



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 301204 **Nombre:** Organización y Gestión de Empresas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Dirección y Organización de Empresas

Materia: Empresa **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento: Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

302A	<u>Francisco Javier Lara Garcia</u> (Profesor responsable)	javier.lara@ucv.es
302B	<u>Maria Asuncion Esteso Blasco</u> (Profesor responsable)	ma.esteso@ucv.es
313D	<u>Francisco Javier Lara Garcia</u> (Profesor responsable)	javier.lara@ucv.es
30GI2	<u>Francisco Javier Lara Garcia</u> (Profesor responsable inglés)	javier.lara@ucv.es
31GI	<u>Francisco Javier Lara Garcia</u> (Profesor responsable inglés)	javier.lara@ucv.es



Organización del módulo

Dirección y Organización de Empresas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Estrategia y dirección general	24,00	Dirección de Personas	6,00	3/1
		Dirección Estratégica y Política de Empresa	6,00	4/1
		Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	6,00	3, 4/1
		Estrategias de Crecimiento Empresarial	6,00	4/2
Gestión de empresas	18,00	Creatividad y Gestión de la Innovación	6,00	4/2
		Gestión de la Calidad y Medioambiente	6,00	3/1
		Responsabilidad Social de la Empresa	6,00	4/2
Empresa	12,00	Fundamentos de Dirección de Empresas	6,00	1/1
		Organización y Gestión de Empresas	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Requisitos previos: No se contemplan requisitos previos para cursar esta asignatura.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Manejo adecuado de la terminología empresarial y de sus esquemas conceptuales.
- R2 Resolver problemas empresariales de nivel básico utilizando las herramientas y conocimientos más idóneos.
- R3 Redactar documentos breves, con claridad y precisión, orientados a la toma de decisiones.
- R4 Exponer oralmente los resultados del análisis, diagnóstico de los problemas y soluciones que se proponen.
- R5 Trabajar en grupo fomentando la obtención de sinergias y la orientación a resultados.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		X	
GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X
CG1	Capacidad de análisis y de síntesis.			X



CE15 Capacidad para obtener, a partir de los datos, información valiosa para la toma de decisiones.

x

CE17 Aplicación de criterios profesionales al análisis de problemas empresariales.

x

CE19 Empatía y capacidad para entender a los demás.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	15,00%	Pruebas objetivas
R3, R4, R5	25,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
R1, R4	10,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Examen final presencial

Observaciones

Ninguna. No se exigirá un mínimo de calificación para el examen final de la asignatura.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	5,00%	Participación en actividades de comunicación síncrona
R2, R3	25,00%	Actividades entregables
R1, R2	15,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios online
R4	5,00%	Participación en Foros de discusión
R1, R2, R3, R4, R5	50,00%	Evaluación final presencial

Observaciones

Ninguna. No se exigirá un mínimo de calificación para el examen final de la asignatura.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M3 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M5 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M9 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M13 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa, o sumativa del alumno.
- M14 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M16 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M19 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M21 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M23 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M25 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M27 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M29 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su difusión o entrega.
- M31 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M3	R1	30,00	1,20
Clase Práctica M5, M13, M16	R4, R5	10,00	0,40
Seminario M16	R1	5,00	0,20
Exposición Trabajos Grupo M13, M16	R3, R4, R5	5,00	0,20
Tutoría M14	R1	5,00	0,20
Evaluación M13	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en Grupo M5, M16	R1, R2, R3, R4, R5	30,00	1,20
Trabajo individual M14	R1, R2, R3	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual síncrona M17	R1	5,00	0,20
Sesión Práctica virtual síncrona M19	R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
Seminario y videoconferencia virtual síncrona M21, M29	R1	5,00	0,20
Evaluación presencial M23	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TOTAL		20,00	0,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo individual M1, M25, M29	R1, R2, R3	80,00	3,20
Tutorías individuales M27	R1, R2, R3	10,00	0,40
Trabajo en grupo M19	R3, R4, R5	20,00	0,80
Foros de discusión M31	R4	10,00	0,40
Actividades de evaluación continua M23	R1, R2, R3	10,00	0,40
TOTAL		130,00	5,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. La Evolución en la Administración de Empresas y la Cultura Organizativa en un Entorno Global	En este bloque se estudian y analizan la evolución histórica de las Teorías Clásicas y Contemporáneas de la Organización y Administración de Empresas, y se sitúa en su contexto histórico. Del mismo modo se acaba con una actualización al entorno global VUCA (Volatil, Incerto, Complejo y Flexible).
2. La función Directiva: planificación, organización, liderazgo y control	Se describen las cuatro funciones clásicas de la Dirección, poniendo especial énfasis en la Organización y el Liderazgo. También se analizan aunque con menor profundidad las funciones de planificación y control, pero que serán desarrolladas con mayor profundidad en posterior asignaturas.
3. Gestión de Personas: Individuos, Equipos y Organización	Se analizará la importancia de la gestión de personas en la Organización y Gestión de Empresas, desde la perspectiva individual (competencias directivas personales), de equipos (competencias directivas interpersonales), y de organización (competencias directivas estratégicas).
4. Dirección de Operaciones: sistemas productivos y herramientas de planificación	En este bloque de Dirección de Operaciones se profundiza en las funciones de planificación y control de la función directiva. Analiza los distintos sistemas productivos utilizados en la economía clásica y en la economía moderna. Finalmente se desarrollan las distintas herramientas de planificación existentes: gráficos GANT, PERT y otros.



5. Gestión del Talento y la Internacionalización

En este último bloque se destaca la importancia de la gestión, selección y retención del talento en las Organizaciones del S. XXI. Uno de los problemas principales que tienen las organizaciones en nuestros días. Finalmente, terminamos con una referencia a la gestión internacional del personal de la empresa, con especial énfasis en la expatriación.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. La Evolución en la Administración de Empresas y la Cultura Organizativa en un Entorno Global	6,00	12,00
2. La función Directiva: planificación, organización, liderazgo y control	6,00	12,00
3. Gestión de Personas: Individuos, Equipos y Organización	6,00	12,00
4. Dirección de Operaciones: sistemas productivos y herramientas de planificación	6,00	12,00
5. Gestión del Talento y la Internacionalización	6,00	12,00



Referencias

Stephen P. Robbins, Mary Couler (2022), 14th Edition. "Management" Pearson Education Limited.

Lara, F.J. (2012) "Dirigir personas en el Siglo XXI: de la gestión del conocimiento a la gestión del talento". Ed. Erasmus Editions. Barcelona

https://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=EgCWx7BJcaIC&oi=fnd&pg=PA9&dq=info:zGnFN8mede4J:scholar.google.com&ots=MBa36-BkMM&sig=8tbq7A7FTrmEz9kUaiFKZSdPMG0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Lara, F.J. (2012) "Cómo mejorar los resultados de la empresa: gestión del conocimiento, liderazgo y competencias" Ed. Erasmus Ediciones. Barcelona

https://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=ZoiQncvTCxcC&oi=fnd&pg=PA5&dq=info:M39VLbpC-rAJ:scholar.google.com&ots=f---o6seZs&sig=5OfUEHlmlLZxGbgXxRnEpZzvnBM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: