

GUÍA DOCENTE

Prácticas Externas

Esperanza Dongil Collado

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIÓN DE
AYUDA Y COUNSELLING**

2018-2019



CONSIDERACIONES PREVIAS:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.-DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: PRÁCTICAS EXTERNAS		6 ECTS
MÓDULO: APLICACIÓN DEL COUNSELLING Y RELACIÓN DE AYUDA		6 ECTS
TIPO DE FORMACIÓN: OBLIGATORIA	CURSO: 2017-18 SEMESTRE: 2º	
PROFESORADO: Esperanza Dongil Collado	E-MAIL: esperanza.dongil@ucv.es	

2.-SUMARIO DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS

En esta asignatura se trata de verificar la adquisición del conjunto de competencias que se habrán ido adquiriendo en el resto del plan de estudios. La práctica, en centros de contrastada calidad, es un elemento insustituible que completa la formación del Máster.

Las prácticas externas suponen la incorporación profesional del alumno/a en una empresa u organización para la participación en las tareas propias de la misma que le sean asignadas.

Estas prácticas permiten dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para identificar, prevenir y actuar de un modo eficaz ante las diferentes situaciones: crisis, exclusión social, duelo, educación, salud, etc. desde la dimensión relacional de la humanización.

3.-OBJETIVOS GENERALES, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas [Cb]
<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>
Competencias Generales [Cg]
<p>CG2 - Aplicar las herramientas del counselling en grupos de trabajo interdisciplinarios mostrando capacidad de adaptación a contextos diferentes y plurales</p> <p>CG4 - Aplicar los elementos clave de la relación de ayuda-counselling para la intervención específica en contextos multidisciplinares conflictivos</p> <p>CG6 - Ser capaz de trabajar en colaboración con otros profesionales y agentes sociales, mediante el ejercicio de un estilo de liderazgo centrado en la persona que aborde procesos comunes en los que convergen roles y competencias diferentes</p> <p>CG8 - Dominar las destrezas y habilidades técnicas y sociales necesarias para fomentar un clima que facilite la relación de ayuda, y que sea participativo y promotor del cambio en situaciones de crisis</p> <p>CG11 - Integrar actitudes y habilidades eficientes para el trabajo colaborativo y en equipo en pro de la sinergia y que promueva el aprendizaje de todos los intervinientes en la relación de ayuda.</p> <p>CG13 - Identificar situaciones reales o potenciales de conflicto en el equipo de trabajo siendo capaz de resolverlos eficazmente aplicando técnicas de Relación de ayuda y Counselling.</p>

Competencias Específicas [CE]	
CE9 - Desarrollar actitudes y habilidades eficaces para la intervención con grupos de personas en el marco de la relación de ayuda	
CE13 - Aplicar técnicas de motivación y movilización de personas y grupo hacia estilos saludables de comportamiento	
CE2 - Aplicar las técnicas propias de la relación de ayuda, integrando las actitudes del ayudante o counsellor para los distintos contextos de exclusión.	
CE5 - Desarrollar habilidades para el liderazgo centrado en la persona con el fin de fomentar la gestión ética y humana de procesos y personas	
Resultados del aprendizaje [RA]	COMPETENCIAS
RA1. El alumno utiliza los estilos de intervención presentados	CB8, CG2,CG13,CE9
RA2. El alumno aplica las habilidades propias de la relación de ayuda	CB8,CG2,CG4,CG13,CE9,CE13,CE2,CE5
RA3. El alumno pone en práctica mejoras posibles en casos reales y modifica las intervenciones hacia un estilo de relación de ayuda óptimo.	CB8,CG2,CG4,CG13,CG6,CG8,CG11,CE2,CE5

4.- ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO E- PRESENCIAL/ONLINE			
ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RELACIÓN CON RA	ECTS
CLASES MAGISTRALES	<p>a) con la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia. Esta modalidad e-presencial de docencia proporciona al alumnado un acceso inmediato al profesor, a quien puede ver y oír, y con quien puede interactuar como en un aula física. Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.</p> <p>b) sin la participación en directo de los estudiantes: Enseñanza a-sincrónica, que emplea intervenciones grabadas en video del profesor de la asignatura o de expertos invitados.</p>	RA1-3	0.2
CLASES PRÁCTICAS	Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos	RA1-3	4

	<p>multimedia a través de videoconferencia</p> <p>El objetivo principal de estas clases prácticas es ayudar a alcanzar una comprensión profunda de las teorías y conceptos expuestos en las clases magistrales.</p> <p>Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.</p>		
TUTORÍAS	<p>Interacciones virtuales de tipo grupal o individual vía videoconferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • para analizar bibliografía; • para preparar la evaluación final; • para analizar la marcha del curso. 	RA1-3	0.6
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTONOMO			
ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RELACIÓN CON RA	ECTS
PREPARACIÓN DE MEMORIA DE PRÁCTICAS	<p>Trabajo autónomo: Estudio del alumno de la bibliografía propuesta. Elaboración de tareas requeridas: lecturas, análisis de textos, estudio de casos, elaboración de ensayos, realización de memorias, etc.</p> <p>Trabajo realizado en la plataforma de la universidad.</p> <p>Trabajo autónomo de búsqueda de datos en bibliotecas, en Internet, etc.</p>	RA1-3	1.2
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES			
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	PORCENTAJE MÁXIMO OTORGADO	
E7. Presentación de la memoria final de prácticas.	RA1-3	40%	

Prácticas externas

E8. Evaluación del trabajo realizado durante las prácticas por parte del tutor.	RA1-3	60%
TOTAL		100%

5.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<p>SESIÓN 1: PRACTICUM: PRESENTACIÓN Y SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros de prácticas - Ubicación en el plan de estudios - Modalidad de prácticum - Procedimiento para la realización del prácticum 	
<p>SESIÓN 2: PRESENTACIÓN Y SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos - Competencias - Resultados de aprendizaje - Memoria del prácticum 	

6.- ORGANIZACIÓN TEMPORAL

SESIÓN 1: PRACTICUM: PRESENTACIÓN Y SEGUIMIENTO	
SESIÓN 2: PRESENTACIÓN Y SEGUIMIENTO	

7.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

7.1.- Bibliografía Básica.

Texto de la asignatura (Guía orientativa de Prácticas), accesible en el Aula Virtual