



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430017 **Nombre:** Practicum II

Créditos: 18,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo Específico: Practicum

Materia: XIII. Practicum II **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSA2	<u>Juan Jose Mora Ascó</u> (Profesor responsable)	jj.mora@ucv.es
	<u>Alejandro Sanchis Sanchis</u>	alejandro.sanchis@ucv.es
	<u>Blanca Gallego Hernández De Tejada</u>	blanca.gallego@ucv.es
	<u>Maria Magdalena Cubel Alarcon</u>	magda.cubel@ucv.es
	<u>Maria Martínez Antón</u>	maria.manton@ucv.es
	Pablo Pascual Pérez	pablo.pascual@ucv.es



Organización del módulo

Módulo Específico: Practicum

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
XII. Practicum I	12,00	Practicum I	12,00	1/2
XIII. Practicum II	18,00	Practicum II	18,00	2/1

Conocimientos recomendados

No se requieren.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar la adquisición y puesta en práctica de un concepto de salud integral, así como el ajuste a los fundamentos de la bioética.
- R2 Saber utilizar fuentes de información clínica, utilizando las tecnologías de la información.
- R3 Dominar las habilidades necesarias de comunicación interpersonal y de manejo de emociones.
- R4 Ser capaz de realizar o supervisar correctamente el proceso de evaluación psicológica y de redactar correctamente informes psicológicos.
- R5 Ser capaz de diseñar, aplicar, supervisar y evaluar programas de intervención psicológica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de mostrar una actitud de competencia y responsabilidad tanto en actividades teórico-prácticas como en las prácticas internas o externas.				X
CG2	Capacidad de mostrar interés por la relación de ayuda a través de una actitud comprometida y madura acorde a la ética profesional.				X
CG5	Ser capaz de tomar decisiones con madurez y acordes a la ética de la profesión.				X
CG7	Capacidad para mostrar habilidades en las relaciones interpersonales.				X
CG8	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.				X
CG9	Capacidad para asumir responsabilidades y responder adecuadamente a las demandas planteadas en el contexto de aula o de prácticas externas.				X
CG10	Saber valorar la actuación personal en el contexto pre-profesional y profesional y conocer las propias competencias y limitaciones en dicho contexto.				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.				X



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M7 Observación, evaluación, diseño e intervención supervisada en centros de prácticas externos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORÍAS M7	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
PRÁCTICAS EN CENTROS EXTERNOS M6, M7	R2, R3, R4, R5	360,00	14,40
TOTAL		366,00	14,64

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5	84,00	3,36
TOTAL		84,00	3,36



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

Referencias



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: