



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430020 **Nombre:** Neuropsicología Clínica

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo específico: Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud

Materia: X. NEUROPSICOLOGÍA CLINICA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSANI Maria Motos Muñoz (Profesor responsable)

maria.motos@ucv.es

PSSANIB Maria Motos Muñoz (Profesor responsable)

maria.motos@ucv.es



Organización del módulo

Módulo específico: Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
VI. PSICOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES FISIOLÓGICAS	6,00	Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	6,00	1/1
VIII. PSICOPATOLOGÍA Y TERAPIA FAMILIAR	3,00	Psicopatología y Terapia Familiar	3,00	1/2
VII. PERSONALIDAD Y SALUD	3,00	Personalidad y Salud	3,00	1/2
IV. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN INFANTO-JUVENIL	9,00	Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	9,00	1/1
V. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y DEPRESIVOS	6,00	Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	6,00	1/1
IX. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN TRASTORNO MENTAL GRAVE	3,00	Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno Mental Grave	3,00	1/2
X. NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA	3,00	Neuropsicología Clínica	3,00	1/2



XI. PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD	6,00	Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	6,00	1/2
---	------	---	------	-----

Conocimientos recomendados

No procede

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las estrategias de evaluación y de intervención específicos para los trastornos de neuropsicológicos, de atención, aprendizaje, memoria, demencias, etc.
- R2 Saber planificar, integrar y adaptar a las características individuales de cada paciente los programas de intervención en trastornos neuropsicológicos, de atención, aprendizaje, memoria, demencias, etc.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2	Capacidad de mostrar interés por la relación de ayuda a través de una actitud comprometida y madura acorde a la ética profesional.			X
CG8	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.			X
CG9	Capacidad para asumir responsabilidades y responder adecuadamente a las demandas planteadas en el contexto de aula o de prácticas externas.			X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.			X
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares		X	
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.			X
CE15	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.		X	
CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.			X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	50,00%	Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo.
R1, R2	40,00%	Entrega de actividades prácticas (resolución de problemas, estudios de caso, análisis diagnósticos, etc.) al finalizar cada sesión o en el tiempo estipulado por el profesor vía plataforma.
R2	10,00%	Asistencia positiva y participación activa en clase y/o en tutorías: Asistencia en intervención en clase o tutorías con una actitud positiva y activa.

Observaciones

Nota: el alumno deberá asistir al menos al 70% de las sesiones presenciales de la asignatura para superar la misma. **En el caso de que el alumno no alcance el mínimo requerido de asistencia, realizará la evaluación de la parte correspondiente a las prácticas individuales en la prueba de evaluación final (examen).**

Para que los procesos de evaluación sean claros y los alumnos puedan hacerse cargo de sus propios progresos la calificación contará habitualmente con rúbricas listas de chequeo y escalas de valoración que concretaran los indicadores y los resultados de aprendizaje en términos de porcentajes sobre la nota establecida para cada uno de ellos en la guía. La calificación final será la media ponderada de los resultados obtenidos en cada uno de estos resultados y se realizará, siempre que se hayan superado todos con un 5 como nota mínima. Todos los trabajos tendrán una fecha de ejecución y entrega concreta.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor “Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje”.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.
- M5 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M2	R1, R2	18,00	0,72
CLASES PRÁCTICAS M1, M2	R2	6,00	0,24
EVALUACIÓN M4, M5	R1, R2	2,00	0,08
TUTORÍAS M5, M6	R1, R2	4,00	0,16
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6	R1, R2	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1. Introducción conceptual. Neuroanatomía funcional, psicofarmacología y técnicas de neuroimagen.	Neuroanatomía funcional, psicofarmacología y técnicas de neuroimagen.
2. Trastornos de la funciones cognitivas superiores	Trastornos de atención, memoria, aprendizaje, gnosias, praxias, lenguaje, capacidades viso-espaciales y funciones ejecutivas.
3. Neuropsicología del envejecimiento normal y patológico.	Perfil neuropsicológico del envejecimiento normal, demencias y procesos degenerativos. Evaluación.
4. Neuropsicología del Daño Cerebral Adquirido en Adultos	TCE y ACV
5. Neuropsicología Infantil	Daño cerebral infantil



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1. Introducción conceptual. Neuroanatomía funcional, psicofarmacología y técnicas de neuroimagen.	2,00	4,00
2. Trastornos de la funciones cognitivas superiores	6,00	12,00
3. Neuropsicología del envejecimiento normal y patológico.	3,00	6,00
4. Neuropsicología del Daño Cerebral Adquirido en Adultos	2,00	4,00
5. Neuropsicología Infantil	2,00	4,00



Referencias

Bibliografía Básica:

- Arango, J.C. y Olabarrieta, L. (2019) Daño cerebral. Manual Moderno
- Arango, J.C., Wilson, B. y Olabarrieta, L. (2020) principios de rehabilitación neuropsicológica. Manual Moderno
- Arango, J.C., Romero, I., Hewitt, N. y Rodríguez, W. (2018) Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia. Manual Moderno
- Clark, D.L., Boutros, N.N. y Méndez, M.F. (2019) El cerebro y la conducta: neuroanatomía para neuropsicólogos. Manual Moderno.
- Diamond, M.C. (2005) El Cerebro Humano. Libro de Trabajo. Ariel Neurociencia
- Gellatly, A. y Zarate, O. (2018) Mente y cerebro. Una guía ilustrada. Editorial Tecnos (Grupo Anaya)
- Snell (2008) Neuroanatomía Clínica. Editorial Médica Panamericana (6ª Edición)
- Tirapu, J., Ríos, M, y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera (2ª Edición).
- Tirapu-Ustárroz, J, García-Molina J., Rios-Lago, M., Ardila, R. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas.
- Wilson, B., Winegardner, J., van Heugten, C.M. y Ownsworth, T. (2019) Rehabilitación Neuropsicológica. Manual Internacional. Manual Moderno
- Diccionario médico 4ª Edición. Editorial Masson

Complementaria:

- Arnedo Montoro, M., Bembibre Serrano, J., y Triviño Mosquera, M. (2013). Neuropsicología: A través de casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana.
- Artigas-Pallares, J y Narbona, J. (2011) Trastornos del neurodesarrollo. Editorial Viguera
- Bravo Ortiz, Mª. F. (2008) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid. Editorial Síntesis
- Flores, J.C., Ostrosky-Shejet, F. (2012) Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas. Manual Moderno
- Junque C. y Barroso J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.
- Kolb B. y Whishaw I.Q. (2006). Fundamentos de Neuropsicología Humana. Madrid: Médica Panamericana.
- Mazzoni, P., Rowland, L.P. (2003) Manual de neurología. Mc Graw Hill Interamericana
- Muñoz J.M., Tirapu, J., (2001). Rehabilitación Neuropsicológica. Madrid. Editorial Síntesis.
- Onandia-Hinchado, I. y Del Olmo, A.F. (2023) Manual de Neuropsicología Infanto-Juvenil. Manuales Campos de Intervención Neuropsicológica. Sara Ediciones
- Peña-Casanova J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.
- Perea Mª.V., Ladera, V., Echeandía, C. (2001) Neuropsicología Libro de trabajo. Colección Psicología. Ediciones Amarú (2ª Edición)
- Roselli, M., Matute, E. y Ardila, A. (2010) Neuropsicología del desarrollo infantil. Manual Moderno

Direcciones web de interés



<http://www.hipocampo.org/>
Revista de Neurología <http://www.neurologia.com/>
Sociedad Española de Neurología <http://www.sen.es/>
Sociedad Española de Neurociencia <http://www.senc.es/es>
Societat Valenciana de Neuropsicologia <http://www.svneuropsicologia.com/>
Revista Investigación y Ciencia <http://www.investigacionyciencia.es/>
Blog Evolución y Neurociencias <https://evolucionyneurociencias.blogspot.com.es/>
Blog Neurociencia para psicólogos <https://neurocienciaparapsicologos.com/>
Revista Chilena de Neuropsicologia <http://www.neurociencia.cl/articulos.php>