GM (ISBN 9788480867085)
- Cardiología Pediátrica. Park MK. (ISBN 9788480863568)
- Nefrología pediátrica. García Nieto A. (ISBN 9788478854226)
- Endocrinología Infantil. Muñoz A (ISBN 9788496804043)
- Manual de Neumología Pediátrica. Andres A. (ISBN 9788498353105)
- Radiología pediátrica para pediatras. López E. (ISBN 9789871259199)
- Monografías SER. Reumatología pediátrica. López Robledillo JC. (ISBN 9788498351460)
- Tratado de oncología pediátrica. Antillon Klussman F, SierrasesumagaL. (ISBN 97884205424485)
- Oftalmología Pediátrica para pediatras y médicos de atención primaria. Asensio VM. (9788471016430)
- Dermatología Pediátrica. Larralde M. (ISBN 9789871259373)
- Otorrinolaringología Infantil. Sih T. (ISBN 9788407002117)
- Ginecología Pediátrica y juvenil. Wolf AS. Esser J. (ISBN 9788477142010)
- Manual de Psiquiatría del niño y el adolescente. Soutullo Esperon (ISBN 9788498352290)
- Medicina de la adolescencia. Castellano G. (ISBN 9788484732730)
- Ortopedia pediátrica. Staheli LT. (ISBN 9788471013972)
- Cirugía Pediátrica. Aschraft KW. (ISBN 9789701035535)

REVISTAS
- Pediatrics (print + online).

- Archives of diseases in Childhood. Anales de Pediatría Continuada.
- Up to date (on line)

LINKS DE INTERÉS

- www.aeped.es/protocolos . ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. Protocolos
- www.e-lactancia.org BASE DE DATOS DE MEDICAMENTOS APTOS DURANTE LA LACTANCIA.
- www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed. BASE DE DATOS SOBRE ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN GENÉTICA.
- www.ncbi.nlm.nih.gov/omim BASE DE DATOS DE REVISTAS MÉDICAS.
- www.tripdatabase.com BASE DE DATOS DE ARTICULOS CON EVIDENCIA CIENTÍFICA.
- www.infodoctor.org/gipi GRUPO INDEPENDIENTE DE PEDIATRAS INFORMATIZADOS.
- http://www.aeped.es/especialidades. ACCESO A PÁGINAS OFICIALES DE LAS SUBESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS.
- www.se-neonatal.es SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEONATOLOGÍA.
- www.aepap.org. ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA.
- www.gastroinf.com. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GASTROENTEROLOGÍA, HEPATOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA.
- www.senped.com. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[ ] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[X] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
ECOE	15	Se sustituirá por un examen de casos clínicos dinámicos que se realizarán simultáneamente al examen final.	PLATAFORMA DE DOCENCIA

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: