



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340507 **Nombre:** Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso

Créditos: 9,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

Módulo: Formación Clínica Humana

Materia: Patología Humana **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

345A	Alejandro Julio Ponz De Tienda (Profesor responsable)	alejandro.ponz@ucv.es
	<u>Jose Luis Llacer Ortega</u>	jl.llacer@ucv.es
	Jose Miguel Lainez Andres	jm.lainez@ucv.es
	Pedro Antonio Riesgo Suarez	pant.riesgo@ucv.es
	Vicente Fernando Peset Mancebo	vf.peset@ucv.es
345B	Alejandro Julio Ponz De Tienda (Profesor responsable)	alejandro.ponz@ucv.es
	<u>Jose Luis Llacer Ortega</u>	jl.llacer@ucv.es



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
340507 - Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso

345B	Jose Miguel Lainez Andres	jm.lainez@ucv.es
	Pedro Antonio Riesgo Suarez	pant.riesgo@ucv.es
	Vicente Fernando Peset Mancebo	vf.peset@ucv.es



Organización del módulo

Formación Clínica Humana

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Bases de la Patología Humana	6,00	Patología General I	3,00	3/1
		Patología General II: Análisis por Problemas	3,00	3/2
Psicología	6,00	Psicología Médica y Psicopatología	6,00	3/2
Patología Humana	102,00	Alergología e Inmunología Clínica	3,00	3/2
		Dermatología	6,00	5/1
		Endocrinología y Nutrición	6,00	5/2
		Hematología	3,00	3/2
		Medicina paliativa	3,00	6/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Cardiocirculatorio	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo	6,00	4/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Locomotor	9,00	4/2
		Medicina y Cirugía del Aparato Nefrourológico	6,00	5/1
		Medicina y Cirugía del Aparato Respiratorio	6,00	3/2
		Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	9,00	5/2



Patología Humana	Obstetricia y Ginecología	9,00	4/2
	Oftalmología	3,00	3/2
	Oncología Médica y Radioterapia	3,00	5/2
	Otorrinolaringología	3,00	4/2
	Patología Infecciosa	3,00	3/2
	Pediatría	9,00	5/2
	Psiquiatría	3,00	5/1
	Reumatología	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

Con esta asignatura se pretende que el alumno de Medicina consiga:

- 1.Un conocimiento actualizado de la etiología, mecanismos y síntomas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes
- 2.Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica en Neurología y Neurocirugía
- 3.Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos neurológicos
- 4.Sugerir las técnicas complementarias adecuadas para llegar al diagnóstico de certeza de los distintos problemas neurológicos y tener la capacidad de interpretación básica de dichas exploraciones
- 5.Orientar de forma correcta el tratamiento médico y quirúrgico de las enfermedades del sistema nervioso
- 6.Exponer las características fundamentales de algunas enfermedades neurológicas menos frecuentes pero nosológicamente relevantes desde su etiopatogenia a su diagnóstico y posibilidades terapéuticas.
- 7.Entender la relevancia de la prevención de los factores de riesgo



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer la anatomía aplicada a la clínica del globo ocular y órbita, así como las principales técnicas de exploración en Oftalmología.
- R2 Conocimiento actualizado de la etiología, mecanismos y síntomas de las enfermedades cardiovasculares.
- R3 Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencial de los síntomas y signos cardiológicos.
- R4 Conocer las diferentes técnicas complementarias cardiovasculares con capacidad de interpretación básica del electrocardiograma y de la radiografía de tórax.
- R5 Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
- R6 Especialmente, presenciar y realizar la toma de presión arterial, palpación de pulsos arteriales carotídeo y femoral y la auscultación cardíaca. Asimismo realizar las maniobras exploratorias clínicas de valoración de integridad y/o afectación del sistema arterial, venoso y linfático periférico.
- R7 Conocer y presenciar la realización de Electrocardiogramas, así como participar en la sistemática de su interpretación
- R8 Inspección clínica de los pacientes vasculares e interpretación semiológica de los mismos. Obtención de presiones segmentarias de los miembros, índice Tobillo/brazo. Valor semiológico y evolutivo del mismo.
- R9 Conocer y valorar la importancia de los principales métodos diagnósticos empleados en la patología y cardiovascular para orientar la indicación y el tipo de técnica quirúrgica (EcoDoppler, Angiografías, AngioTac y angio-RNM, EMG, etc.)
- R10 Ser capaz de buscar información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico
- R11 Conocer como se realiza la exploración funcional vestibular, en especial las maniobras de Dix-Hallpike y de reposición de partículas. Saber orientar aun paciente que sufre vértigo
- R12 Distinguir en un estudio hemostasia habitual los resultados fuera de rango y sugerir posibles causas de los parámetros. Índice de Quick, APTT, TP y fibrinógeno.
- R13 Conocer y dominar la comunicación verbal y no verbal con pacientes, familiares, así como compañeros de equipo y profesionales de otras especialidades.



- R14 Conocer las diferentes familias de psicofármacos.
- R15 Conocer y saber los usos e indicaciones terapéuticas de los diversos psicofármacos
- R16 Conocer e identificar la comunicación no verbal y verbal
- R17 Conocer los aspectos básicos de la relación médico-paciente
- R18 Ser capaz de trabajar en equipo
- R19 Mantener una actitud crítica y tolerante
- R20 Ser capaz de realizar una escucha empática
- R21 Realizar de forma adecuada una historia clínica
- R22 Buscar información en fuentes bibliográficas y sabe analizarlas.
- R23 Conocer y comprender la etiopatogenia y la fisiopatología de las enfermedades endocrinológicas
- R24 Adquirir conocimientos teóricos acerca de las manifestaciones clínicas, tratamiento y pronóstico de las enfermedades endocrinológicas más prevalentes.
- R25 Comprender el proceso de realización del diagnóstico diferencial
- R26 Conocer los principales medios terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos
- R27 Indicar e interpretar la analítica básica relacionada con la función renal, el balance hidroelectrolítico y del ácido-base: Urea, Creatinina, Iones (Na, K, Cl) y pH y bicarbonato.
- R28 Calcular el Filtrado Glomerular mediante las fórmulas estimativas y situar al paciente en el estadio adecuado de la enfermedad renal crónica de acuerdo con este cálculo.
- R29 Conocer los fundamentos y principios de los cuidados paliativos.
- R30 Conocer y saber definir la situación de enfermedad terminal.



- R31 Conocer los instrumentos básicos en los cuidados paliativos.
- R32 Conocer los principios generales de actuación para el control de los síntomas.
- R33 Conocer las fases de atención al enfermo terminal
- R34 Conocer la anatomo-fisiología del dolor y los sistemas de modulación
- R35 Conocer y distinguir las diferencias clínicas y fisiopatológicas entre dolor agudo y dolor crónico.
- R36 Conocer la fisiopatología del dolor neuropático.
- R37 Conocer los principios generales del tratamiento del dolor en pacientes paliativos
- R38 Conocer el manejo terapéutico específico del dolor neuropático
- R39 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los antiinflamatorios y sus efectos secundarios
- R40 Conocer el manejo de los fármacos opioides menores y mayores y sus efectos secundarios.
- R41 Conocer las diferentes vías de administración de fármacos en el tratamiento del dolor y las dosis equivalentes.
- R42 Conocer las técnicas intervencionistas específicas en el tratamiento del dolor.
- R43 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los Antidepresivos
- R44 Conocer el mecanismo de acción y el manejo de los Anticonvulsivantes.
- R45 Detectar, analizar y resolver los dilemas éticos en la actividad paliativa.
- R46 Saber identificar, evaluar y tratar el estado de confusión en la enfermedad avanzada o terminal
- R47 Saber identificar, evaluar y tratar el trastorno por ansiedad en la enfermedad avanzada o terminal.



- R48 Saber identificar, evaluar y tratar la depresión en la enfermedad avanzada o terminal.
- R49 Conocer el manejo de la vía subcutánea para la administración de fármacos en bolo.
- R50 Conocer los diferentes tipos de tratamiento oncológico, saber diferenciar tratamientos locales y sistémicos. Conocer los diferentes tipos de Radioterapia y su indicación, conocer las dosis de radiación más habituales en los tratamientos radicales y paliativos.
- R51 Conocimiento actualizado de etiología, mecanismos y síntomas de las enfermedades neurológicas
- R52 Comprender la importancia de los datos de la anamnesis y la exploración física para la orientación diagnóstica en las enfermedades del sistema nervioso.
- R53 Ser capaces de establecer un diagnóstico diferencia de los síntomas y signos neurológicos.
- R54 Conocer las diferentes exploraciones complementarias en Neurología y Neurocirugía con capacidad de interpretación básicas de ellas.
- R55 Orientar de forma correcta el tratamiento médico y quirúrgico de las enfermedades del Sistema Nervioso
- R56 Entender la importancia de la prevención de los factores de riesgo, siendo capaces de su reconocimiento y tratamiento.
- R57 Conocer, presenciar y realizar el proceso de anamnesis y elaboración de historia clínica dirigida a la patología del sistema nervioso
- R58 Presenciar y ser capaz de realizar la exploración neurológica de un paciente en coma
- R59 Presenciar y ser capaz de realizar la exploración neurológica de un paciente con enfermedad neuromuscular
- R60 Conocer y presenciar las principales exploraciones complementarias en patología de sistema nervioso
- R61 Conocer e interpretar la exploraciones de neuroimagen en patología de sistema nervioso
- R62 Reconocer y tratar la patología urgente en Alergología. Simulaciones de distintas patologías alérgicas en situación de riesgo vital. Anafilaxia y Shock anafiláctico



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura				X



10/28



CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros				X
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales				X
CG24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales				X
CG29	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud		X		
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos			X	
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE33	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel	X			
CE34	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual	X			
CE35	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización	X			
CE36	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas		X		
CE37	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo		X		
CE38	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta		X		
CE39	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias				X
CE40	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo	X			



CE41	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounurias	X		
CE42	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor	X		
CE43	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio	X		
CE44	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición		X	
CE45	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico			X
CE46	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción		X	
CE47	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		X	
CE48	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune		X	
CE49	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro	X		
CE50	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	X		
CE51	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta		X	
CE52	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia		X	
CE53	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa	X		
CE54	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario		X	
CE55	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital			X
CE56	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado			X



CE57	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado			X	
CE58	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo	X			
CE59	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente			X	
CE60	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado			X	

TRANSVERSALES

Ponderación

	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis			X	
CT2 Capacidad de organización y planificación			X	
CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa			X	
CT7 Resolución de problemas			X	
CT8 Toma de decisiones			X	
CT9 Trabajo en equipo				X
CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario				X
CT12 Habilidades en las relaciones interpersonales			X	
CT14 Razonamiento crítico				X
CT15 Compromiso ético				X
CT16 Aprendizaje autónomo			X	
CT17 Adaptación a nuevas situaciones			X	
CT26 Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones				X



CT32 Ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones

X

CT33 Saber obtener información relevante de las entrevistas personales

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	10,00%	Preguntas abiertas
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	55,00%	Pruebas tipo test
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	10,00%	Prácticas
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	5,00%	Participación en clase
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	10,00%	Simulaciones, ECOE
R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	10,00%	Examen práctico

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase Magistral |
| M2 | Resolución problemas y casos prácticos |
| M3 | Simulación virtual |
| M4 | Exposición de contenidos por el profesor |
| M5 | Explicación de conocimientos y capacidades |
| M7 | Exposición oral del alumno |
| M8 | Actividades de grupo supervisadas por el profesor |
| M9 | Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno |
| M11 | Atención personalizada del profesor |



- M12 Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
- M13 Trabajos escritos
- M14 Actividad on line en plataforma e-learning
- M15 Estudio personal
- M16 Búsqueda de información y documentación
- M17 Discusión y resolución de problemas en grupo
- M18 Realización de trabajos y memorias en grupo
- M19 Trabajo grupal para la búsqueda, discusión y filtro de información
- M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas
- M22 Prácticas clínicas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M4, M7, M11	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	80,00	3,20
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M13, M21, M22	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	16,00	0,64
Prácticas de grupo reducido M2, M13, M15, M16, M17, M22	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	3,00	0,12
Tutorías M11	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	6,00	0,24
Evaluación M7, M8, M13, M15	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	5,00	0,20
TOTAL		110,00	4,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M13, M14, M15, M16	R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61	115,00	4,60
TOTAL		115,00	4,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
El método clínico en Neurología	El proceso diagnóstico neurológico. Los pasos del método clínico. La historia clínica y la exploración neurológica. Técnicas complementarias para el diagnóstico neurológico: Estudios estructurales y estudios funcionales. LCR. Analíticas. Anatomía Patológica.
Pares Craneales: Trastornos del N. óptico.	Trastornos oculomotores y de la mirada. S. de Tolosa-Hunt. Trastornos de agudeza y campo visual. Trastornos del N. Facial
Fisiopatología del Síndrome de HIC.	Teoría de Monro-Kellie, Métodos de medida de la PIC, Cuadro clínico. Síndrome de HIC benigno o "Seudotumor Cerebral". Hernias cerebrales. Recuerdo anatómico y correlación clínica
Trastornos de la vigilancia o consciencia.	Cuadro confusional agudo. Coma. Diagnóstico y exploración. Sueño normal. Trastornos del sueño y mantenimiento de vigilia. Hipersomnias: Narcolepsia. SAHS. Parasomnias



Enfermedades vasculares del Sistema Nervioso Central.

Introducción. Terminología Epidemiología. Factores de riesgo riesgo. Prevención primaria y secundaria. Clasificaciones. Síndromes neuro-vasculares. Accidente cerebrovascular isquémico. Etiopatogenia y subtipos. AIT clínica diagnóstico y tratamiento, Infarto cerebral, clínica diagnóstico y tratamiento. Tratamiento del infarto cerebral fase aguda, Unidades de Ictus y código Ictus. Isquemia cerebral global. Ictus Hemorrágico formas clínicas, diagnóstico y tratamiento. Hemorragia Subaracnoidea clínica, complicaciones. Patología venosa cerebral. Patología vascular medular. Neuroimagen en patología vascular de cerebro y médula. Indicación quirúrgica en patología vascular cerebral.

Encefalopatías metabólicas

Semiología del Síndrome clínico de encefalopatía metabólica, rasgos característicos de la exploración. Encefalopatía hipertensiva. Encefalopatía hepática. Encefalopatía Urémica, complicaciones neurológicas de la diálisis. Encefalopatías endocrinas y metabólicas.

Epilepsia y crisis epilépticas

Epilepsia y crisis epilépticas. Definición y epidemiología. Fisiopatología y clasificación de crisis epilépticas. Clínica y exploraciones complementarias. Diagnóstico diferencial de crisis epilépticas. Principales síndromes epilépticos. Tratamiento de la epilepsia. Estatus epiléptico. Circunstancias especiales: embarazo, aspectos socio-sanitarios. Epilepsia refractaria. Cirugía de la epilepsia

Enfermedades medulares

Enfermedades medulares. Recuerdo anatómico. Semiología de las lesiones medulares. Exploración de un paciente con sospecha de afectación medular. Síndromes medulares. Etiopatogenia: Procesos localizados extrínsecos e intrínsecos. Procesos sistémicos que afectan a la médula. Cirugía raquimedular: Síndrome de compresión medular. Tumores raquimedulares Hernias discales y espondilosis vertebral. Enfoque asistencial: lumbociática y cervicobraquialgia Siringomielia: recuerdo anatómico y correlación clínica. Tratamiento quirúrgico



Infecciones del sistema nervioso

Síndrome meníngeo, pensar en él, explorarlo y reconocerlo. Actitud frente al diagnóstico diferencial de un síndrome meníngeo: 1) Anamnesis y exploración. 2) Utilidad de la examen serológico, de LCR / suero y neuroimagen para el diagnóstico y tratamiento. Síndrome de meningitis agudas y meningitis crónicas. Encefalitis. Aspectos neurológicos de las infecciones por HIV, virus JC y priones

Enfermedades desmielinizantes

Esclerosis Múltiple factores etiopatogénicos, mecanismos de lesión y patología de la enfermedad. Historia natural de la enfermedad. Formas de presentación clínica, reconocimiento de los síntomas y signos clínicos característicos. Aplicación de los Criterios. Diagnósticos actuales. Contribución de la Resonancia magnética y LCR al diagnóstico y manejo de la enfermedad. Diagnóstico diferencial. Estrategia de tratamiento. Encefalomielitis aguda diseminada etiopatogenia, características clínico-radiológicas. Pronóstico y tratamiento. Neuromielitis óptica, clínica diagnóstico, pronóstico y tratamiento Leucodistrofias, clasificación, adrenoleucodistrofia formas clínicas. Mielinólisis osmóticas. Enfermedad de Marchiava-Bigmani y mielinólisis central pontina. La neuroimagen en patología inflamatoria y desmielinizante del Sistema Nervioso.

Cefaleas y algias craneofaciales. Neurocirugía del dolor

Fisiopatología y clasificación. Orientación diagnóstica del paciente con cefalea. Signos de alarma ante una cefalea. Principales síndromes. Neuralgia de trigémino.



Trastornos del movimiento

Recuerdo anatómico y fisiopatológico de los ganglios basales. Síndromes hipocinéticos. Reconocimiento semiológico en la exploración del Síndrome parkinsoniano. Enfermedad de Parkinson. Reconocer las manifestaciones clínicas y diagnóstico de la enfermedad. Plantear el diagnóstico diferencial con otros síndromes rígido-acinéticos, Parálisis supranuclear Progresiva, Atrofias Multisistémicas. Neuroimagen cerebral. Fármacos y estrategias de tratamiento. Síndromes hipercinéticos. Actitud frente a un paciente con movimientos anormales, Exploración y reconocimiento de los distintos patrones de movimientos anormales involuntarios: Temblor, Mioclonias, Corea, Balismo Dystonia, TIC. Estudio de las principales entidades. Corea de Huntington, Síndrome de Gilles de la Tourette, Síndrome de piernas inquietas. Temblor esencial. Tratamiento. Cirugía del Parkinson. Psicocirugía.

Demencias.

Recuerdo y exploración de las funciones mentales superiores. Concepto de Demencia como síndrome clínico. Demencias degenerativas. Enfermedad de Alzheimer. Otras demencias degenerativas (Demencia de los cuerpos de Lewy, demencia frontotemporal, demencia asociada a enfermedad de parkinson, degeneración corticobasal). Anatomía patológica y perfil neuropsicológico. Manejo de la enfermedad y Tratamiento Demencias no degenerativas de causa vascular (multiinfarto) infecciosa (neurosifilis, HIV) enfermedades por priones, toxico-carenciales. Concepto de Pseudodemencia. Relación entre pacientes con demencia sus cuidadores y el entorno familiar.

Ataxias progresivas y otras abiotrofias multisistémicas.

Enfermedades degenerativas espinales y espinocerebelosas. Enfermedades de las motoneuronas: hereditarias, tóxicas, Esclerosis lateral amiotrófica.



Enfermedades del Sistema nervioso periférico.

Conceptos generales y clasificación. Sistemática diagnóstica y exploraciones complementarias. Polineuropatías agudas: Síndrome de Gullain-Barré diagnóstico y tratamiento. Polineuropatías crónicas adquiridas y genéticamente determinadas. Mononeuritis múltiple. Neuropatías por compresión. Enfermedades musculares y de unión neuromuscular. Concepto y clasificación. Sistemática diagnóstica. Distrofias musculares. Síndromes miotónicos. Síndromes con parálisis episódica. Diagnóstico diferencial de miopatías adquiridas del adulto. Miastenia gravis y síndromes miasteniformes, formas clínicas diagnóstico y tratamiento.

Concepto de síndrome paraneoplásico.

Mecanismos patogénicos. Reconocimiento de las manifestaciones clínica del síndrome paraneoplásico. (Encefalomiелitis paraneoplásica, encefalitis límbica, degeneración cerebelosa subaguda, síndrome opsoclonus mioclonus, neuronopatía sensitiva subaguda, pseudoobstrucción intestinal, Eaton lambert y dermatomiositis) Diagnóstico del tumor. Utilidad de los anticuerpos onconeuronales. Tratamiento.

Anomalías del desarrollo y síndromes neurocutáneos.

Concepto y clasificación. Neurofibromatosis Esclerosis tuberosa. E. Von Hippel-Lindau, E. Sturge-Weber.

Malformaciones cerebrales y medulares

Malformaciones cerebrales. Enfoque asistencial de la hidrocefalia y craneosinostosis Malformaciones medulares. Recién nacido con mielomeningocele. Espina bífida manifiesta y oculta. Formas combinadas. Otras anomalías

Procesos expansivos intracraneales.

Neurocirugía en el paciente oncológico. Metástasis cerebrales. Procesos neoplásicos primarios intracraneales. Sospecha de tumor intracraneal. Síndromes neurológicos y neuroendocrinológicos

Traumatismos craneoencefálicos

Epidemiología y fisiopatología. Clasificación del TCE: lesiones epicraneales, craneales y encefálicas. Planificación asistencial del TCE.



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
340507 - Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso





Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
El método clínico en Neurología	5,00	10,00
Pares Craneales: Trastornos del N. óptico.	5,00	10,00
Fisiopatología del Síndrome de HIC.	3,00	6,00
Trastornos de la vigilancia o consciencia.	3,00	6,00
Enfermedades vasculares del Sistema Nervioso Central.	3,00	6,00
Encefalopatías metabólicas	2,00	4,00
Epilepsia y crisis epilépticas	2,00	4,00
Enfermedades medulares	2,00	4,00
Infecciones del sistema nervioso	3,00	6,00
Enfermedades desmielinizantes	3,00	6,00
Cefaleas y algias craneofaciales. Neurocirugía del dolor	2,00	4,00
Trastornos del movimiento	2,00	4,00
Demencias.	2,00	4,00
Ataxias progresivas y otras abiotrofias multisistémicas.	2,00	4,00



Enfermedades del Sistema nervioso periférico.	2,00	4,00
Concepto de síndrome paraneoplásico.	3,00	6,00
Anomalías del desarrollo y síndromes neurocutáneos.	3,00	6,00
Malformaciones cerebrales y medulares	2,00	4,00
Procesos expansivos intracraneales.	4,00	8,00
Traumatismos craneoencefálicos	2,00	4,00

Referencias

Zarranz J.J. Neurología- 5ª Edición 2013. Elsevier. España.
Pascual Gómez, Julio. Tratado de Neurología Clínica. 2ª Edición. Ars Médica 2009.
Farreras-Rozman. Medicina Interna. 17ª Edición. 2012. Ed. Elsevier. España.
Greenberg MS. Handbook of Neurosurgery. 8ª Edición. Thieme Medical Publishers Inc. USA.
Joseph Jankovic, MD. Neurology in Clinical Practice. Saunders 2012. Gerald Fenichel, MD.
Robert B. Dicrofi, MD.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: