

Máster Universitario:

Ingeniería del Tratamiento y Reciclaje de Aguas Residuales Industriales

Respuestas: 6

	TITULACION
1. La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5,33 6
2. El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5,83 6
3. Los objetivos y los contenidos de la asignatura/módulo se explican con detalle en las sesiones iniciales.	5,67 6
4. La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.	5,67 6
5. El/la profesor/a explica bien.	5,67 6
6. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	5,67 6
7. El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente.	5,67 6
8. Se facilitan los recursos necesarios y adecuados para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, ejemplos reales etc.)	5,67 6
9. Los métodos y sistemas de evaluación se ajustan a lo establecido en la guía docente.	5,67 6
10. El proceso de evaluación es objetivo y transparente.	5,67 6
11. La atención al alumno (tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5,33 6
12. El/la profesor/a utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación (si procede).	5,67 6
13. Los contenidos y actividades desarrolladas (sesiones, casos prácticos, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	5,67 6
14. Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo y con los valores que ha transmitido a través de la enseñanza.	5,67 6

Gráfico de Medias (Titulación)

