



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1430002 **Nombre:** Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria

Materia: II. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PSSANI	<u>David Melero Fuentes</u> (Profesor responsable)	david.melero@ucv.es
	<u>Adria Marco Ahullo</u>	adria.marco@ucv.es
PSSANIB	<u>David Melero Fuentes</u> (Profesor responsable)	david.melero@ucv.es
	<u>Adria Marco Ahullo</u>	adria.marco@ucv.es



Organización del módulo

Módulo básico: los fundamentos científicos y profesionales de la

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
I. FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	3,00	Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	3,00	1/1
II. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	3,00	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	3,00	1/1

Conocimientos recomendados

Metodología de la Investigación y/o Análisis de Datos (Grado de Psicología).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los principales recursos, estudios, guías, etc. para la obtención de información empíricamente apoyada para el abordaje de los diversos tratamientos en el área de la psicología de la salud.
- R2 Formular objetivos, hipótesis y diseños de investigación basados en el análisis científico de la información empíricamente apoyada.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG5 Ser capaz de tomar decisiones con madurez y acordes a la ética de la profesión.		X		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE4 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.			X	
CE5 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.			X	
CE7 Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	30,00%	Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo.
R1, R2	70,00%	Entrega de actividades prácticas (resolución de problemas, estudios de caso, análisis diagnósticos, etc.) al finalizar cada sesión o en el tiempo estipulado por el profesor vía plataforma.

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en Prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo, así como Entrega de actividades prácticas.

De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20; con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede conceder una matrícula.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LA EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (Prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo, así como Entrega de actividades prácticas).

La evaluación final o sumativa se lleva a cabo a través de una prueba objetiva.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.
- M6 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2	18,00	0,72
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2	4,00	0,16
EVALUACIÓN M4	R1, R2	2,00	0,08
TUTORÍAS M2	R1, R2	6,00	0,24
TOTAL		30,00	1,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6	R1, R2	45,00	1,80
TOTAL		45,00	1,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Fuentes de información clínica	Recursos, estudios, guías, etc. para la obtención de información empíricamente apoyada para el abordaje de los diversos tratamientos en el área de la psicología de la salud.
Método científico	Objetivos, hipótesis y diseños de investigación basados en el análisis científico de la información empíricamente apoyada.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Fuentes de información clínica	5,00	10,00
Método científico	10,00	20,00



Referencias

Botella Ausina, J., & Caperos Montalbán, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.

Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.

Oliván, J. A. S., & Cuenca, G. M. (2023). *Fundamentos de búsqueda y recuperación de la información en bases de datos*. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill.