Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1170403 **Nombre:** Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:**

Módulo: Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1174A	Miriam Zarzo Benlloch **(Profesor responsable)**	miriam.zarzo@ucv.es
	Ana Maria Pellicer Magraner	anamaria.pellicer@ucv.es

Organización del módulo

Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	36,00	Prácticum I: Intervención logopédica	6,00	3/2
		Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6,00	
		Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	24,00	
Idioma moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/2
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	

Requisitos previos

Haber aprobado el 75% de los créditos correspondientes a los tres primeros cursos del grado (aprobados mínimo 150 ECTS)

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Relacionar contenidos teóricos de la disciplina con la actividad clínica

R2 Conocer los procesos y las responsabilidades personales para el ejercicio de las prácticas preprofesionales

R3 Reconocer qué habilidades técnicas, profesionales y terapéuticas son necesarias para el ejercicio de la profesión de logopeda

R4 Conocer las normas legales y deontológicas en el ejercicio de la actividad profesional y en las prácticas preprofesionales

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE25	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales				x
CE29	Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador				x
CE30	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica				x
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso				x
CT3	Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo				x
CT4	Adquirir un compromiso con la ética y deontología de su campo profesional				x
CT5	Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional				x
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	100,00%	PONDERACIÓN DE PUNTUACIONES OTORGADAS POR DIFERENTES EVALUADORES. Ponderación de calificaciones otorgadas por tutores externos y profesores supervisores internos.

Observaciones

Esta asignatura no podrá acogerse al sistema de evaluación única.
INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN Y SUS PORCENTAJES PARCIALES
·TAREAS ENTREGADAS: 80%
·ASISTENCIA CON PARTICIPACIÓN ACTIVA: 20%
**TODAS LAS PARTES HABRÁN DE SUPERARSE PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA
Matrículas de Honor:
La concesión de la calificación de Matrícula de Honor se reservará a aquellos estudiantes que demuestren un nivel de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje establecidos para la asignatura.
Criterios de cita y atribución en el uso de herramientas de inteligencia artificial:
·Toda utilización de herramientas de inteligencia artificial (IA) deberá declararse de forma explícita en el documento entregado, ya sea mediante una nota al pie o en un anexo.
·Se deberá indicar el nombre de la herramienta utilizada, el propósito de uso (por ejemplo: revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
·El uso responsable de la IA formará parte de los criterios de evaluación vinculados a la originalidad y la honestidad académica del trabajo.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases presenciales

M2 Clases prácticas

M3 Seminarios

M4 Laboratorio

M5 Trabajos individuales

M6 Trabajos en grupo

M7 Exposición de trabajos

M8 Análisis de casos clínicos

M9 Prácticas en clínicas y centros

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R1	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1, R2, R3, R4	36,00	1,44
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1, M5, M6	R1, R2, R3, R4	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M5, M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2, R3, R4	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2, R3, R4	54,00	2,16
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1	LAS PRÁCTICAS DE LOGOPEDIA
Tema 2	CÓDIGO DEONTOLÓGICO PROFESIONAL Y DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
Tema 3	TIPOS DE CENTROS DE PRÁCTICAS
Tema 4	FUNCIONES DEL LOGOPEDA
Tema 5	HABILIDADES TERAPÉUTICAS

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1	6,00	12,00
Tema 2	6,00	12,00
Tema 3	6,00	12,00
Tema 4	6,00	12,00
Tema 5	6,00	12,00

Referencias

Documentación publicada para cada tema en el campus virtual.
Cervera-Mérida, J.F., Calabuig-Sanfeliu, B., y Ygual-Fernández, A. (2023). *Competencias y habilidades profesionales del logopeda*. Editorial Síntesis.
Monfort, M., y Juárez-Monfort, I. (2020). *Ser logopeda*. Editorial Entha.
Consejo General de Colegios de Logopedas. (s. f.). *Perfil profesional del logopeda*. Recuperado el 1 de julio de 2025, de https://www.consejologopedas.es/perfil-profesional-del-logopeda
Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana. (s. f.). *Código Deontológico del Logopeda*. Recuperado el 1 de julio de 2025, de https://colegiologopedas-cv.org/colegio/codigo-deontologico