Información de la asignatura

Titulación: Grado en Medicina

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 340201 **Nombre:** Farmacología General y Especial

Créditos: 9,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1/2

Módulo: Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia: Procedimientos terapéuticos **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Ciencias Biomédicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

343A	Julio José Herrero Pons **(Profesor responsable)**	julio.herrero@ucv.es
	Maria Amalia Ubeda Pascual	ma.ubeda@ucv.es
	Maria Elena Perez Sayas	elena.perez@ucv.es
343B	Julio José Herrero Pons **(Profesor responsable)**	julio.herrero@ucv.es
	Maria Amalia Ubeda Pascual	ma.ubeda@ucv.es
	Maria Elena Perez Sayas	elena.perez@ucv.es

Organización del módulo

Procedimientos diagnósticos y terapeúticos

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Procedimientos diagnósticos	39,00	Anatomía Patológica	6,00	2/2
		Genética	3,00	1/1
		Inmunología Básica	3,00	1/2
		Introducción a la Medicina	3,00	1/2
		Laboratorio de Pruebas Diagnósticas	3,00	5/1
		Microbiología y Parasitología Médicas	6,00	3/1
		Registros Fisiológicos y Pruebas Funcionales	3,00	2/2
		Técnicas de Imagen y Radiodiagnóstico	6,00	3/1
		Valoración Funcional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Procedimientos terapéuticos	27,00	Anestesia y Reanimación	3,00	5/1
		Biotecnología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Farmacología General y Especial	9,00	3/2
		Procedimientos Generales de Intervención	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Procedimientos terapéuticos	Rehabilitación y Terapia Física	3,00	4/2

Conocimientos recomendados

No se requiere

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	El alumno demuestra que posee los conocimientos adecuados sobre los distintos grupos farmacológicos y sus posibles aplicaciones en el ámbito profesional.
R2	El alumno demuestra que posee los conocimientos necesarios para reconocer posibles reacciones adversas derivadas de la administración de los fármacos.
R3	El alumno demuestra que conoce las principales interacciones medicamentosas originadas por la administración conjunta de varios fármacos, así como las generadas al administrarlos junto a alimento.
R4	El alumno discrimina sobre diferentes opciones terapéuticas aquella más adecuada para resolver un determinado problema de salud.
R5	El alumno, basándose en conocimientos fisiológicos adquiridos con anterioridad, resuelve y explica aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos de los fármacos.
R6	El alumno demuestra que conoce e interpreta las representaciones gráficas Dosis/Respuesta correspondientes a las vías de administración parenteral (bolo intravenoso y perfusión intravenosa) y administración extravasal a través de cuestiones planteadas sobre las sesiones prácticas impartidas al respecto.
R7	El alumno demuestra que conoce las diferentes formas farmacéuticas disponibles en el mercado y las diferentes vías de administración de medicamentos a través de cuestiones planteadas sobre las sesiones prácticas impartidas al respecto.
R8	Conocer y comprender la fisiología humana aplicada a la anestesiología
R9	Conocer las posibilidades de manejo farmacológico y no farmacológico del dolor agudo y crónico
R10	Realizar algunas de las infiltraciones articulares y periarticulares más frecuentes

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		x		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente			x	

CG2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional		x		
CG3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación			x	
CG4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura			x	
CG5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad			x	
CG6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo			x	
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible			x	
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal				x
CG21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información	x			
CG22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros	x			
CG23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		x		
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria	x			
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria			x	
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación			x	
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		x		

CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE71	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia			x	
CE72	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)		x		
CE74	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes		x		
CE75	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia	x			
CE76	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida	x			
CE78	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio		x		
CE79	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización	x			
CE80	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica	x			
CE81	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente				x
CE82	Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma	x			
CE83	Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales			x	
CE84	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias	x			
CE85	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis		x		
CT2	Capacidad de organización y planificación			x	
CT6	Capacidad de gestión de la información			x	
CT7	Resolución de problemas			x	
CT8	Toma de decisiones				x
CT9	Trabajo en equipo			x	
CT10	Trabajo en equipo de carácter ínterdisciplinario				x
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales			x	
CT14	Razonamiento crítico			x	
CT16	Aprendizaje autónomo			x	
CT18	Creatividad	x			
CT19	Liderazgo	x			
CT24	Capacidad para asumir responsabilidades			x	
CT25	Capacidad de autocrítica			x	
CT26	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones			x	
CT27	Capacidad de expresar los propios sentimientos		x		
CT28	Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	20,00%	Preguntas abiertas
R1, R2	60,00%	Pruebas tipo test
R1	5,00%	Participación en clase
R5, R6, R7	15,00%	Examen práctico

Observaciones

Para superar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:
1.- Primer parcial eliminatorio que se realizará al final del primer cuatrimestre del curso y que abarcará aproximadamente el 60% de los temas incluidos en el programa teórico de la asignatura. El examen se aprobará con una calificación igual o superior a 5.
2.- Segundo parcial que se realizará al término del segundo cuatrimestre del curso. Abarcará aproximadamente el 40% de los temas incluidos en el programa teórico de la asignatura.
·El alumno que haya aprobado el primer parcial sólo se examinará, al finalizar el segundo cuatrimestre, de la materia correspondiente al segundo parcial.
·Si estuviera suspenso, se examinará de todo el temario de la asignatura. La media de ambas calificaciones representará el 85% de la nota de la asignatura.
·Si el alumno suspende la asignatura en 1ª convocatoria y tiene el primer parcial aprobado (> 5), se presentará en 2ª convocatoria sólo al segundo parcial.
·Si el alumno se examinaba de toda la materia de la asignatura en 1ª convocatoria y suspende, se examina de toda la materia en 2ª convocatoria.
3.- El examen de Seminarios prácticos abarcará los temas tratados en los seminarios que se impartirán durante el primer cuatrimestre del curso,
Se realizará al final del 1er cuatriestre en 1ª convocatoria, y en el Examen Parcial o Final en 2ª convocatoria; representará el 15% de la nota de la asignatura.
El alumno que suspenda este examen, deberá volver a realizarlo en 1ª convocatoria, al final del segundo cuatrimestre. Si aprueba, tendrá la oportunidad de volver a realizarlo y se contabilizará la mejor calificación de las dos obtenidas. En 2ª convocatoria el alumno podrá optar a una tercera oportunidad, bien para superarlo o para mejorar las calificaciones anteriormente obtenidas, considerándose para su contabilización, la más alta de las tres.
4.-Asistencia y participación; representará el 5% de la nota de la asignatura. Corresponde al

registro de asistencia de los alumnos y a la participación en actividades desarrolladas en el aula o a través de plataforma.
5.-La nota final de la asignatura, tanto en 1ª como 2ª convocatoria, será el promedio entre las calificaciones obtenidas en: Primer parcial + Segundo parcial (80%, cada uno proporcional a la mterua examinada) + Examen Seminarios Prácticos (15%) + Asistencia y participación (5%).
Para promediar las notas de los dos parciales será indispensable haber obtenido en ambos una calificación > 4.
En el caso de alumnos pertenecientes a segunda o sucesivas matrículas:La evaluación, tanto en 1ª como 2ª convocatoria, corresponderá a la suma de las siguientes pruebas: Primer parcial + Segundo parcial (80 %, cada uno proporcional a la mterua examinada)) + Examen Práctico (15%).
Será indispensable, para promediar todas las calificaciones, que ninguno de los dos parciales tenga una calificación inferior a 4.
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "**Matrícula de Honor**" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase Magistral
M2	Resolución problemas y casos prácticos
M4	Exposición de contenidos por el profesor
M5	Explicación de conocimientos y capacidades
M6	Prácticas de Laboratorio
M7	Exposición oral del alumno
M8	Actividades de grupo supervisadas por el profesor
M9	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad de alumno
M11	Atención personalizada del profesor
M12	Pruebas para conocer el grado de adquisición de conocimientos y habilidades / destrezas
M13	Trabajos escritos
M14	Actividad on line en plataforma e-learning
M15	Estudio personal
M16	Búsqueda de información y documentación
M17	Discusión y resolución de problemas en grupo

M21 Supervisión de elaboración de historias clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica M1, M5	R1, R2, R3	84,50	3,38
Seminario y Prácticas en Grupo M2, M4, M6, M8	R1, R5, R6, R7	15,00	0,60
Prácticas de grupo reducido M2, M4, M8, M9, M11, M16, M17	R1, R2	5,00	0,20
Tutorías M5, M11	R1	7,50	0,30
Evaluación M12, M15	R1, R2, R3, R9	2,00	0,08
TOTAL		**114,00**	**4,56**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
No presenciales M15, M16	R1, R2, R3, R7	111,00	4,44
TOTAL		**111,00**	**4,44**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD I.- FARMACOLOGIA GENERAL	1.Introducción al estudio de la farmacología. Concepto y objetivos. 2.Mecanismos generales de acción de los fármacos. Interacción fármaco-receptor. 3.Proceso ADME: Absorción, Distribución, Metabolismo y Eliminación de los fármacos. 4.Pautas de administración de los fármacos. Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos. 5.Vías de administración de los fármacos. 6.Reacciones adversas de los fármacos. Interacciones farmacológicas.
UNIDAD II.- FARMACOLOGIA del SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	7.- Farmacología general del Sistema Nervioso Autónomo. 8.- Transmisión adrenérgica. Fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos. 9.- Transmisión colinérgica. Fármacos agonistas y antagonistas colinérgicos. 10.- Fármacos bloqueantes neuromusculares y ganglionares.
UNIDAD III.- FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	11.- Neurotransmisión en el Sistema Nervioso Central. 12.- Farmacología de la ansiedad e insomnio. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes. 13.- Fármacos antidepresivos, antimaníacos y antipsicóticos neurolépticos. 14.- Fármacos antiparkinsonianos y antiespásticos. 15.- Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes. 16.-Farmacología de la demencia y conductas anormales. Alzheimer. 17.-Fármacos anestésicos generales y locales.

UNIDAD IV.- FARMACOLOGIA RELACIONADA CON LAS HORMONAS Y METABOLISMO	18.-Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. 19.-Hormonas tiroideas. Homeostasia del calcio. 20.- Hormonas sexuales: estrógenos, andrógenos, gestágenos y antagonistas hormonales. 21.-Insulina e hipoglucemiantes orales. Glucagón. 22.- Hormonas suprarrenales. Esteroides corticales.
UNIDAD V.- FARMACOLOGIA del APARATO RESPIRATORIO	23.- Fármacos antiasmáticos, antitusígenos, mucolíticos y expectorantes.
UNIDAD VI.- FARMACOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO	24.- Farmacología de la función gastrointestinal.
UNIDAD VIII.- FARMACOLOGIA de la INFLAMACIÓN Y DOLOR?	26.- Histamina. Fármacos relacionados con histamina. 27.- AINE. 28.- Analgésicos opioides. 29.- Fármacos modificadores de la enfermedad reumática: Antiartríticos.
UNIDAD IX.- FARMACOLOGIA del SISTEMA CARDIOVASCULAR	30.- Farmacología de la insuficiencia cardiaca. 31.- Fármacos antihipertensivos. Fármacos diuréticos. 32.- Fármacos antianginosos. 33.- Fármacos antiarrítmicos. 34.- Farmacología de la insuficiencia vascular. 35.- Fármacos hipolipemiantes. 36.- Farmacología de la hemostasia.
UNIDAD X.- FARMACOLOGÍA de los PROCESOS INFECCIOSOS?	37.- Fármacos antiinfecciosos: principios y mecanismos generales de la acción antibacteriana. Resistencias bacterianas a los antibióticos. 38.-Antibióticos β-lactámicos: penicilinas, cefalosporinas y otros. 39.- Aminoglucósidos, glicopéptidos y oxazolidinonas. 40.- Tetraciclinas, fenicoles y lincosamidas. 41.-Macrólidos. 42.-Quinolonas. Sulfamidas. Otros antisépticos urinarios. 43.-Farmacología de las infecciones por micobacterias. 44.-Fármacos antifúngicos. 45.-Fármacos antivíricos. 46.-Antiparasitarios: antiprotozoarios y antihelmínticos.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I.- FARMACOLOGIA GENERAL	8,00	16,00
UNIDAD II.- FARMACOLOGIA del SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	5,00	10,00
UNIDAD III.- FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	8,00	16,00
UNIDAD IV.- FARMACOLOGIA RELACIONADA CON LAS HORMONAS Y METABOLISMO	6,00	12,00
UNIDAD V.- FARMACOLOGIA del APARATO RESPIRATORIO	1,00	2,00
UNIDAD VI.- FARMACOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO	3,00	6,00
UNIDAD VIII.- FARMACOLOGIA de la INFLAMACIÓN Y DOLOR?	7,00	14,00
UNIDAD IX.- FARMACOLOGIA del SISTEMA CARDIOVASCULAR	10,00	20,00
UNIDAD X.- FARMACOLOGÍA de los PROCESOS INFECCIOSOS?	9,00	18,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL
1. Flórez, J. FARMACOLOGÍA HUMANA. 7ª Ed. Elsevier-Masson. 2025.
2. Katzung, B.G., Bertram, G. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA. 15ªEd. McGraw-Hill. 2022. ISBN: 978-6071515810.
3. Lorenzo, P., Moreno, A. Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portolés, A. VELÁZQUEZ. FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA. 19ªEd. Medica Panamericana. Madrid 2018.
4. Lüllmann, H., Mohr, K., Hein, L. FARMACOLOGÍA. TEXTO Y ATLAS. 6ª´Ed. Medica Panamericana. 2010.
5. Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G. RANG Y DALE. FARMACOLOGÍA + STUDENT CONSULT. 8ª Ed. Elsevier. 2016. ISBN-13: 978-8490229583.
6. Rang & Dale´s. PHARMACOLOGY. 10ª Ed. Elsevier LTD Oxford. 2023. ISBN-13: 978-0323873956.
7. Rang & Dale. FLASHCARDS DE FARMACOLOGÍA. 2ª Ed. Elsevier. 2021.
8. Raffa, R., Beyzarov, E.P., Rawls, S.M. NETTER. FARMACOLOGÍA ILUSTRADA. 1ª Ed. Masson. 2008.
9. Olsen, J.L., Giangrasso, A.P., Shrimpton, D. MEDICAL DOSAGE CALCULATIONS. 11th Ed.Pearson Education 2014.
10. Zabalegui, A. Lombraña, M. ADMINISTRACIÓN de MEDICAMENTOS y CÁLCULO de DOSIS. 3ª Ed. Elsevier 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
1. Baxter, K. STOCKLEY. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS. 3ªEd. S.L. Pharma Editores. 2009.
2. Buckingham, R. MARTINDALE. THE COMPLETE DRUG REFERENCE. 40TH Ed. Pharmaceutical Press. 2020.
3. Brunton, L.L., Hildal-Dandan, R., Knollmann, B. GOODMAN & GILMAN: LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA. 13ªEd. McGraw-Hill Interamericana. 2019.
4. Birkett, D.J. FARMACOCINÉTICA FÁCIL. 1ª Ed. McGraw-Hill. 2005. ISBN: 978-8448198046

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: