

	<p style="text-align: center;">GUÍA DOCENTE</p> <p style="text-align: center;">2.2. COUNSELLING II</p> <p style="text-align: center;">Dña. FELICIDAD VICENTE PÉREZ</p> <p style="text-align: center;">Dña. EVA GARCÍA ÁLVAREZ</p> <p style="text-align: center;">DRA. Dña. CONSUELO SANTAMARÍA REPISO</p> <p style="text-align: center;">DRA. Dña. MARTA VILLACIEROS DURBÁN</p> <p style="text-align: center;">MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIÓN DE AYUDA Y COUNSELLING</p> <p style="text-align: center;">2018-2019</p>
--	---

CONSIDERACIONES PREVIAS:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.-DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: 2.2 COUNSELLING II		6 ECTS
MÓDULO: METODOLOGÍA DEL COUNSELLING Y RELACIÓN DE AYUDA		6 ECTS
TIPO DE FORMACIÓN: OBLIGATORIA - ONLINE	CURSO: 2017-18 SEMESTRE: 1º	
PROFESORADO: Dra. Dña. Consuelo Santamaría Repiso Dña. Felicidad Vicente Pérez Dña. Eva García Álvarez Dra. Dña. Marta Villacieros Durbán	E-MAIL: consuelosanr@gmail.com distancia@humanizar.es distancia1@humanizar.es investigacion@humanizar.es	

2.-SUMARIO DE LA ASIGNATURA

Presentación de las fases segunda y final del Counselling: la autocompresión del problema y la puesta en marcha de acciones.

Profundización en las actitudes y habilidades del Counselling y su aplicación en cada momento de la intervención con el usuario.

- 1- La comprensión en el Counselling. Objetivos de la segunda fase.
2. Habilidades propias de la segunda fase del Counselling. Proceso de adquisición.
- 3- Identificación de recursos para la autoayuda en la persona sobre la que intervenir
- 4- Métodos de planificación y priorización de metas
- 4- Técnicas eficientes de motivar para el cambio. Entrevista motivacional
- 5- Habilidades de la tercera fase: la estrategia y planes de acción. Proceso de adquisición.
- 6- Acompañamiento eficaz para la ayuda en el proceso del cambio. Métodos de abordaje de resistencias
- 7- Evaluación de planes de acción
- 8- La finalización del proceso de Counselling. Claves para el cierre de la intervención.

3.-OBJETIVOS GENERALES, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas [Cb]	
CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
Competencias Generales [Cg]	
CG9 – Adquirir conocimientos de interés científico que aporten una visión suficiente para el desarrollo de ideas y proyectos de intervención en situaciones de exclusión y vulnerabilidad.	
CG12 – Incorporar las nuevas tecnologías de la comunicación en la intervención de relación de ayuda-counselling adaptándolas a los diferentes contextos.	
Competencias Específicas [CE]	
CE2 – Aplicar las técnicas propias de la relación de ayuda, integrando las actitudes del ayudante o counsellor para los distintos contextos de exclusión.	
CE3 – Distinguir los límites de la relación de ayuda y los criterios clave que permiten señalar las necesidades de otras estrategias de ayuda.	
CE4 – Promover en el ayudado estrategias para la autoayuda y el aprendizaje en situaciones de adversidad.	
CE11 – Señalar las características principales de la ayuda a colectivos específicos, adaptando las habilidades propias del counselling a las necesidades de cada uno de ellos.	
Resultados del aprendizaje [RA]	COMPETENCIAS
RA1. El alumno comprende el proceso de la relación de ayuda e identifica las características de las fases segunda y tercera.	CB7, CE3, CE11
RA2. El alumno identifica las habilidades de counselling más importantes a poner en marcha en cada situación	CB7, CE2, CE4, CE11

2.2. Counselling II

RA3. El alumno modifica su propio estilo de intervención previo adecuándolo a los conocimientos de Counselling aprendidos	CB7, CG12, CE2, CE4, CE11.
RA4. El alumno reconoce los recursos de ayuda disponibles y los desarrolla de manera efectiva.	CB7, CG12, CE4, CE11
RA5. El alumno pone en práctica (diseña algo para poner en práctica) con eficacia las habilidades propias de la segunda y tercera fase de la relación de ayuda	CG9, CG12, CE3, CE4,
RA6. El alumno conoce técnicas para motivar el proceso de cambio de la persona que sufre y para realizar un cierre adecuado en la intervención.	CG9, CG12, CE2, CE3, CE4, CE11,
RA7. El alumno identifica los aspectos clave que pueden generar dificultades en el cierre de la intervención	CE3, CE12

4.- ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO E-PRESENCIAL/ONLINE			
ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RELACIÓN CON RA	ECTS
CLASES MAGISTRALES	<p>a) con la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia. Esta modalidad e-presencial de docencia proporciona al alumnado un acceso inmediato al profesor, a quien puede ver y oír, y con quien puede interactuar como en un aula física.</p> <p>Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.</p> <p>b) sin la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza a-sincrónica, que emplea intervenciones grabadas en video del profesor de la asignatura o de expertos invitados.</p>	RA1, RA2, RA4, RA6	1.2
CLASES PRÁCTICAS	<p>Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia</p> <p>El objetivo principal de estas clases prácticas es ayudar a alcanzar una comprensión profunda de las teorías y conceptos</p>	RA1, RA2, RA3, RA5, RA7,	1

2.2. Counselling II

	expuestos en las clases magistrales. Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.		
TUTORÍAS	Interacciones virtuales de tipo grupal o individual vía videoconferencia: <ul style="list-style-type: none"> • para analizar bibliografía; • para preparar la evaluación final; • para analizar la marcha del curso. 	RA1, RA2, RA3, RA6, RA7	0.6
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO			
ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RELACIÓN CON RA	ECTS
ESTUDIO, PREPARACIÓN DE TAREAS Y EVALUACIONES	Trabajo autónomo: Estudio del alumno de la bibliografía propuesta. Elaboración de tareas requeridas: lecturas, análisis de textos, estudio de casos, elaboración de ensayos, realización de memorias, etc. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad. Trabajo autónomo de búsqueda de datos en bibliotecas, en Internet, etc.	RA1, RA2, RA4, RA5.	3.2
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES			
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	PORCENTAJE MÁXIMO OTORGADO	
E1.Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1, RA2, RA3, RA5, RA7,	10%	
E2. Realización de actividades entregables	RA1, RA2, RA4, RA5.	80%	
E3. Evaluaciones continuas mediante cuestionarios tipo test	RA1, RA6, RA7.	10%	
TOTAL		100%	

5.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>TEMA 6: FASES DEL COUNSELLING</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comprensión en el Counselling. Objetivos de la segunda fase. <p>Habilidades propias de la segunda fase del Counselling. Proceso de adquisición.</p>	<p>CB7, CE2, CE3, CE4, CE11.</p>
<p>TEMA 7: LAS ACTITUDES DEL COUNSELLING</p> <p>Densificación de recursos para la autoayuda en la persona sobre la que intervenir.</p>	<p>CB7, CG12, CE2, CE3, CE4</p>
<p>TEMA 8: TÉCNICAS PARA EL COUNSELLING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de planificación y priorización de metas <p>Técnicas eficientes de motivar para el cambio. Entrevista motivacional</p>	<p>CB7, CG12, CE2, CE4</p>
<p>TEMA 9: APLICACIÓN DE COUNSELLING A DIVERSOS ÁMBITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de la tercera fase: la estrategia y planes de acción. Proceso de adquisición. - Acompañamiento eficaz para la ayuda en el proceso del cambio. Métodos de abordaje de resistencias. 	<p>CB7, CG9, CG12, CE2, CE4, CE11</p>
<p>TEMAS 10: DESARROLLO CONTINUADO DEL CONSEJERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de planes de acción - La finalización del proceso de counselling. Claves para el cierre de la intervención. 	<p>CB7, CG9, CE2, CE3, CE4</p>

6.- ORGANIZACIÓN TEMPORAL

TEMA 6: FASES DEL COUNSELLING	6 y 7 de Noviembre
TEMA 7: LAS ACTITUDES DEL COUNSELLING	8 y 12 de Noviembre
TEMA 8: TÉCNICAS PARA EL COUNSELLING	13 y 14 de Noviembre
TEMA 9: APLICACIÓN DE COUNSELLING A DIVERSOS ÁMBITOS	21 y 26 de Noviembre
TEMAS 10: DESARROLLO CONTINUADO DEL CONSEJERO	19 y 20 de Noviembre

7.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

7.1.- Bibliografía Básica.

eTexto de la asignatura (tema 6), de Consuelo Santamaría, accesible en el Aula Virtual.

eTexto de la asignatura (tema 7), de Felicidad Vicente, accesible en el Aula Virtual.

eTexto de la asignatura (tema 8), de Eva García, accesible en el Aula Virtual.

eTexto de la asignatura (tema 9), de Eva García, accesible en el Aula Virtual.

eTexto de la asignatura (tema 10), de Marta Villacieros, accesible en el Aula Virtual.

7.2.- Bibliografía Complementaria

Higuera Bermejo, J.C. (1998): Apuntes de relación de ayuda. Santander, Salt Terrae

Higuera Bermejo, J.C. (2011): Introducción al counselling. Santander, Salt Terrae.

Higuera Bermejo, J.C. (2002): La escucha que sana. Madrid, San Pablo.

Higuera Bermejo, J.C. (2012): Empatía terapéutica. Bilbao, Desclèe de Brouwer.

2.2. Counselling II

ROBERT FISHER (1989). El caballero de la armadura oxidada. Ediciones Obelisco, 1989,

GEORGES PIERRET (2004). La Terapia Gestalt. Dilema, 2004

JOSE CARLOS BERMEJO. El arte de sanar a las personas: Entre el Counselling y el Coaching. SAL TERRAE, 2013

JOSE M. PALOMARES, Counselling. Teoría y práctica. ELEFThERIA, 2011

ANDREAS GIANNAKOULAS. El Counselling Psicodinamico. LUMEN HUMANITAS, 2010

JOHN ROWAN. Lo Transpersonal: Psicoterapia y Counselling, LA LIEBRE DE MARZO, 1997. Psicothema (www.psycothema.com) Edición Digital: 1886-144X Journal of Counseling Psychology® ISSN: 0022-0167 eISSN: 1939-2168