

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO (Cierre 22-23; Inicio 23-24)

Fecha	15/11/2023	Lugar	Facultad CAFD – Sala Reuniones Biblioteca	Hora	15:00h
Asistentes: Eduardo Mata (Director del máster), Héctor Esteve, Víctor Sánchez, José Vicente Sánchez, Jaime Tortosa, Josep Capsí (Coordinadores de asignaturas), Sergio López (Agente externo). Escusa su asistencia: Blanca Vilanova (alumna del máster).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos (cierre 22-23)
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 22-23).
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 22-23).
- 6) Análisis de los indicadores Servicio de Orientación del curso anterior (22-23).
- 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación.
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor. Tasa de matriculación, oferta y demanda y perfil de ingreso de los alumnos del curso vigente (23-24).
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFM, otros apartados web... etc.)
- 13) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.
- 14) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 15) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 16) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 17) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 18) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta de la Comisión de Seguimiento del Título del primer cuatrimestre celebrada el 03/04/2023.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

A la vista de los resultados del volumen de alumnos del curso pasado. Se realizó una propuesta que fue aprobada en la anterior reunión para alterar la organización horaria del Máster. La acogida recibida de esta medida al menos este primer año ha sido muy buena puesto que se ha batido récord de alumnos matriculados en el Máster: 22.

Esta medida va enlazada con la simplificación de la organización. Anteriormente contábamos con dos codirectores, un coordinador de prácticas y trabajo final y un coordinador para cada asignatura. Para este curso la estructura es la que sigue:

- Un PDI como director y coordinador de prácticas y trabajo fin.
- Un PDI colaborador como coordinador académico.
- Un PAS como coordinador administrativo y comunicación.

Esta simplificación está facilitando una mejor coordinación del equipo, un mejor seguimiento de las actividades docentes y materiales, una comunicación centralizada con los alumnos y un seguimiento personalizado de principio a fin.

Por el contrario, al ser el primer año supone un esfuerzo adicional para este equipo ya que se unen los cambios introducidos en la organización con los cambios de la estructura.

3. Análisis de resultados académicos (cierre 22-23)

Presentación de los resultados obtenidos:

A continuación, se muestra la tabla de resultados académicos del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados académicos curso 2022-2023.

Asignatura	Alumno sMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I- 06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I- 07) >50% y <90%	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I- 08) <30%	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I- 09) <20%	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I- 10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I- 11)
Prácticas Externas	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	91,67%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	54,55%
Gestión de Actividades y Eventos Deportivos Municipales	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación Deportiva de Aplicación al Sistema Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Administración y Gestión Económica Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Los Recursos Humanos en los Servicios Deportivos Municipales	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Instalaciones Deportivas de Uso Municipal	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La Gestión de Eventos y Actividades Deportivas Municipales	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Marketing, Patrocinio y Comunicación	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La calidad en los servicios deportivos municipales	11	100,00%	81,82%	18,18%	0,00%	81,82%	81,82%
Un Modelo Deportivo Sostenible: Municipio, Deporte y Medio Ambiente	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis de los resultados:

Todos los resultados se ajustan a los objetivos planteados a excepción del porcentaje de no presentados del TFM, cuyo valor es elevado, 50,00% respecto al 17,65% del curso anterior.

Destacamos que la tasa de rendimiento del total de las asignaturas se encuentra por encima del valor esperado exceptuando los resultados del TFM y de la asignatura 'la Calidad en los Servicios Deportivos Municipales'.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Consideramos que los datos de trabajo final de máster no son representativos de la actuación del máster. NO hay ningún indicio ni cambio significativo respecto a otros años. Consideramos que ha sido una edición con alumnos poco vinculados al perfil de gestor deportivo, lo que ha dificultado su motivación. Si bien es cierto, desde el Máster hemos tomado las siguientes decisiones:

Simplificar la elaboración del trabajo, reduciendo el volumen de páginas exigidas para el marco teórico.

- Facilitar un guion de cada uno de los temas.
- Orientar a los tutores sobre estrategias para apoyar a los alumnos en la finalización de su trabajo (reunión convocada para el 27 de noviembre).
- Orientar a los alumnos para la realización con éxito del trabajo (sesiones convocadas el 9 de noviembre). Además, se han establecido tutores en función de la temática del trabajo.

4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (cierre 22-23).

Se anexa listado Prácticas y Listado de Trabajo Fin de Máster.

Análisis de los resultados:

No ha habido incidencias resaltables en la gestión de las prácticas. En la gestión de los TFM se ha observado una baja motivación de los alumnos por finalizar sus trabajos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se proponen las acciones mencionadas en el punto 3.

5. Informe y evidencias de Movilidad internacional cierre curso anterior (22-23).

No ha habido movilidad alumnos INN/OUT.

6. Análisis de los indicadores Servicio de Orientación del curso anterior (22-23).

No ha habido atenciones individuales/grupales para los alumnos de este Máster.

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación.

7.1. Formación PDI

Se Incluye anexo de formación del Profesorado.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 2. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2021-2022	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	90,91%	45,45%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*		3,50 (1-4) (28,57%)

Análisis de los resultados:

Se han realizado un total de 9 actividades (73h), frente a las 26 actividades que se realizaron el curso anterior (203h).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

El profesorado ya se había formado en las actividades propuestas.

7.2. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Se incluye como anexo la participación del PDI en proyectos de investigación y de innovación docente.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 3. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación		8/11 Aporta facultad	27,27%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente		18,18%	-

Análisis de los resultados:

La participación del profesorado en proyectos de investigación es del 27,27%, ya que muchos de los profesores participan en grupos de investigación que no han recibido ayudas. No ha participado ningún PDI en Proyectos de innovación docente, en el curso 22-23.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

8. Análisis de resultados de inserción laboral.

La encuesta del estudio de inserción laboral se realiza anualmente y está dirigida a los egresados de cada Título transcurridos dos cursos desde la finalización de sus estudios. En el curso 2020-21 no se ofertó el Máster en Gestión Deportiva Municipal por lo que los últimos datos de los que disponemos

corresponden el informe de inserción laboral del curso 2019-20, ya analizados en la comisión de seguimiento del título del 29 de noviembre del 2022.

9. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 4. Indicadores académicos generales (22-23).

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	≥90,00%	--	--
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	≤5,00%	12,50% (Cohorte 21-22)	NO
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	--	--	--
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥100,00%	100,00%	SI
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥75,00%	84,65% (curso 21-22; 91,88%)	SI

Análisis de los resultados:

Las tasas son correctas salvo la tasa de abandono.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se ha observado que los alumnos que abandonan son fundamentalmente personas con una vocación de ámbito educativo que desea realizar el Máster para obtener puntuación en sus procesos de oposiciones a plazas docentes. Con el objetivo de mejorar la tasa de abandono el Máster ha actualizado su información online, además el director se pone en contacto con cada alumno una vez han realizado la preinscripción y antes de la matriculación para orientarles en el contenido, objetivos y ámbito del Máster.

También se realiza una ficha de alumno previa al inicio del Máster con el objeto de conocerles mejor. Y el director se pone en contacto con las personas que lo abandonan a fin de ser capaces de discriminar los motivos de dicho abandono. Pensamos que esta tasa será mucho mejor en las próximas cohortes.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 5. Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	1	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	1	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	1	0	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	SI

Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-	--
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis de los resultados:

No se han obtenido quejas, felicitaciones y sugerencias a través del buzón.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor. Tasa de matriculación, oferta y demanda y perfil de ingreso de los alumnos del curso vigente (23-24).

11.1. Análisis de la captación y admisión de estudiantes. Tasa de matriculación, oferta y demanda.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 6. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024*
Plazas verificadas	30	30	30
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	16	11	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	--	--	--
Tasa de matriculación	53,33%	36,67%	73,33%
Tasa de oferta/demanda	83,33%	40,00%	96,67%

*Datos provisionales (Fecha 27/10/2023)

Análisis de los resultados:

Los datos provisionales para el curso 2023-2024 son muy favorables respecto a los cursos anteriores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se han realizado muchas modificaciones durante los últimos años. Para cursos posteriores queremos estabilizar los cambios.

Por otro lado, sí se prevé la realización de acciones de difusión:

- Tips de consejos divulgativos en redes sociales en colectivos de interés.
- Organización de una Jornada divulgativa en colectivos de interés: Asociación de gestores deportivos y colegios de licenciados y graduados.

11.2. Perfil de ingreso del alumnado del curso vigente (2023-2024).

Presentación de los resultados obtenidos:

Se anexa el perfil de ingreso del alumnado del Máster del curso 2023-2024.

Análisis de los resultados:

De los 22 alumnos de nuevo ingreso:

- Género: 18 son hombres y 4 mujeres.
- Edad: 6 alumnos tienen entre 20-25 años; 12 alumnos tienen entre 25-40 años; 1 alumno tiene entre 40-45 años; 3 alumnos tienen >45 años.
- Nacionalidad: 22 alumnos tienen nacionalidad española.
- Créditos: el nº de créditos matriculados es de 1257. 15 alumnos tienen ≥ 60 CRD matriculados; 7 alumnos tienen entre 45-60 CRD matriculados.
- Acceso: 2 alumnos por licenciatura, ingeniería o arquitectura; 1 por Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica; 15 alumnos por Grado; 4 alumnos por grado sin terminar a falta de 9 ECTS y TFG.
- Título de acceso: 2 con diplomatura, ingeniería técnica o arquitectura técnica; 17 con Grado CAFD; 1 alumno con PCEO Grado en Primaria/CAFD; 2 alumnos con licenciatura en CAFD. De los cuales 11 alumnos proceden de la UCV.
- Residencia familiar: 16 alumnos procedentes de la provincia; 2 alumnos del resto de la comunidad; 4 alumnos procedentes del resto de España.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

12. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs, otros apartados web... etc.)

Análisis de los resultados:

La información pública se encuentra actualizada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

13. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.

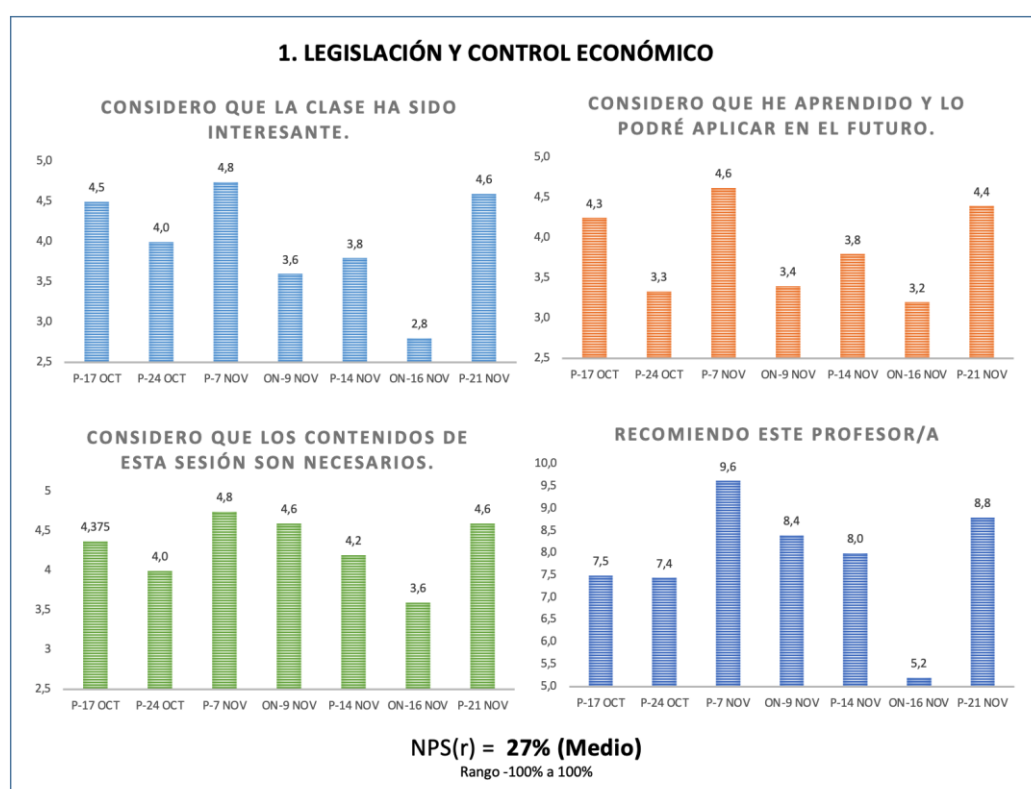
Se anexa la encuesta de satisfacción sobre la actividad docente.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 7. Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción sobre la actividad docente.

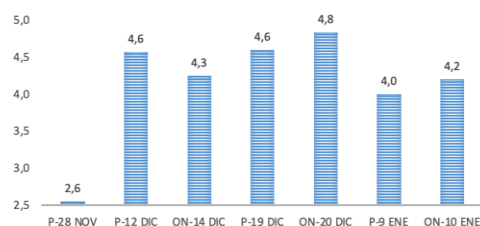
Encuesta	Valor esperado	2021-2022	2022-2023
Satisfacción con la Actividad Docente (Encuesta de Profesorado por Titulación)	50,00%	21,43%	25,00%

Por otro lado, este Máster desarrolla un sistema adicional de medición de la satisfacción en determinadas sesiones, cuyos resultados finales son:

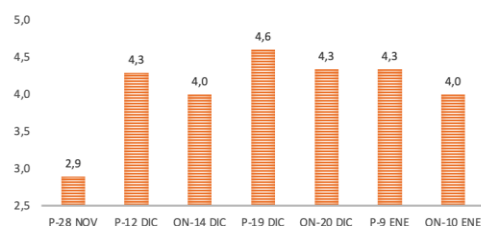


2. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS EN LA GESTIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL

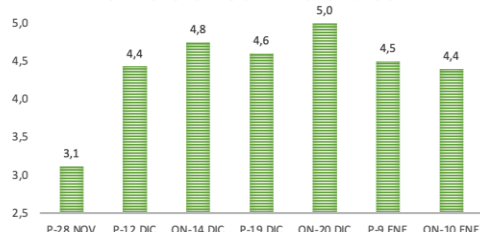
CONSIDERO QUE LA CLASE HA SIDO
INTERESANTE.



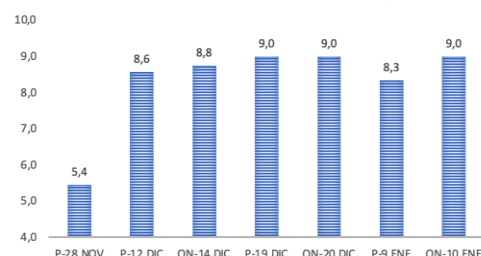
CONSIDERO QUE HE APRENDIDO Y LO
PODRÉ APLICAR EN EL FUTURO.



CONSIDERO QUE LOS CONTENIDOS DE
ESTA SESIÓN SON NECESARIOS.

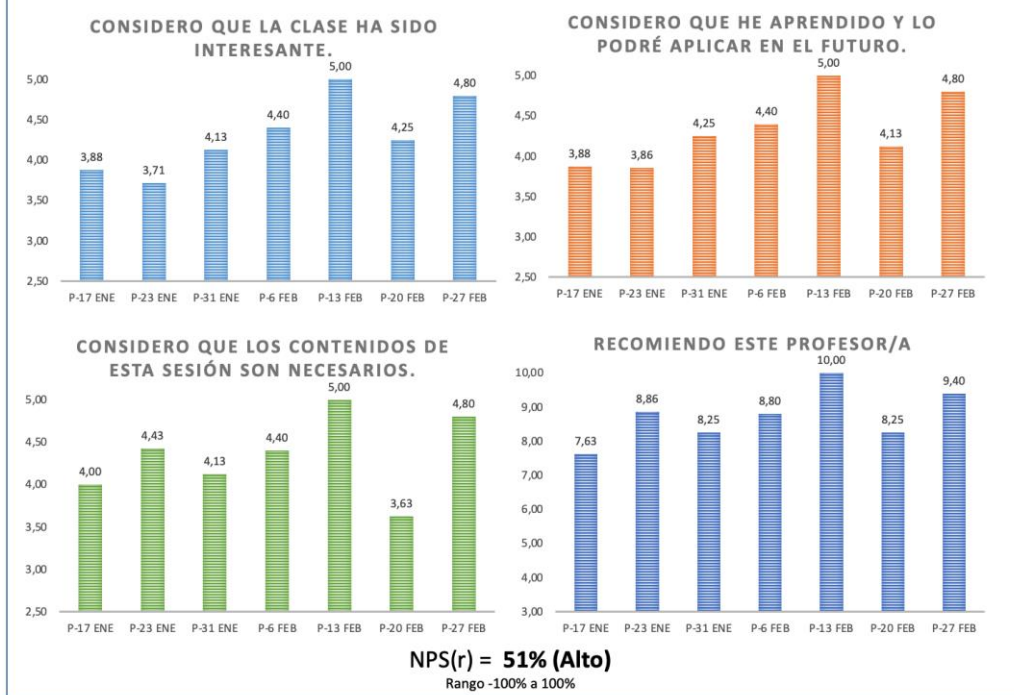


RECOMIENDO ESTE PROFESOR/A

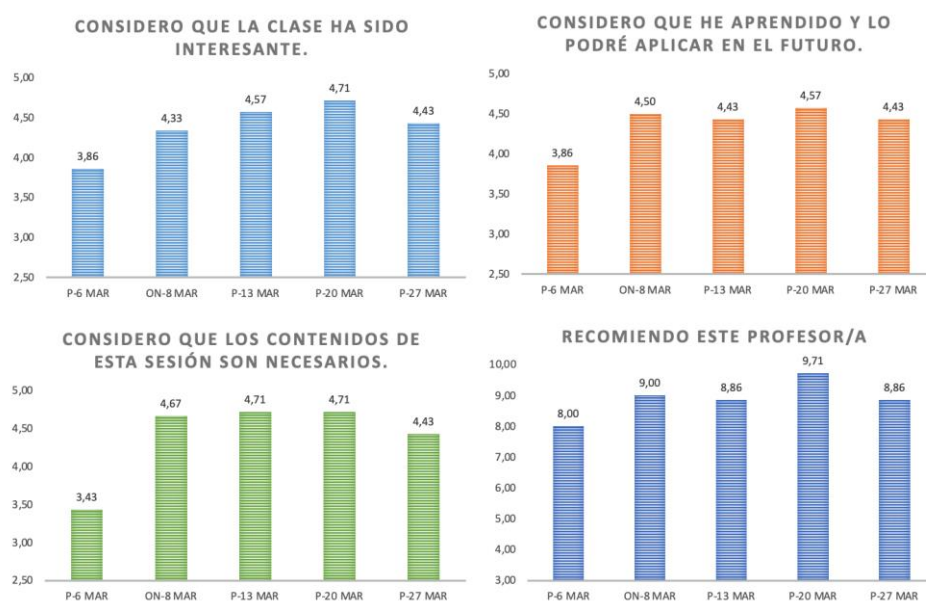


NPS(r) = 29% (Medio)
Rango -100% a 100%

3. GESTIÓN DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS



4. DIRECCIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DEPORTIVOS MUNICIPALES

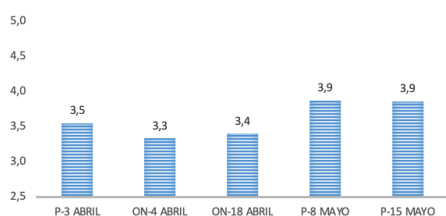


NPS(r) = 62% (Alto)

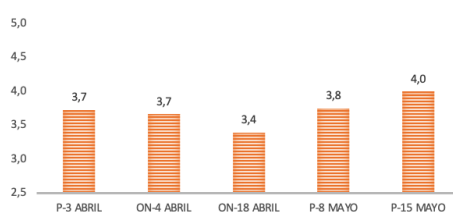
Rango -100% a 100%

5. SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA EN LA GESTIÓN DE RECURSOS DEPORTIVOS

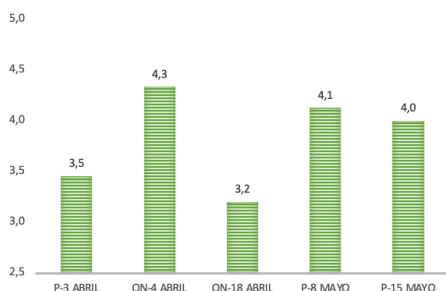
CONSIDERO QUE LA CLASE HA SIDO INTERESANTE.



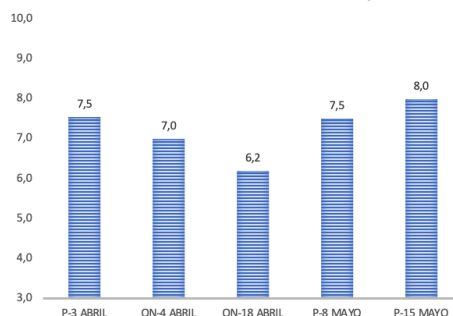
CONSIDERO QUE HE APRENDIDO Y LO PODRÉ APLICAR EN EL FUTURO.



CONSIDERO QUE LOS CONTENIDOS DE ESTA SESIÓN SON NECESARIOS.



RECOMIENDO ESTE PROFESOR/A

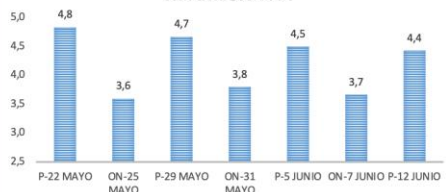


NPS(r) = -3% (Negativo)

Rango -100% a 100%

6. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL

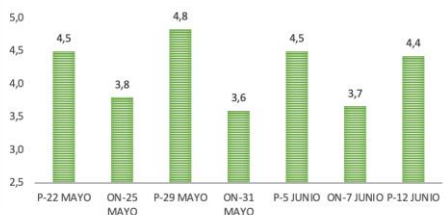
CONSIDERO QUE LA CLASE HA SIDO INTERESANTE.



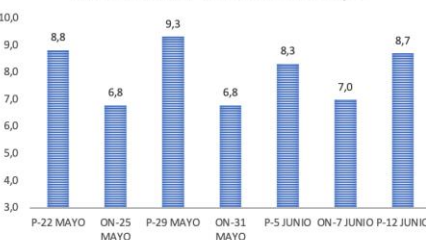
CONSIDERO QUE HE APRENDIDO Y LO PODRÉ APLICAR EN EL FUTURO.



CONSIDERO QUE LOS CONTENIDOS DE ESTA SESIÓN SON NECESARIOS.



RECOMIENDO ESTE PROFESOR/A



NPS(r) = 29% (Medio)

Rango -100% a 100%

Y estos los resultados por ponente:

MODU	Nº	Fecha	Interesan	Aprende	Necesari	Profeso
1	8	P-17 OCT	4,5	4,3	4,4	7,5
1	9	P-24 OCT	4,0	3,3	4,0	7,4
1	8	P-7 NOV	4,8	4,6	4,8	9,6
1	5	ON-9 NOV	3,6	3,4	4,6	8,4
1	5	P-14 NOV	3,8	3,8	4,2	8,0
1	5	ON-16 NOV	2,8	3,2	3,6	5,2
1	5	P-21 NOV	4,6	4,4	4,6	8,8
2	9	P-28 NOV	2,6	2,9	3,1	5,4
2	7	P-12 DIC	4,6	4,3	4,4	8,6
2	4	ON-14 DIC	4,3	4,0	4,8	8,8
2	5	P-19 DIC	4,6	4,6	4,6	9,0
2	6	ON-20 DIC	4,8	4,3	5,0	9,0
2	6	P-9 ENE	4,0	4,3	4,5	8,3
2	5	ON-10 ENE	4,2	4,0	4,4	9,0
3	8	P-17 ENE	3,9	3,9	4,0	7,6
3	7	P-23 ENE	3,7	3,9	4,4	8,9
3	8	P-31 ENE	4,1	4,3	4,1	8,3
3	5	P-6 FEB	4,4	4,4	4,4	8,8
3	6	P-13 FEB	5,0	5,0	5,0	10,0
3	8	P-20 FEB	4,3	4,1	3,6	8,3
3	5	P-27 FEB	4,8	4,8	4,8	9,4
4	7	P-6 MAR	3,9	3,9	3,4	8,0
4	6	ON-8 MAR	4,3	4,5	4,7	9,0
4	7	P-13 MAR	4,6	4,4	4,7	8,9
4	7	P-20 MAR	4,7	4,6	4,7	9,7
4	8	P-27 MAR	4,5	4,5	4,5	9,0
5	11	P-3 ABRIL	3,5	3,7	3,5	7,5
5	3	ON-4 ABRIL	3,3	3,7	4,3	7,0
5	5	ON-18 ABRIL	3,4	3,4	3,2	6,2
5	8	P-8 MAYO	3,9	3,8	4,1	7,5
5	7	P-15 MAYO	3,9	4,0	4,0	8,0
6	6	P-22 MAYO	4,8	4,5	4,5	8,8
6	5	ON-25 MAYO	3,6	3,4	3,8	6,8
6	6	P-29 MAYO	4,7	4,5	4,8	9,3
6	5	ON-31 MAYO	3,8	4,0	3,6	6,8
6	6	P-5 JUNIO	4,5	4,5	4,5	8,3
6	3	ON-7 JUNIO	3,7	3,7	3,7	7,0
6	7	P-12 JUNIO	4,4	4,1	4,4	8,7

Análisis de los resultados:

La participación ha aumentado respecto al curso anterior, pero todavía sigue estando por debajo del valor esperado.

En cuanto a las puntuaciones obtenidas en general son satisfactorias, siendo la puntuación mínima 5.45 y la máxima 5.91 en una escala de puntuación de 0-6 puntos. La puntuación más baja corresponde al ítem "Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia" y la puntuación más alta "El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.". Cabe destacar que, en general, la satisfacción global ha sido de 5.68 puntos.

Se observa que los datos por sesión son buenos en general. Aquellos ponentes que están en rojo se debe sustituir o modificar la sesión. Las sesiones que están en rojo, pero no el ponente se debe revisar el contenido y formato.

Además, a nivel de asignaturas la única que tiene un nivel NPS inferior al deseado es sostenibilidad y eficiencia en la gestión de recursos deportivos debido principalmente a la coincidencia de 4 sesiones

con ponentes con bajas valoraciones. Esto se solventará realizando las sustituciones pertinentes de ponentes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

El porcentaje de participación sigue siendo bajo frente al valor esperado.

14. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

Se anexa la encuesta de satisfacción del alumno con las Prácticas externas.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno de prácticas.

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas	28,57%	30,00%

Tabla 9. Ítem de satisfacción general del estudiante con las prácticas externas.

Encuesta	Valor obtenido	Valor esperado
Satisfacción general del estudiante con las prácticas externas	2 (1-4)	2,5

Análisis de los resultados:

Los datos de participación se aproximan al valor esperado.

El valor obtenido, está por debajo del valor esperado, pese a que no se detectan incidencias ni inconformidades por parte de los alumnos que han realizado las prácticas. Tras la obtención de los datos se consultó a los alumnos y manifestaron un alto grado de satisfacción.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No se ha recibido ningún comentario ni sugerencia.

16. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

No se ha recibido ningún comentario ni sugerencia.

17. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Una vez analizado el Plan de Mejoras del curso 2022-23 anexo, de cara al próximo curso 2023-24 las acciones de mejora quedarían así:

La acción de mejora AMMUGDM-02/22-23, *Aumentar la tasa de PDI Doctor Acreditado*, se mantiene. Se ha facilitado el temario a todo el claustro de profesores de la facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y al de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales. Se han realizado contactos con varias facultades para aumentar las tasas de Doctor acreditado pero la respuesta obtenida ha sido muy baja. Se han descartado algunos docentes que no cumplen con dicho requisito y se han incorporado 2 que sí lo cumplen. Esperamos situarla este año cerca del 50% y superar el 60% el año próximo.

18. Ruegos y preguntas

José Vicente indica que se debe seguir trabajando con el sistema de sesiones virtuales sincrónicas ya que hay muchos alumnos que tienen problemas para asistir en las franjas en las que se imparte dicha docencia. Se tendrá en cuenta para la planificación horaria de dichas sesiones el próximo curso.

Víctor indica que considera interesante que otros profesores como Pablo Vidal o Antonio Vidal colaboren de forma más activa en la docencia del Master. Se comenta que efectivamente es muy interesante reforzar la presencia de profesores de la UCV actuales para los contenidos más teóricos y apoyo de externos para los más prácticos y que se enviarán los temarios para que estos puedan manifestar su interés.

Torrent, a 15 de noviembre de 2023

Fdo:

MATA VAREA
EDUARDO -
20242714T

Nombre y Apellidos: Eduardo Mata Varea
Director del Máster

Anexos:

- Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Listado de las Prácticas Externas.
- Listado de los Trabajos Fin de Máster.
- Formación del Profesorado del Máster.
- PDI que han participado en Proyectos de Investigación/Innovación docente.
- Perfil de Ingreso Curso 2023-2024.
- Encuesta de satisfacción con la actividad docente.
- Encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas.
- Acta nº1 (05-07-2023) Coordinación de Módulo MUGDM
- Acta nº2 (13-11-2023) Coordinación de Módulo MUGDM

Resultados asignaturas Curso 22-23 Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal

Asignatura	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Prácticas Externas	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	91,67%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	54,55%
Gestión de Actividades y Eventos Deportivos Municipales	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación Deportiva de Aplicación al Sistema Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Administración y Gestión Económica Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Los Recursos Humanos en los Servicios Deportivos Municipales	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Instalaciones Deportivas de Uso Municipal	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La Gestión de Eventos y Actividades Deportivas Municipales	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Marketing, Patrocinio y Comunicación	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La calidad en los servicios deportivos municipales	11	100,00%	81,82%	18,18%	0,00%	81,82%	81,82%
Un Modelo Deportivo Sostenible: Municipio, Deporte y Medio Ambiente	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

ANEXO LISTADO PRÁCTICAS EXTERNAS

MÁSTER UNIVERSITARIO
EN GESTIÓN DEPORTIVA
MUNICIPAL

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal.

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Alumno	Centro de practicas	Tutor Académico	Tutor Externo
Alumno 1	VIVAGYM	Josep Capsí Martí	Jose Antonio Mateu
Alumno 2	AYUNTAMIENTO DE LA NUCÍA	Víctor Sánchez Sanz	Vicente Cortes
Alumno 3	SAFD	Eduardo Mata Varea	Ester Tarragona
Alumno 4	EMPRESA VALENCIANA DE ACTIVIDADES	Jaime Tortosa Grobas	Daniel Velarde
Alumno 5	SERVEI S'ESPORTS DE VILA-REAL	Jaime Tortosa Grobas	Jose Ramón Cantavella
Alumno 6	VIVAGYM GODELLA	Sergio López García	Alina Isfan

ANEXO LISTADO TRABAJO FIN DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO
EN GESTIÓN DEPORTIVA
MUNICIPAL

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal.

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Alumno	Título	Nota	Director/a TFM	Fecha Defensa	Miembros Tribunal
Alumno 1	ORGANIZACIÓN DE UN TORNEO DE BALONCESTO FEMENINO DE CATEGORÍA INFANTIL EN EL CENTRO DE TECNIFICACIÓN DEPORTIVA DE VILA-REAL.	7,02	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente	13/07/2023	Sánchez, V./Mata, E.
Alumno 2	DISEÑO DE BASES PARA SUBVENCIONES DE CONCURRENCIA COMPETITIVA DIRIGIDAS A ENTIDADES DEPORTIVAS SIN ÁNIMO DE LUCRO EN LA POBLA DE VALLBONA.	6,55	Capsí Martí, Josep	18/09/2023	Tortosa, J./Esteve, H.
Alumno 3	PROPUESTA ACTIVIDADES DEPORTIVAS PISCINA MUNICIPAL DE JÁVEA.	8,70	Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado, Jose Vicente	18/09/2023	Tortosa, J./Mata, E.
Alumno 4	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y PROPUESTA DE UN SENDERO INTERPRETATIVO EN QUESA.	7,01	Sánchez Sanz, Víctor.	18/09/2023	Tortosa, J./Sánchez-Alarcos, J.V.
Alumno 5	PROYECTO DE CREACIÓN E UNAS BASES ESPECÍFICAS PARA EL REPARTO DE LA SUBVENCIÓN DEPORTIVA PERTENECIENTES AL AYUNTAMIENTO DE L'ALCUDIA.	5,85	Tortosa Grobas, Jaime.	18/09/2023	Capsí, J./Mata, E.
Alumno 6	PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE UN TORNEO DE FÚTBOL BASE.	5,34	Tortosa Grobas, Jaime.	18/09/2023	Sánchez-Alarcos, J.V./Capsí, J.

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2022-2023.

Titulación	TOTAL-PROFESORES	Nº ACTIVIDADES	Nº PROFESORES	Nº HORAS	FACULTAD
Gestión Deportiva Municipal	11	9	5	73	FCAFD

Detalle cursos

Grupo	PROFESOR_GEST-DEPORTIVA
Diseño de un Intercambio Virtual en educación superior (aproximación metodológica)	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	1
Portafirmas UCV	2
Asistencia sanitaria inmediata-Reciclaje Soporte vital básico – Uso del DEA	1
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	2
Inglés para la internacionalización nivel avanzado C1	1

Los datos en cuanto a formación de PAS de la UCV son

CursoAcad	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Nº HORAS
2022/2023	262	162	2138,5

Participación de profesorado en Proyectos de Investigación 22-23

Proyecto de investigación	Entidad Financiadora	Referencia UCV	Referencia Organismo	Fecha Inicio	Fecha Fin	Investigador Principal	Personal investigador
Advanced training on sustainable management of pastoral systems (TranSuMan)	European Comission	2022-104-904	2021-1-IT02-KA220-HED-000032227	03/01/2022	02/01/2024	Pablo Vidal González	Pablo Vidal González (UCV) Joel Bueso Ródenas (UCV)
Sende-Rural. Nuevas tecnologías aplicadas a la práctica de los deportes de montaña	Ministerio de Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes	2022-104-908	07/UPR/22	01/01/2022	15/11/2022	Pablo Vidal González	Héctor Esteve Ibáñez (UCV) Victor Sánchez (UCV) Josep Capsí (UCV) Laura Jiménez Monteagudo (UCV) Cristina Monleón García (UCV) María Fargueta Espert (UCV) Luis Miguel Esteban Maicas (UCV)
La transformación digital del senderista: Uso y tendencias de las tecnologías digitales y Redes Sociales.	Consejo Superior de Deportes	2023-104-902	EXP_74985	30/03/2023	30/09/2023	Pablo Vidal González	Pablo Vidal González (UCV) Estela Farias (UCV) Rocío Fernández (UCV) Jordi Seguí (UCV) Laura Jiménez (UCV) Josep Capsí (UCV) David Moscoso (UCV) Héctor Esteve (UCV) Victor Sánchez (UCV)
Sende -Inclusión. El Senderismo y las actividades físicas de montaña inclusiva.	Consejo Superior de Deportes	2023-104-907	01/UPR/23	13/07/2023	15/11/2023	Pablo Vidal González	Héctor Esteve (UCV) Victor Sánchez (UCV) Josep Capsí (UCV) Laura Jiménez (UCV) Marta Martín Rodríguez (UCV)
Generate change toward sustainability through youth participation, sport and exploration (GREENTRACE)	Unión Europea	2023-158-904	022-2-IT03-KA220-YOU-000096792	01/05/2023	30/04/2025	Florentino Huertas Olmedo	Florentino Huertas Olmedo (UCV) Consuelo Moratal Lull (UCV) Ana Pablos Monzó(UCV) Pablo Vidal (UCV) Victor Sánchez (UCV) Hector Esteve (UCV) Laura Jiménez (UCV)



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO PERFIL INGRESO 2023-2024

MÁSTER UNIVERSITARIO
GESTIÓN DEPORTIVA
MUNICIPAL

TÍTULO: Máster Universitario Gestión Deportiva Municipal

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2023-2024.

DATOS GENERALES

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD >= 45	NACIONALIDAD ESPAÑA
22	18	4	22	0	6	12	1	3	22

CRÉDITOS

FACULTAD	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC	[45,60) CRD MATRIC	≥60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON	NÚMERO CRD RECON	< 10 CRD RECON	≥ 10 CRD RECON
FCAFD	22	22	0	1257	7	15	2	18	2	0

ACCESO

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	Máster	Título Superior no Universitario	Título extranjero de una institución de educación superior perteneciente a la UE	Título extranjero de una institución de educación superior NO perteneciente a la UE	Grado sin terminar a falta de 9 ECTS y TFG
22	2	1	15	0	0	0	0	4

ANEXO PERFIL INGRESO 2023-2024

MÁSTER UNIVERSITARIO
GESTIÓN DEPORTIVA
MUNICIPAL

TÍTULO ACCESO

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	DIPLOMATURA, INGENIERÍA TÉCNICA O ARQUITECTURA TÉCNICA	GRADO CAFD	PCEO GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/ GRADO EN CAFD	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA ALICANTE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA OVIEDO	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA POLITÉCNICA DE MADRID	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA PONTIFICIA DE SALAMANCA	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA VALENCIA ESTUDI-GENERAL
22	2	17	1	2	11	1	1	1	1	7

RESIDENCIA FAMILIAR

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL (resto)	RESID-FAM ESPAÑA (resto)
22	16	2	4



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Población: **88**

Encuestados: **22**

Participación: **25,00%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.55	22	5.19	6.068
5.50	22	5.12	6.133
5.91	22	5.41	6.101
5.50	22	5.23	6.088
5.73	22	5.29	6.111
5.50	22	5.15	6.105
5.50	22	5.21	6.056
5.59	22	5.23	6.104
5.68	22	5.21	5.955
5.52	22	5.24	5.696
5.55	22	5.20	5.942
5.68	22	5.31	6.011
5.73	22	5.18	6.089
5.45	22	5.04	6.101
5.68	22	5.20	6.116

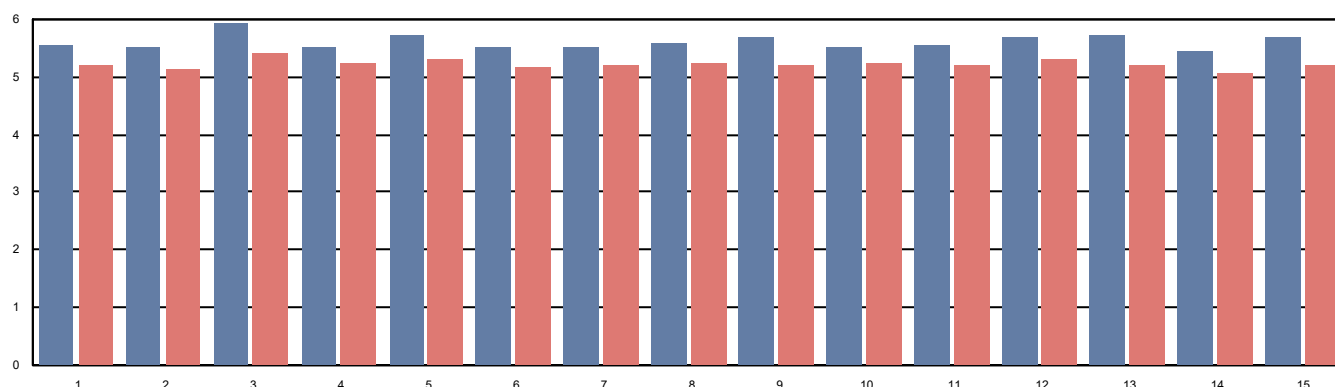
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



Titulación:

GESTION DEPORTIVA MUNICIPAL

Nº respuestas: 2

Tasa de participación: 28,57%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

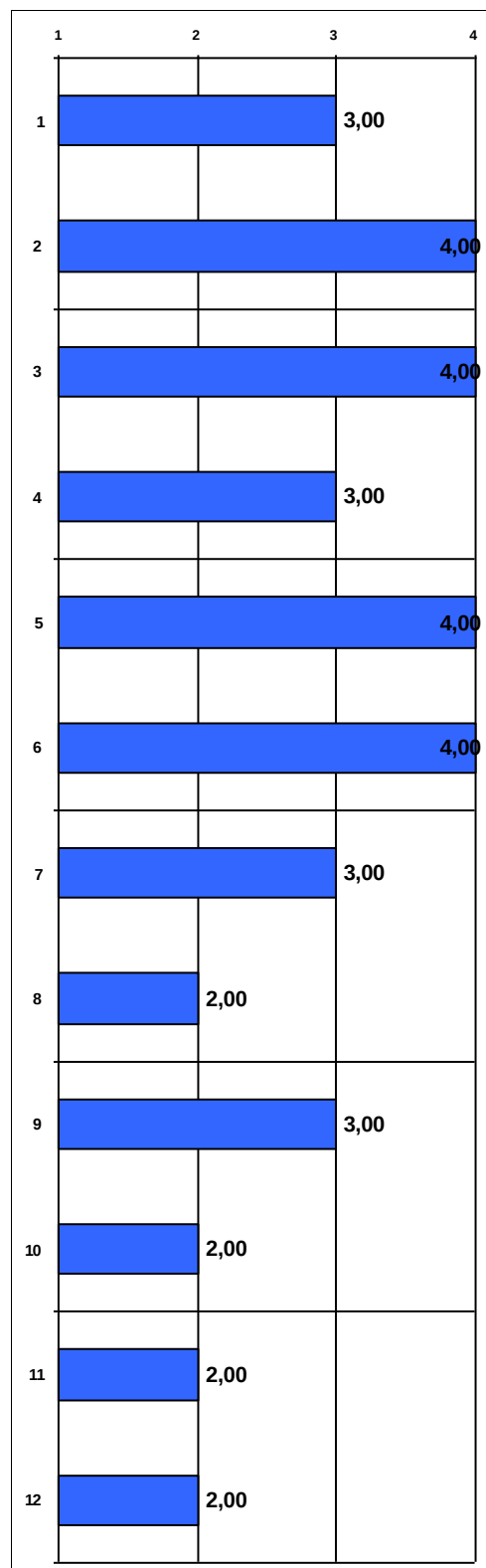
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

Fecha	05/07/2023	Lugar	Facultad CAFD – Sala reuniones Biblioteca	Hora	10:30
Asistentes:					
Eduardo Mata (Director del máster), Héctor Esteve, Víctor Sánchez, José Vicente Sánchez, Jaime Tortosa, Josep Capsí (Coordinadores de asignaturas).					

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?
3. ¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?
4. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
5. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales).
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?
6. ¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos?
7. Ruegos y preguntas

DESARROLLO:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba por unanimidad de los asistentes el acta anterior.

2. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios? ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria? ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria? ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas? ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

Se han revisado los contenidos impartidos, así como la carga teórica y práctica de las diferentes asignaturas, y los sistemas de evaluación y competencias del título, no detectándose solapamientos entre asignaturas ni módulos y ajustándose a la memoria del título.

Asimismo, se han revisado las referencias bibliográficas generales incluidas en las guías docentes y se han actualizado las referencias bibliográficas específicas en cada tema.

3. **¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?**

Se han revisado las Guías Docentes de cada una de las asignaturas y se han colgado tanto en la plataforma como en la página web del Máster.

El cronograma de las sesiones queda subido a la plataforma para la consulta de los alumnos previo al inicio del curso.

4. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**

La plataforma docente UCVNet se utiliza para facilitar el temario al alumnado, así como para entrega y recogida de tareas y comunicación a través de mensajes o tutorías virtuales.

5. **Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales). ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

Los recursos materiales y presupuesto se ajustan a las necesidades del título.

6. **¿Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos?**

Por parte de los alumnos, se nos indicaron comentarios sobre contenidos impartidos por algunos ponentes que se han reajustado.

7. **Ruegos y preguntas**

Sin más puntos a tratar, se levanta la sesión.

Torrent, a 5 de julio de 2023

Fdo:

**MATA VAREA
EDUARDO -
20242714T**

Nombre y Apellidos: Eduardo Mata Varea
Director de Máster

Fecha	13/11/2023	Lugar	Facultad CAFD – Sala reuniones Biblioteca	Hora	10:30
Asistentes:					
Eduardo Mata (Director del máster), Héctor Esteve, Víctor Sánchez, José Vicente Sánchez, Jaime Tortosa, Josep Capsí (Coordinadores de asignaturas).					

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Análisis de resultados académicos de las asignaturas y propuestas de acciones de mejora si procede.
3. Ruegos y preguntas

DESARROLLO:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba por unanimidad de los asistentes el acta anterior.

2. Análisis de resultados académicos de las asignaturas y propuestas de acciones de mejora si procede.

A continuación, se muestra la tabla de resultados académicos del curso 2022-2023.

Tabla 1. Resultados académicos curso 2022-2023.

Asignatura	Alumno sMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I- 06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I- 07) >50% y <90%	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I- 08) <30%	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I- 09) <20%	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I- 10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I- 11)
Prácticas Externas	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	91,67%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	54,55%
Gestión de Actividades y Eventos Deportivos Municipales	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación Deportiva de Aplicación al Sistema Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Administración y Gestión Económica Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Los Recursos Humanos en los Servicios Deportivos Municipales	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Instalaciones Deportivas de Uso Municipal	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La Gestión de Eventos y Actividades Deportivas	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%

Municipales							
Marketing, Patrocinio y Comunicación	11	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
La calidad en los servicios deportivos municipales	11	100,00%	81,82%	18,18%	0,00%	81,82%	81,82%
Un Modelo Deportivo Sostenible: Municipio, Deporte y Medio Ambiente	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis de los resultados:

Todos los resultados se ajustan a los objetivos planteados a excepción del porcentaje de no presentados del TFM, cuyo valor es elevado, 50,00% respecto al 17,65% del curso anterior.

Destacamos que la tasa de rendimiento del total de las asignaturas se encuentra por encima del valor esperado exceptuando los resultados del TFM y de la asignatura 'la Calidad en los Servicios Deportivos Municipales'

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Consideramos que los datos de trabajo final de máster no son representativos de la actuación del máster. NO hay ningún indicio ni cambio significativo respecto a otros años. Consideramos que ha sido una edición con alumnos poco vinculados al perfil de gestor deportivo, lo que ha dificultado su motivación. Si bien es cierto, desde el Máster hemos tomado las siguientes decisiones:

- Simplificar la elaboración del trabajo, reduciendo el volumen de páginas exigidas para el marco teórico.
- Facilitar un guion de cada uno de los temas.
- Orientar a los tutores sobre estrategias para apoyar a los alumnos en la finalización de su trabajo (reunión convocada para el 27 de noviembre).
- Orientar a los alumnos para la realización con éxito del trabajo (sesiones convocadas el 9 de noviembre). Además, se han establecido tutores en función de la temática del trabajo.

3. Ruegos y preguntas

Sin más puntos a tratar, se levanta la sesión.

Torrent, a 13 de noviembre de 2023

Fdo:

MATA VAREA
EDUARDO -
20242714T

Nombre y Apellidos: Eduardo Mata Varea
Director de Máster